

# ÖĞRENMEYE DERİN BAKIŞ

Dr.Melih Taha AYTEP  
13 Ocak 2023

[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)



İletişim  
+0850 532 6950

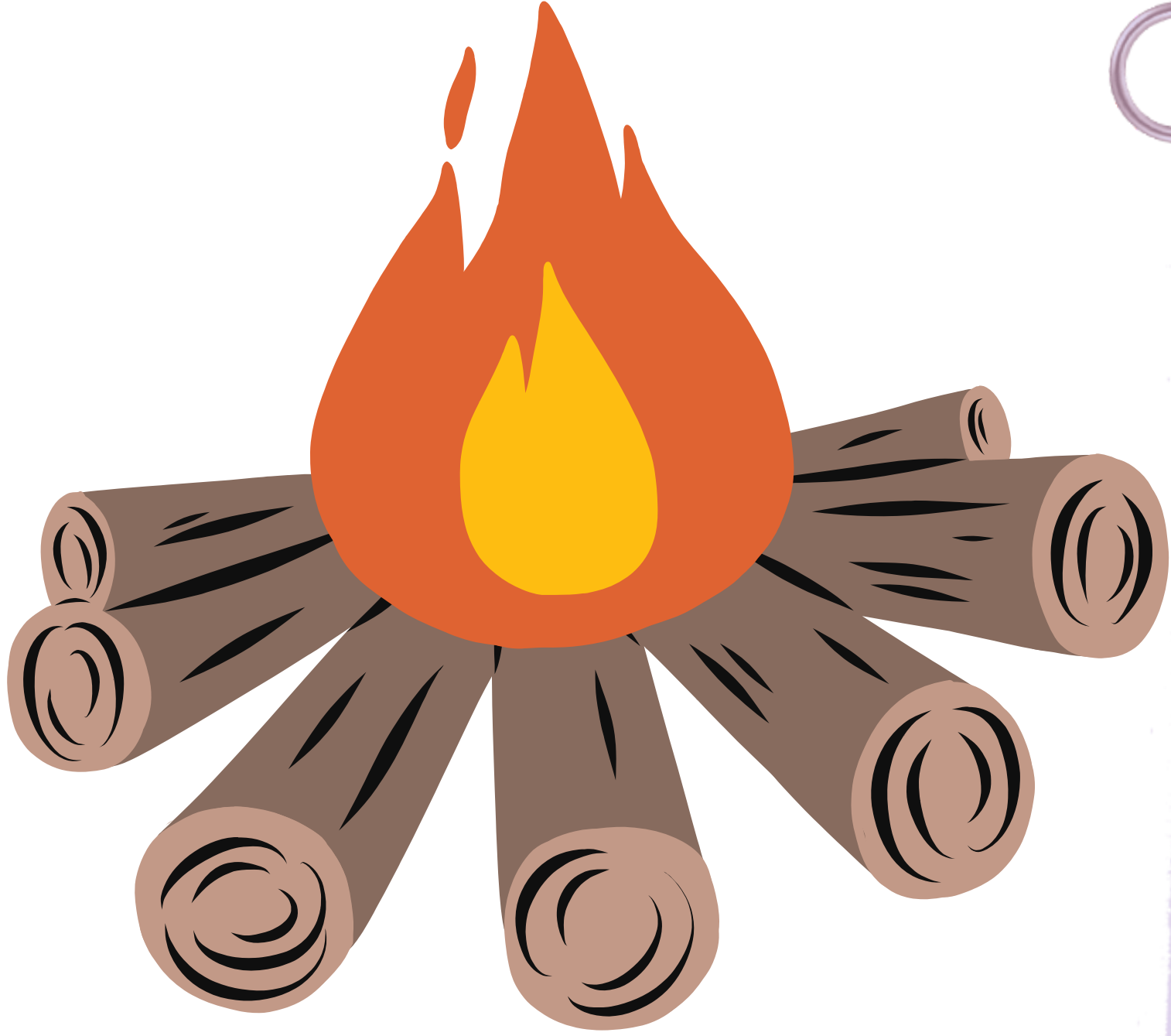
# BEN KİMİM?



