



Eđitimde Evrensel Tasarım & Eşitlik ve Kapsayıcılık

Öğrenme Ekosistemi Tasarımcısı
Alaz Han Canbolat





Alaz Han!

- MSc Klinik, Sosyal ve Kùltürlerarası Psikoloji - Padua, İtalya
- UN WFP - Eđitim ve Gelişim Uzmanı
- Yönderle Akademi
 - Öğrenme Ekosistemi Tasarımcısı
 - Kurumsal Projeler Yöneticisi





Rollerimizi alalım!



Ajanda



Evrensel Tasarım



**Eđitimde Evrensel
Tasarım**



**Çeşitlik, Eşitlik &
Kapsayıcılık**



**Eşit olmayan insanlara
eşit davranmaktan
daha büyük eşitsizlik
olamaz.**

Thomas Jefferson



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Eşit



Adil



Evrensel Tasarım



Connell vd. (1997)



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Kullanımda
Eşitlik



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Basit ve
Sezgisel
Kullanım



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Kullanımda
Esneklik



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Algılanabilir
Bilgi



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Düşük Fiziksel
Çaba



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Hatayı En Aza
İndirgeme



Evrensel Tasarım

✓ Herkes tarafından kullanılabilir olan

Kullanım için
Uygun Alan ve
Genişlik



Evrensel Tasarım



Herkes tarafından kullanılabilir olan

Kullanımda
Eşitlik

Basit ve Sezgisel
Kullanım

Düşük Fiziksel
Çaba

Kullanımda
Esneklik

Algılanabilir
Bilgi

Hatayı En Aza
İndirgeme

Kullanım için Uygun
Alan ve Genişlik

Connell vd. (1997)



Eđitimde Evrensel Tasarım



Eđitimde Evrensel Tasarım



Evrensel Tasarıma Dayalı Öğrenme



Evrensel Tasarıma Dayalı Öğrenme'nin Temel Amaçları



Öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre evrensel tasarım ilkelerini öğretimin her aşamasına uygulayarak tüm öğrencilerin öğrenmesini sağlamak



Evrensel Tasarıma Dayalı Öğrenme'nin Temel Amaçları



Öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre evrensel tasarım ilkelerini öğretimin her aşamasına uygulayarak tüm öğrencilerin öğrenmesini sağlamak



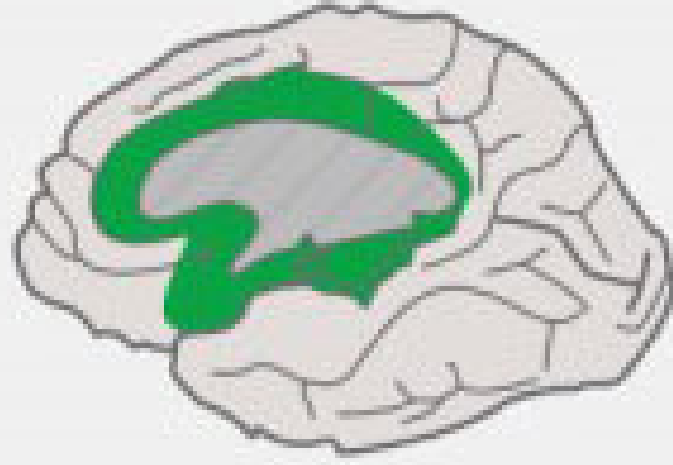
Bilgili, becerikli, amaçlı, yüksek motivasyona sahip stratejik ve hedef yönelimli uzman öğrenciler yetiştirmek



UDL ve Öğrenme Ağları



AFFECTIVE NETWORKS:
THE **WHY** OF LEARNING



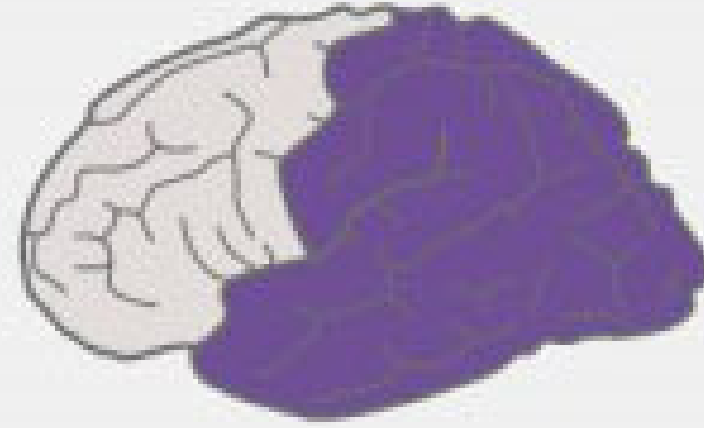
Engagement

For purposeful, motivated learners,
stimulate interest and motivation for learning.

