



EĞİTİME

DERİN BAKIŞ

Alaz Han Canbolat



AJANDA

- **Eğitim nedir?**
- **Eğitmen Kimdir?**
- **Yetişkin Eğitimi**
- **Informal-Nonformal-
Formal Eğitim**
- **Gelişim Alanları**

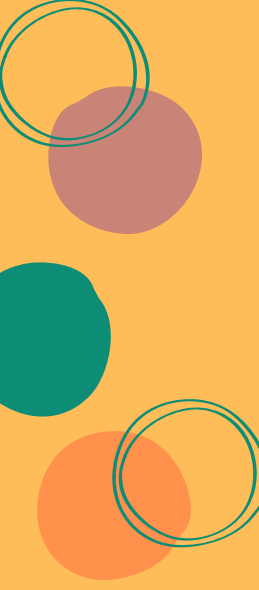


Eğitim nedir?

Yetişkin nasıl öğrenir?

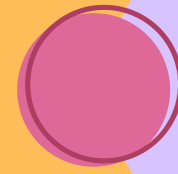
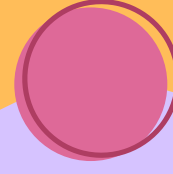
Eğitmenin özellikleri
nelerdir?

Eğitim nedir?

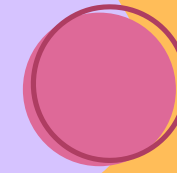




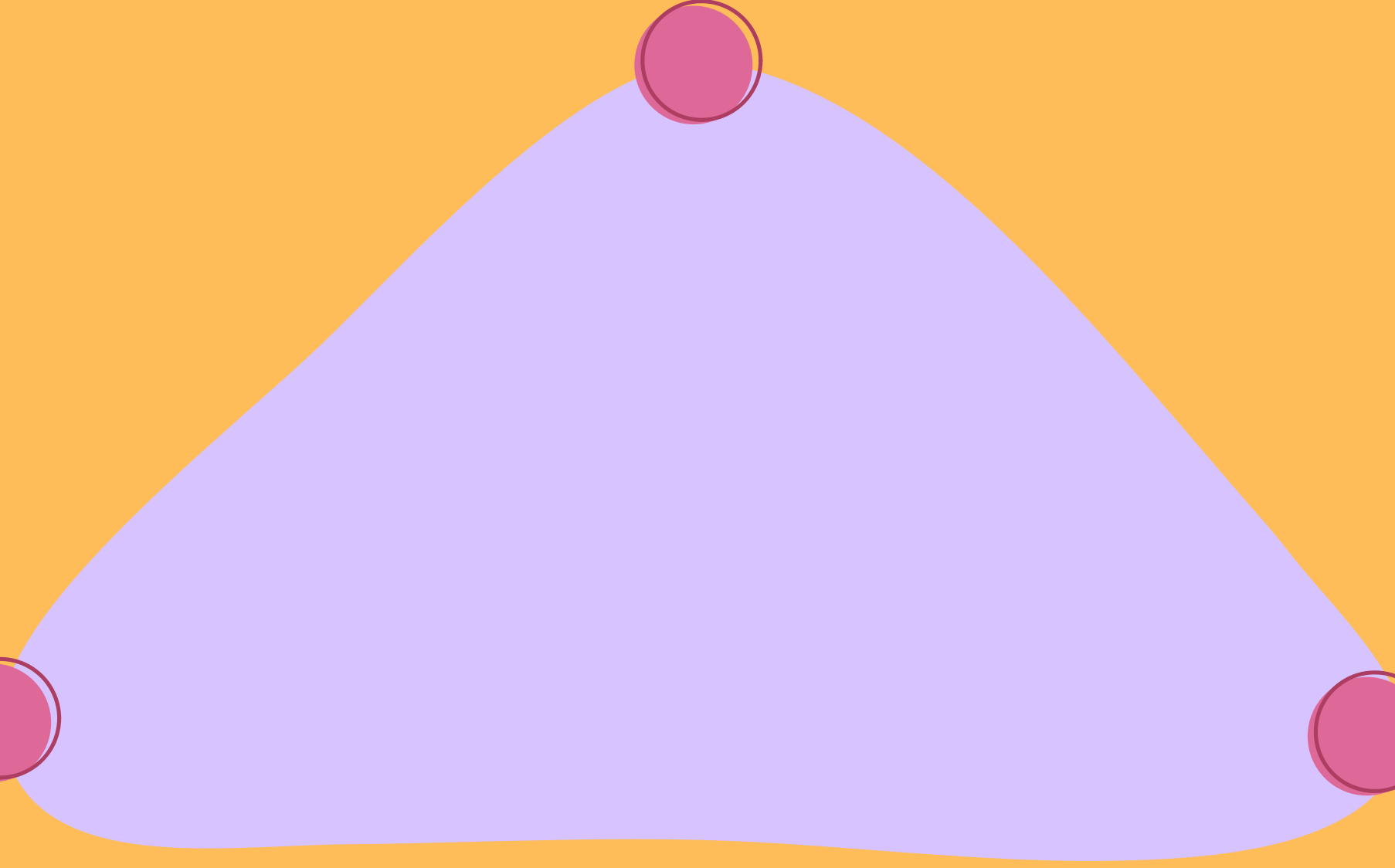
Knowledge – Bilgi



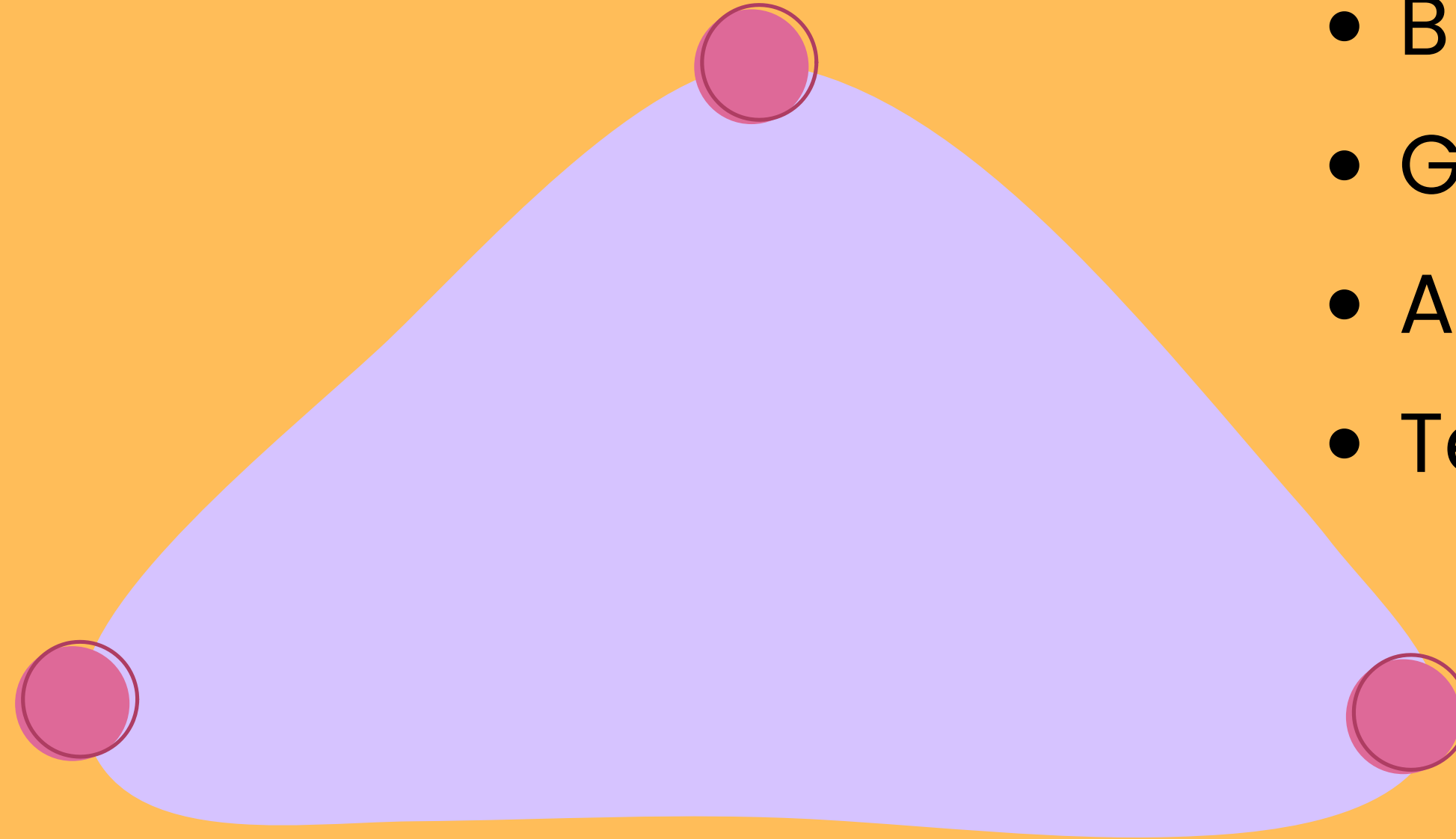
Attitude –
Tutum



Skill – Beceri



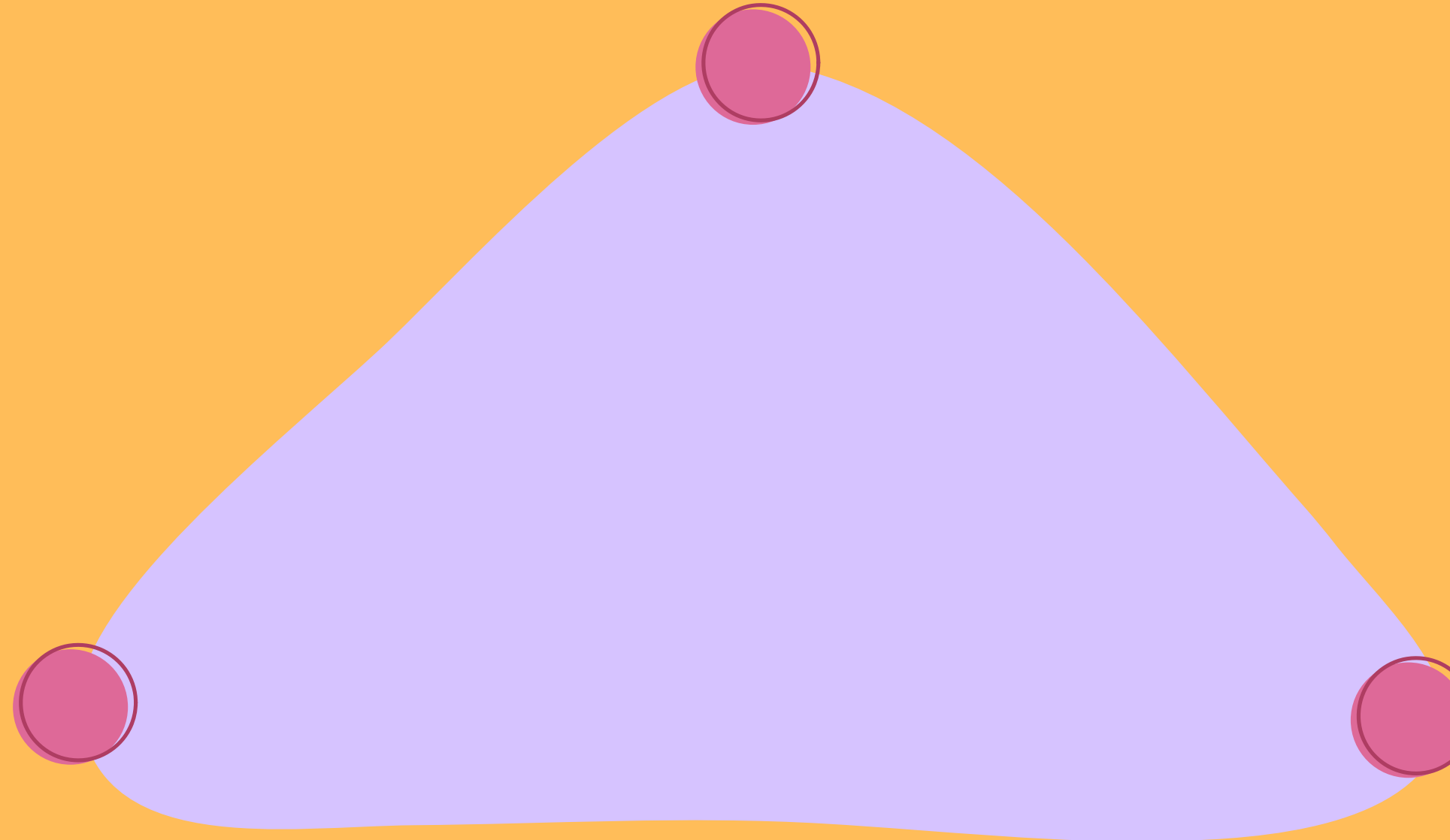
Knowledge – Bilgi



- Bilim
- Gerçeklik
- Araştırmalar
- Teoriler



Knowledge – Bilgi



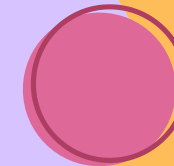
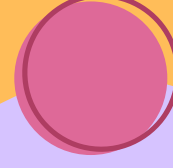
Skill – Beceri