Duyuşsal Ağlar

(Bağlanma)

RECOGNITION NETWORKS:
THE **WHAT** OF LEARNING



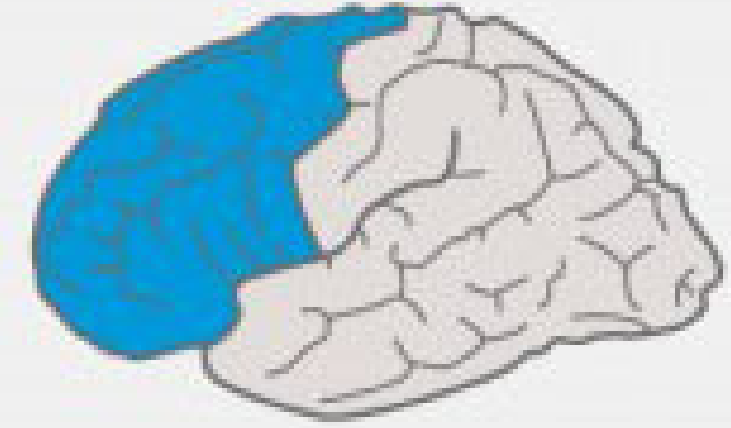
Representation

For resourceful, knowledgeable learners,
present information and content in different
ways.

Tanım Ağları

(Temsil Etme)

STRATEGIC NETWORKS:
THE **HOW** OF LEARNING



Action & Expression

For strategic, goal-directed learners,
differentiate the ways that students can
express what they know.

Stratejik Ağlar

**(Aksiyon ve
Yansıtma)**

..

Çeşitlik, Eşitlik & Kapsayıcılık



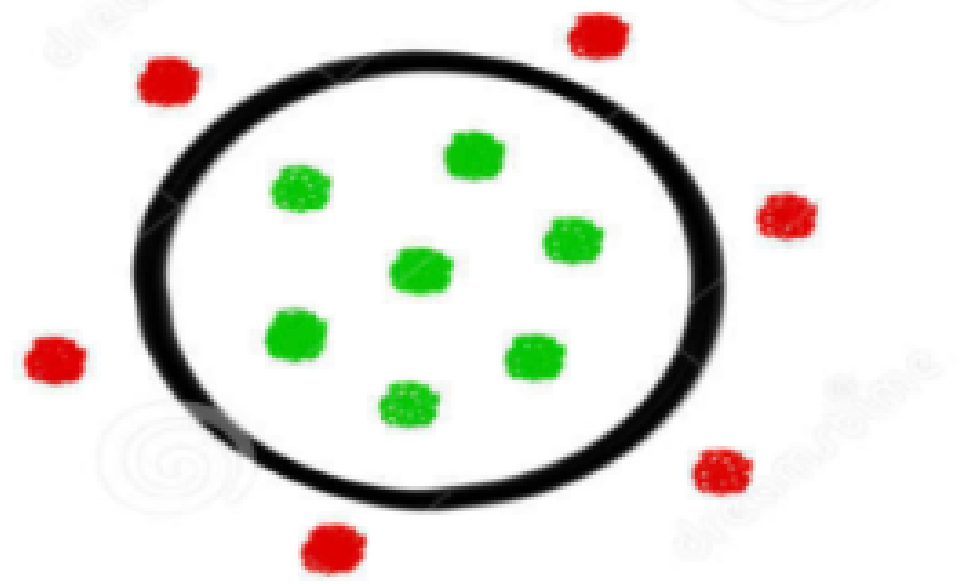


**Kimler dışarda ya da
içerdeydi?**

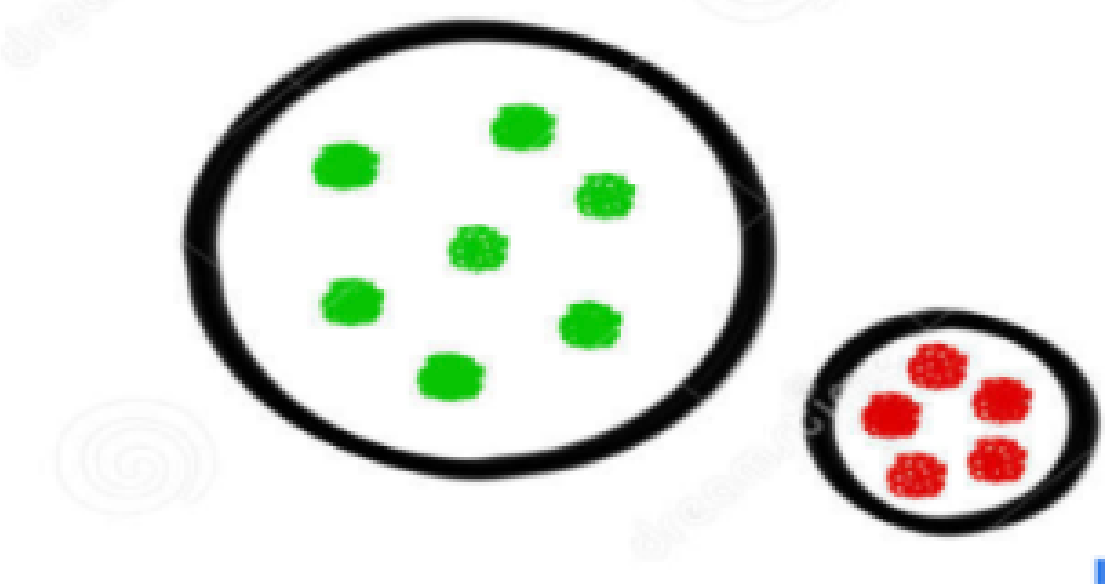




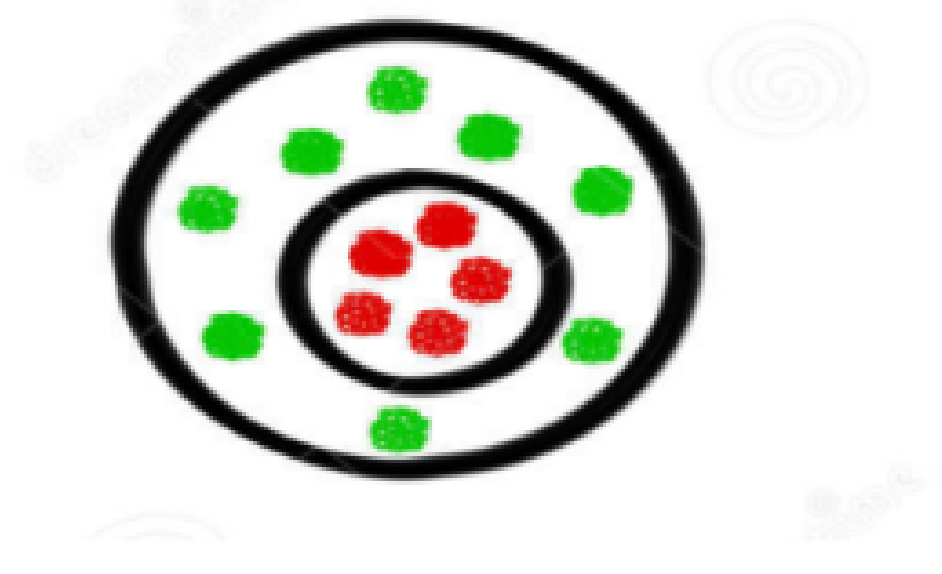