- Sosyal beceriler
- Teknik beceriler





Knowledge – Bilgi



Skill – Beceri

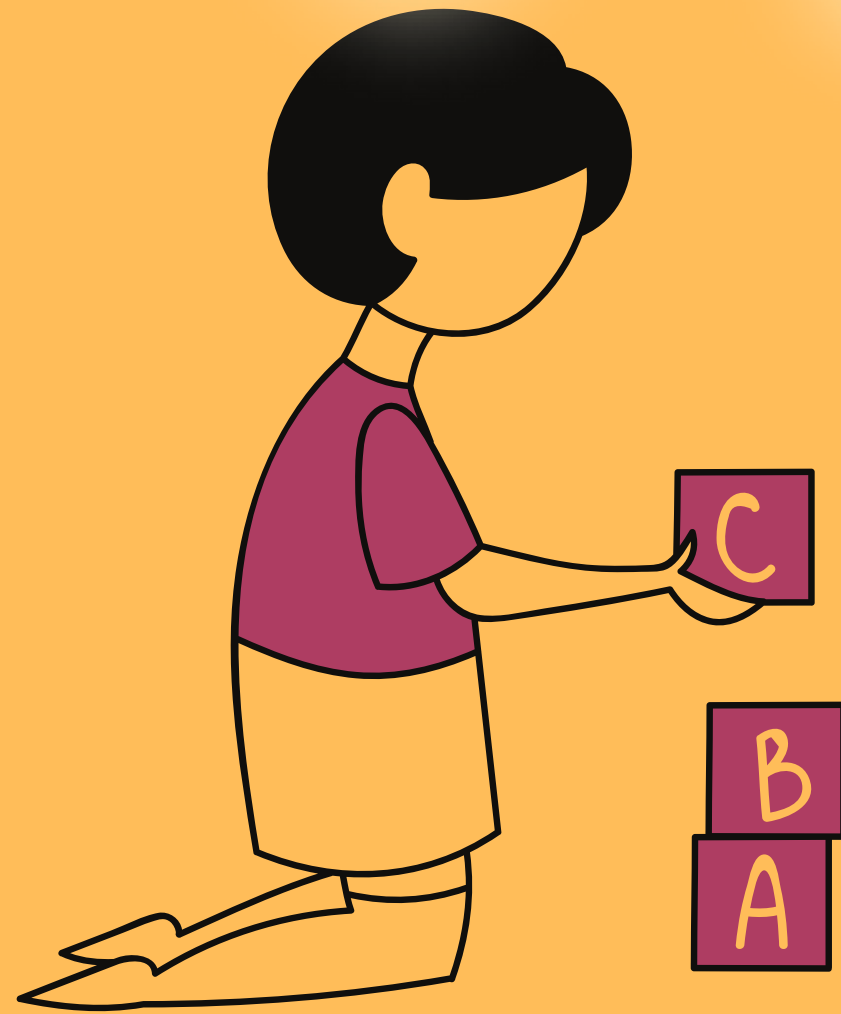
Attitude –
Tutum

- Pozitif
- Özgüvenli
- İyimser
- Dürüst



Muhteşem Eğitmen

Pedagoji & Androgoji



Pedagoji

Çocukların duygusal, zihinsel
ve sosyal gelişimleri için
araştırma yapan bilim dalıdır.

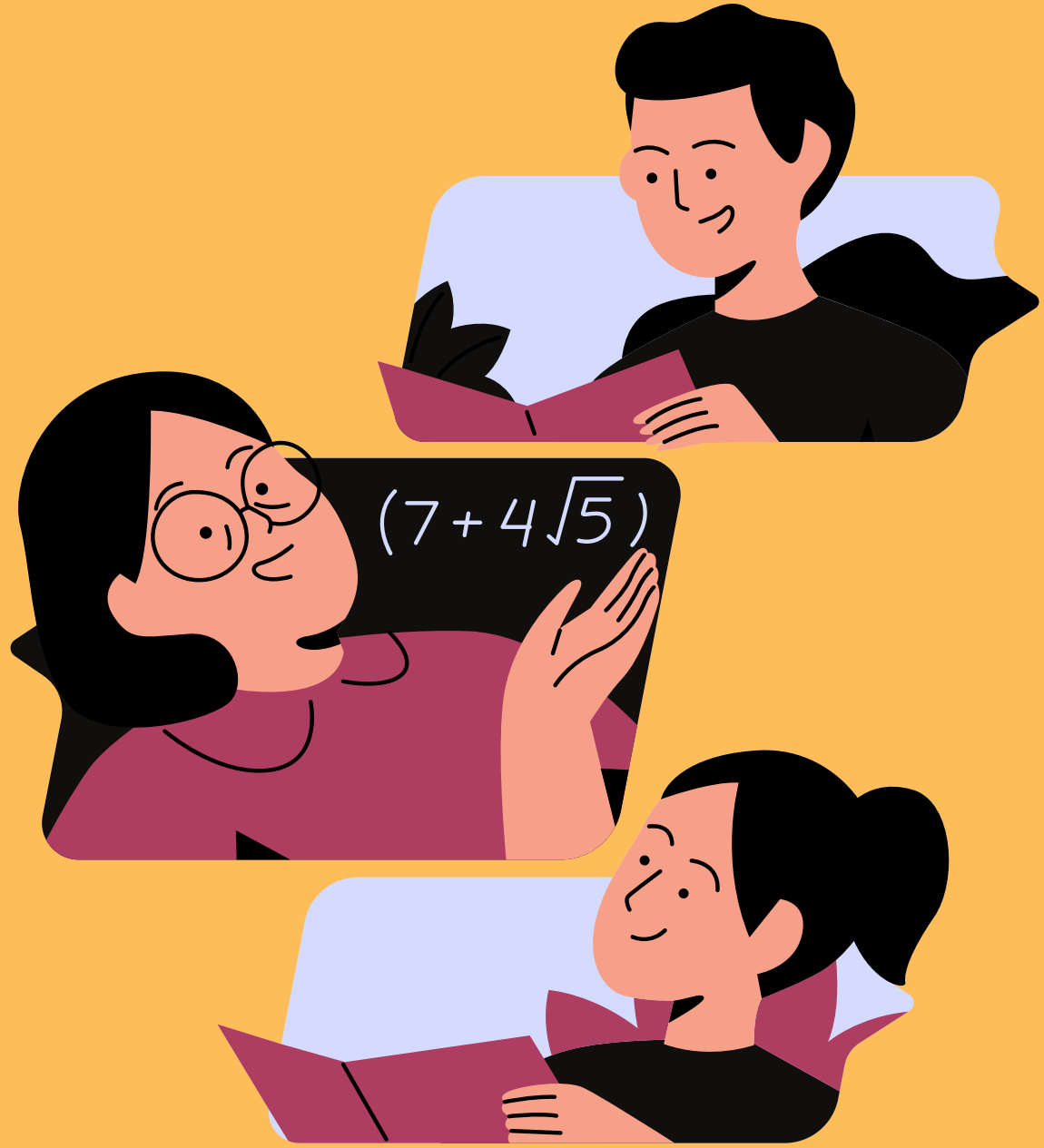




Androgoji

Malcolm Knowles
Yetişkinlerin öğrenme
süreçlerini tanımlayan bilim
dalıdır.





Yetişkin nasıl
öğrenir?

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- "**YAŐAM DENEYİMİ**" - baŐarılı veya baŐarısız yaŐam deneyimlerini baz almak

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- "**YAŐAM DENEYİMİ**" - baŐarılı veya baŐarısız yaŐam deneyimlerini baz almak
- "**İLGİ DÜZEYİ**" - karŐılaŐtıkları durumlarla veya üstlendikleri rollerle doğrudan bağlantı kurabilmek

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- "**YAŐAM DENEYİMİ**" - baŐarılı veya baŐarısız yaŐam deneyimlerini baz almak
- "**İLGİ DÜZEYİ**" - karŐılaŐtıkları durumlarla veya üstlendikleri rollerle doğrudan bağlantı kurabilmek
- "**PRATİK YAKLAŐIM**" - daha iyi performans göstermelerine veya sorunlarını çözmelerine yardımcı olacağına inandıkları Őeyleri ğrenmeye enerji harcamak

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- "**YAŐAM DENEYİMİ**" - baŐarılı veya baŐarısız yaŐam deneyimlerini baz almak
- "**İLGİ DÜZEYİ**" - karŐılaŐtıkları durumlarla veya üstlendikleri rollerle doğrudan bağlantı kurabilmek
- "**PRATİK YAKLAŐIM**" - daha iyi performans göstermelerine veya sorunlarını çözmelerine yardımcı olacağına inandıkları Őeyleri ğrenmeye enerji harcamak
- "**İŐSEL MOTİVASYON**" - dıŐsal motive edicilere (yüksek maaŐlar) kıyasla iŐsel etkenler (örneğin benlik saygısı) ile beslenir.