EXCLUSION



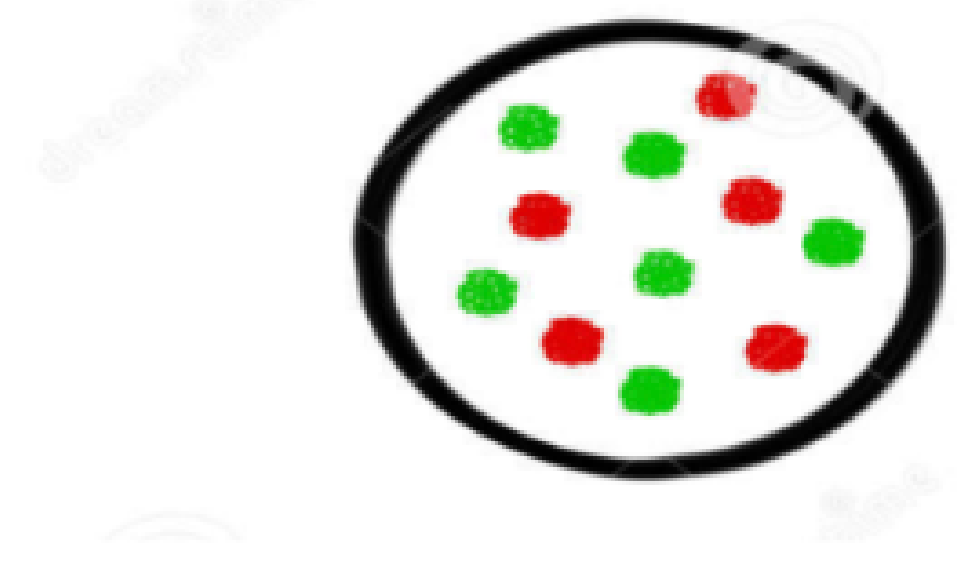
SEPARATION



INTEGRATION



INCLUSION





**Kimlere karşı kapsayıcı
olmalıyız?**



Eđitimde Kapsayıcı Yöntemler



Deneyimsel Öğrenme & Akran Öğrenmesi



Eđitimde Kapsayıcı Yöntemler



Deneyimsel Öğrenme & Akran Öğrenmesi



Sözleşme Yöntemi



Eđitimde Kapsayıcı Yöntemler



Deneyimsel Öğrenme & Akran Öğrenmesi



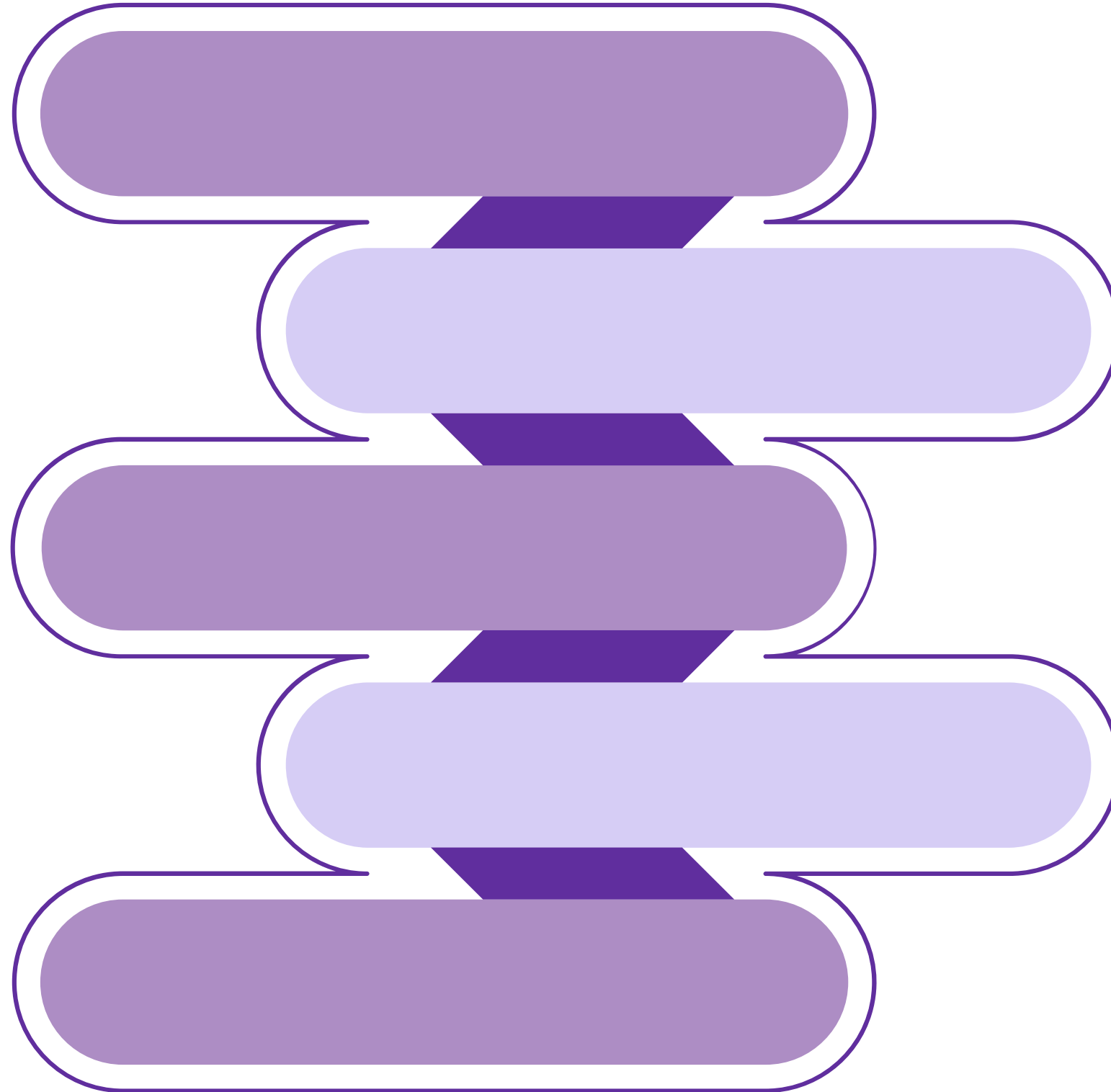
Sözleşme Yöntemi



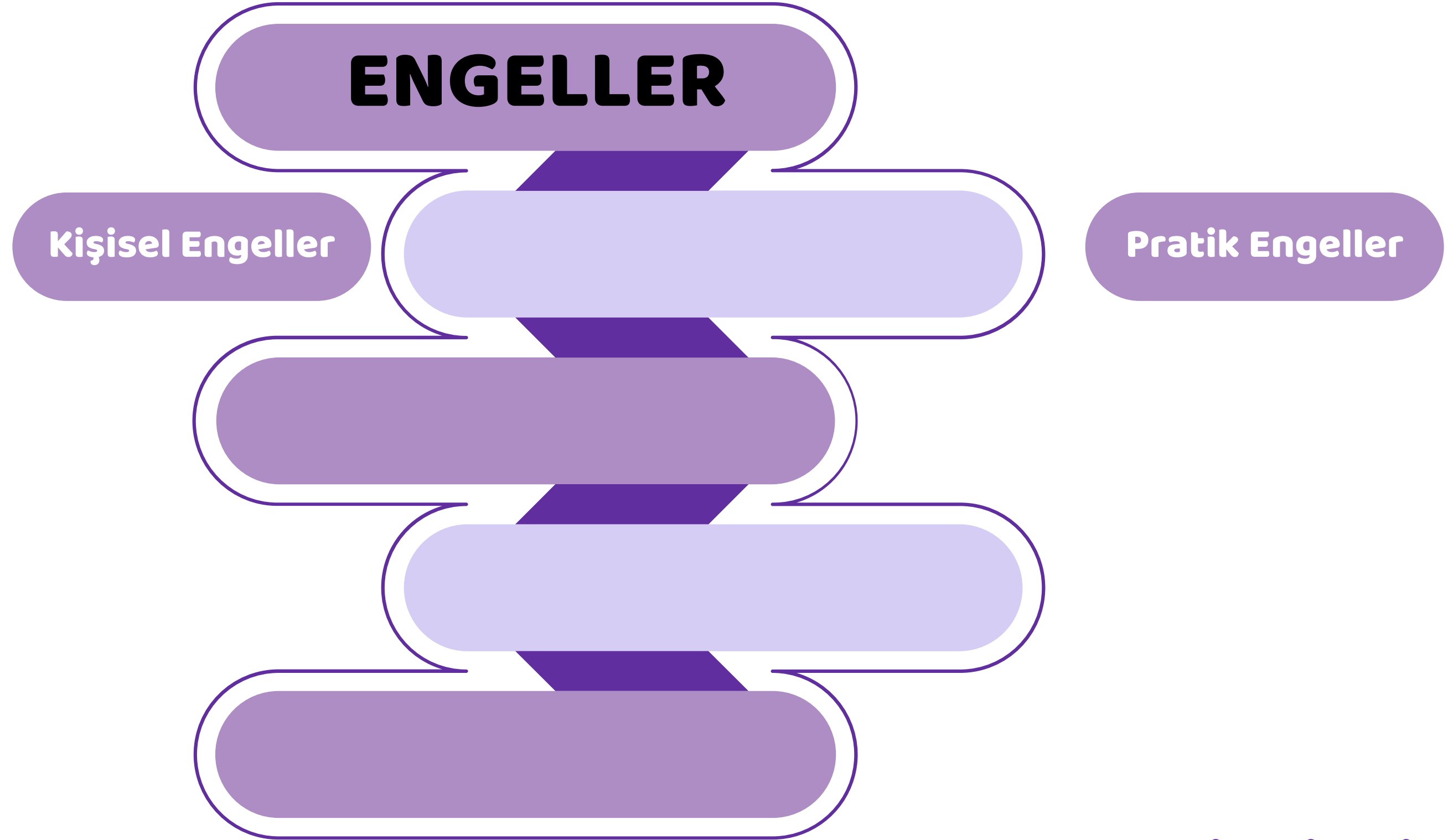
Çatışma Yönetimi



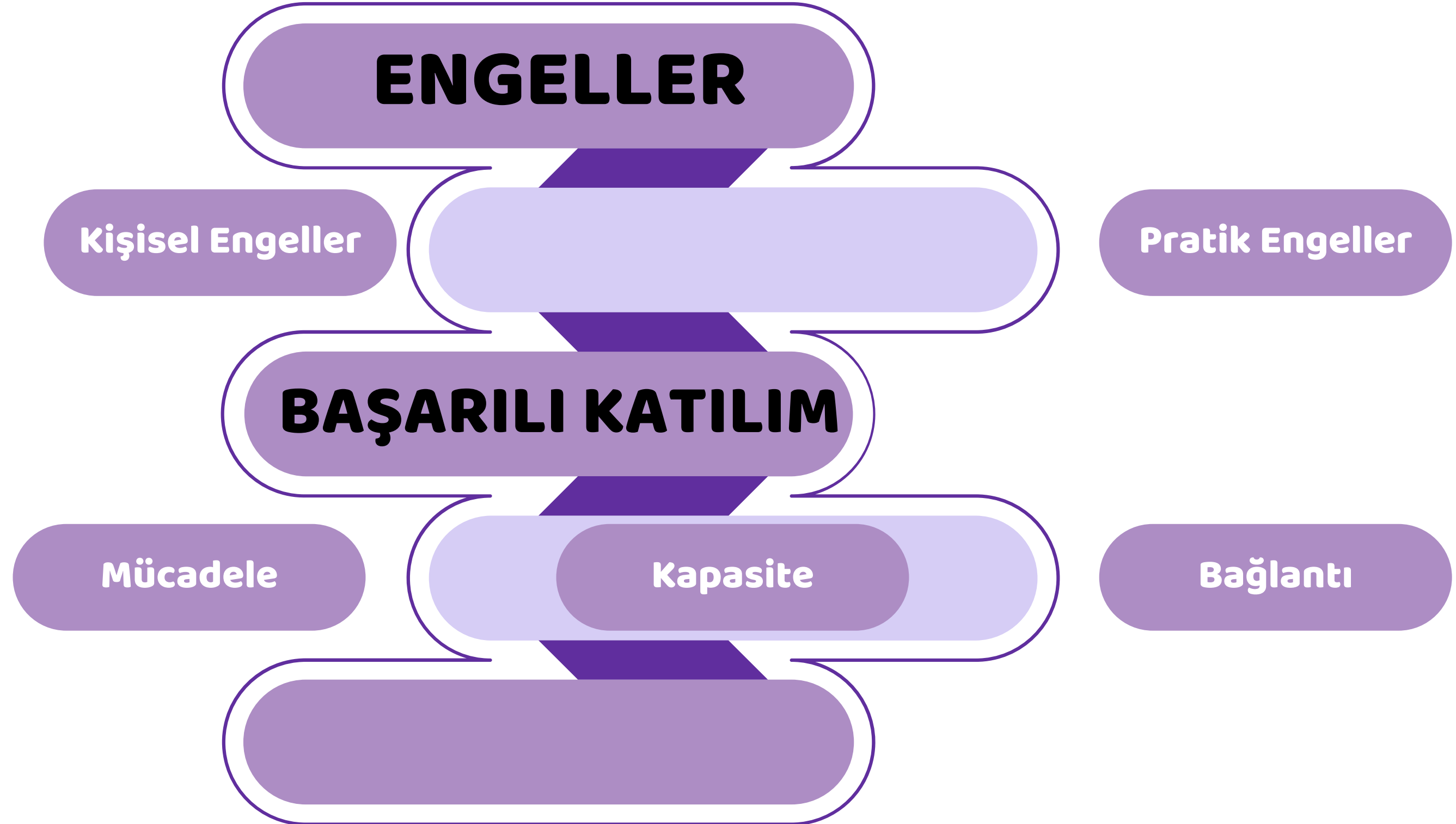
Herkese nasıl ulaşabilirim?