Formal Eğitim

&

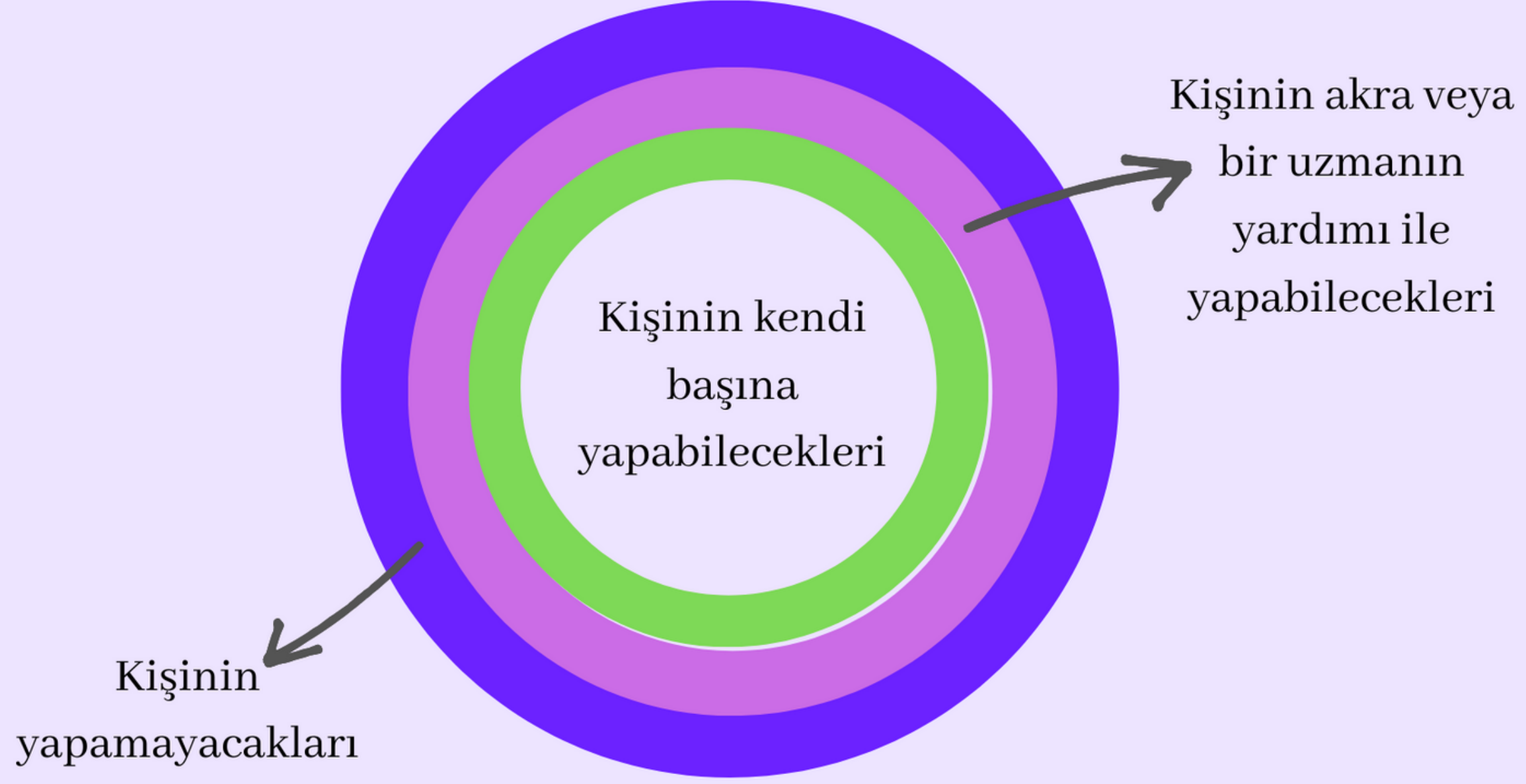
Informal Eğitim

&

Nonformal Eğitim



Yakınsal Gelişim Alanı



Bugün neler öğrendik?

Bu bilgileri nasıl kullanabiliriz?

Öğrendiklerimizi nasıl geliştirebiliriz?





Haftaya Görüşmek Üzere!