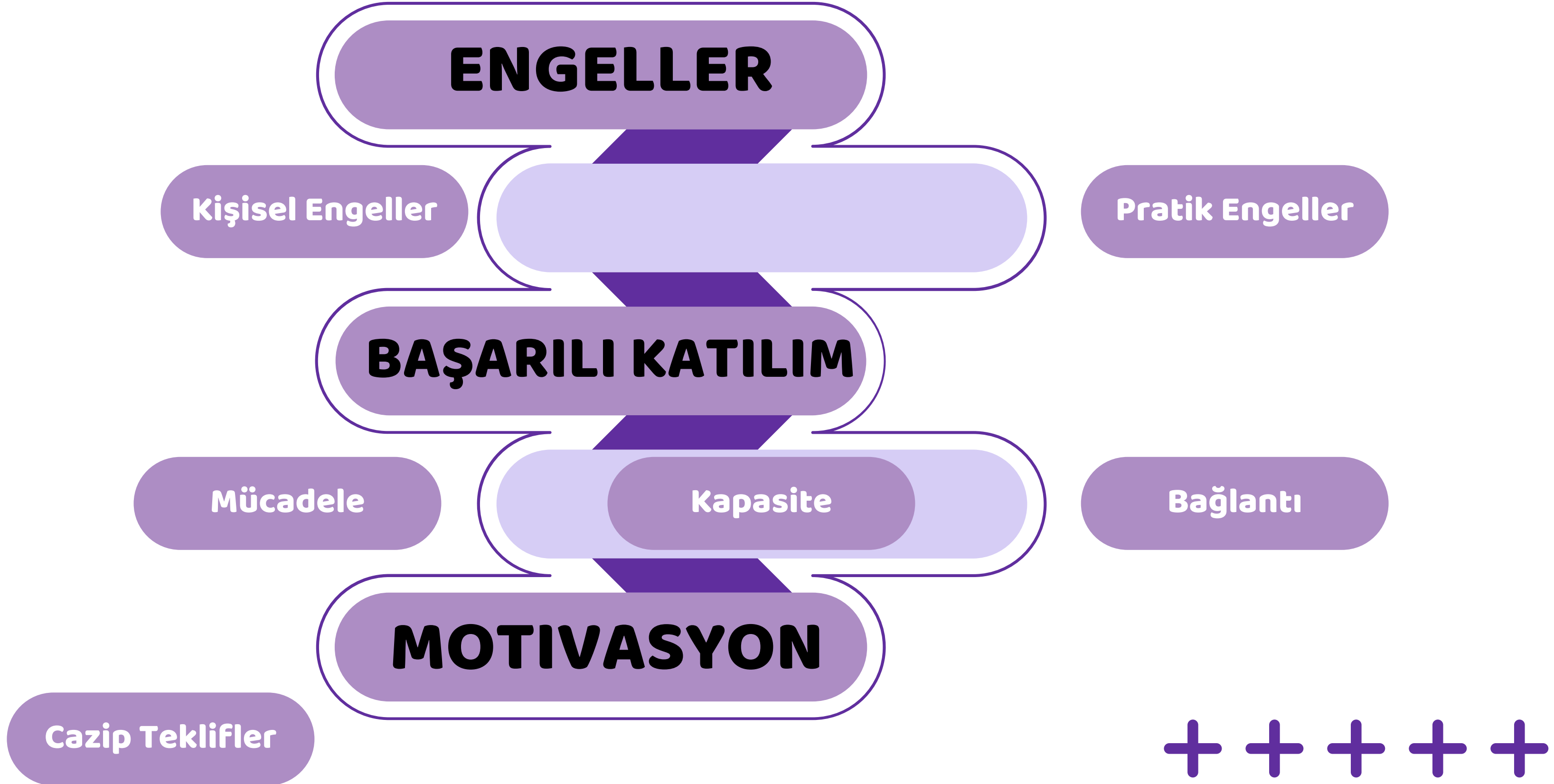
Herkese nasıl ulaşabilirim?



Herkese nasıl ulaşabilirim?



Herkese nasıl ulaşabilirim?





Evrensel Tasarıma Dayalı bir sınıf oluşturalım!



Teşekkür ederim!

alazcanbolat@gmail.com
www.alazcanbolat.com