- Tıp Hekimi
- Yönderle Akademi Kurucu
- Yönderle Lise Kurucu
- Sosyal Girişimci
- Profesyonel Eğitimci (1000+)
- 15 + Eğitici Eğitimi
- STK Yöneticiliği & Dernek Yöneticiliği
- Profesyonel Koç (ICF)
- Beyin ve Öğrenme Uzmanı & Antrenör
- (FLC)







# Tek kelime Tek özet Ritüel



# EĞİTİM YOLCULUĞU

**01**

ÖĞRENMEYE DERİN BAKIŞ

**02**

DENEYİMSEL ÖĞRENMEYE DERİN BAKIŞ

**03**

ÖĞRENME STİLLERİ

[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)



İletişim  
+0850 532 6950





[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)

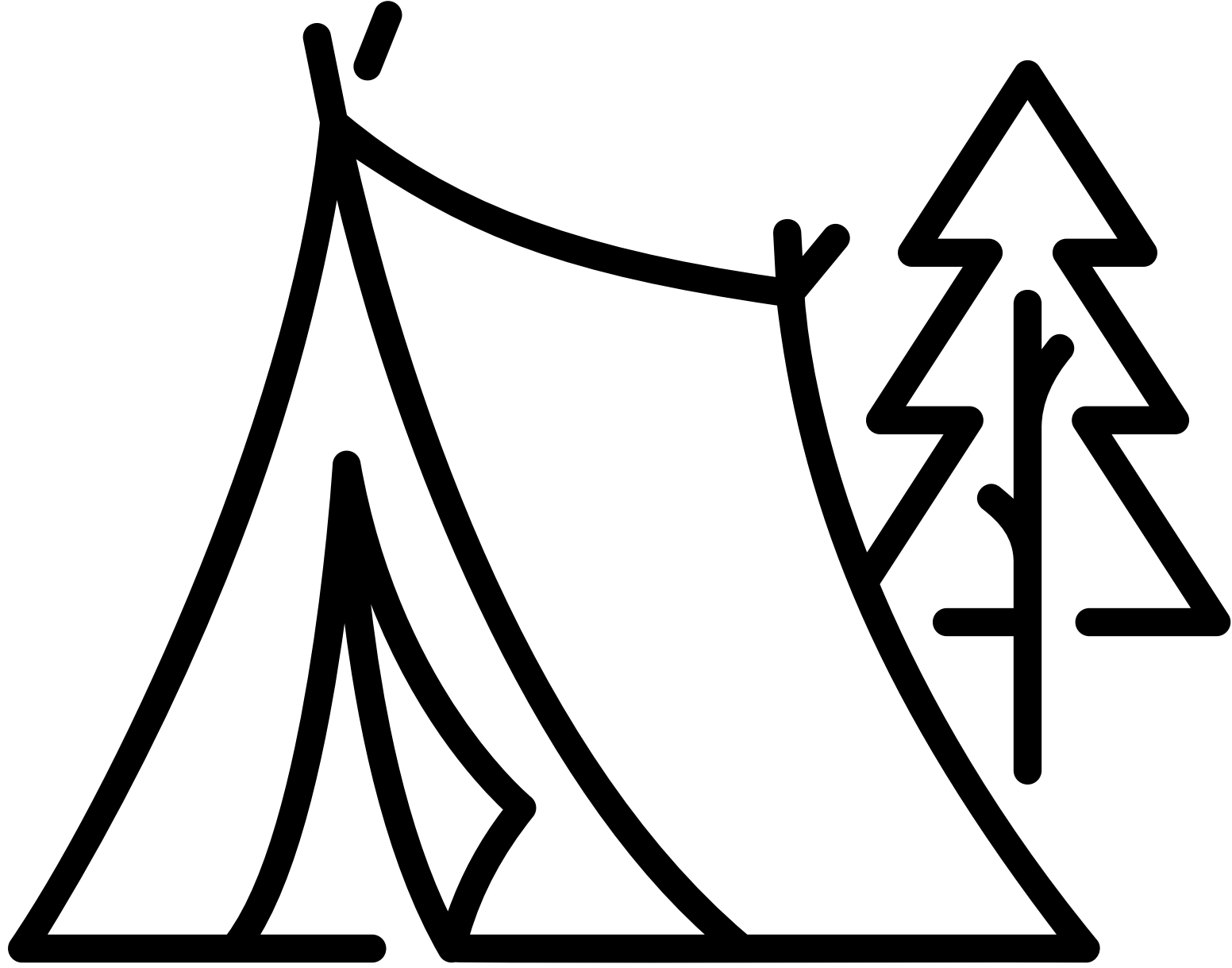


İletişim  
+0850 532 6950

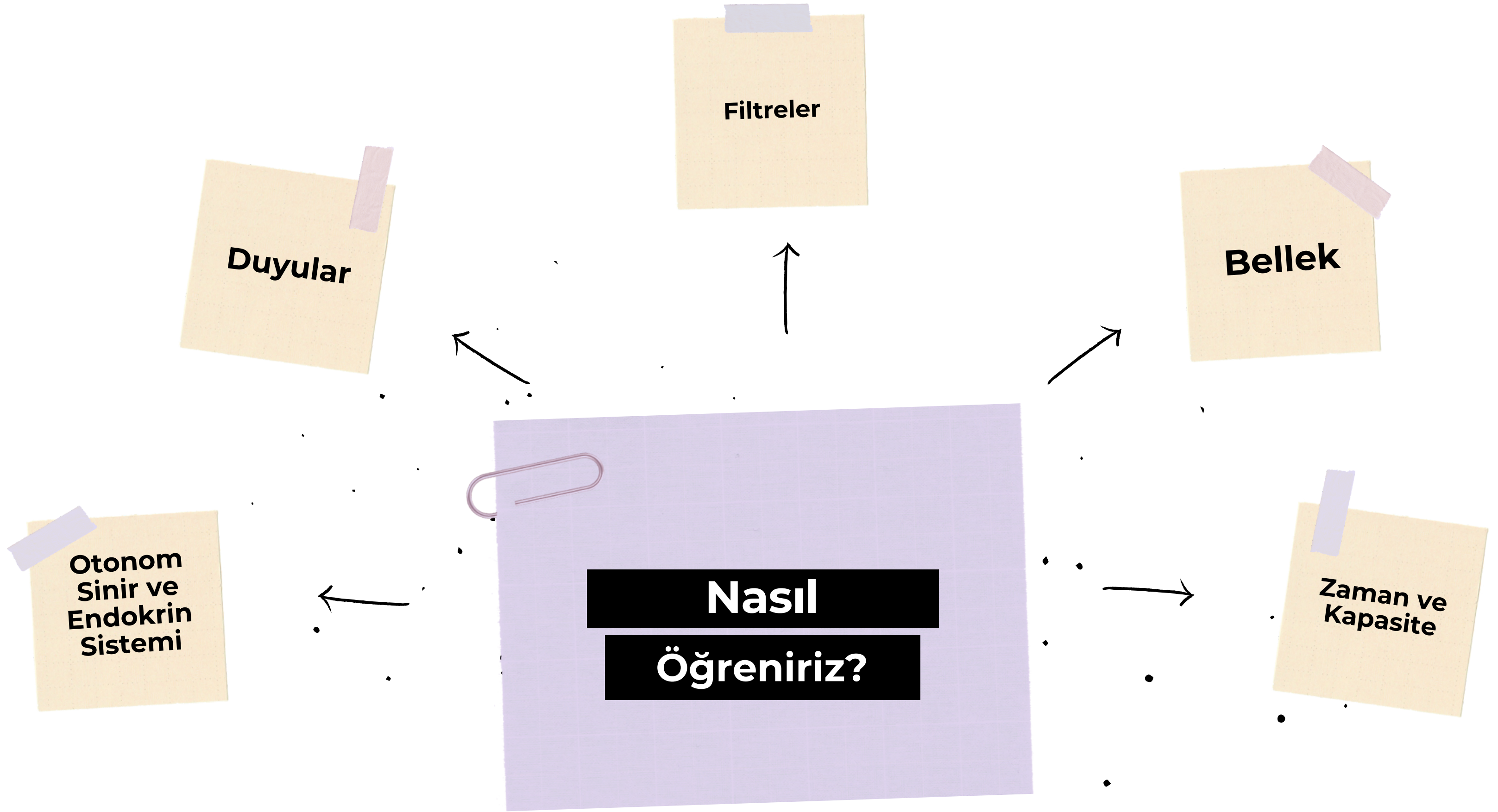


- Öğrenme;değişime ve yeni bilgilere uyum yeteneği olarak tanımlanır.
- Zihinsel (bilişsel yapılarda) ve yeni davranış potansiyelinde meydana gelen değişimdir.





- İnsanların öğrenmesini kolaylaştırmayı amaçlamalıyız, amacımız sadece bilgi aktarmak değil dönüşümü ve değişimi kolaylaştırmaktır.





# BIM MODELİ



[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)

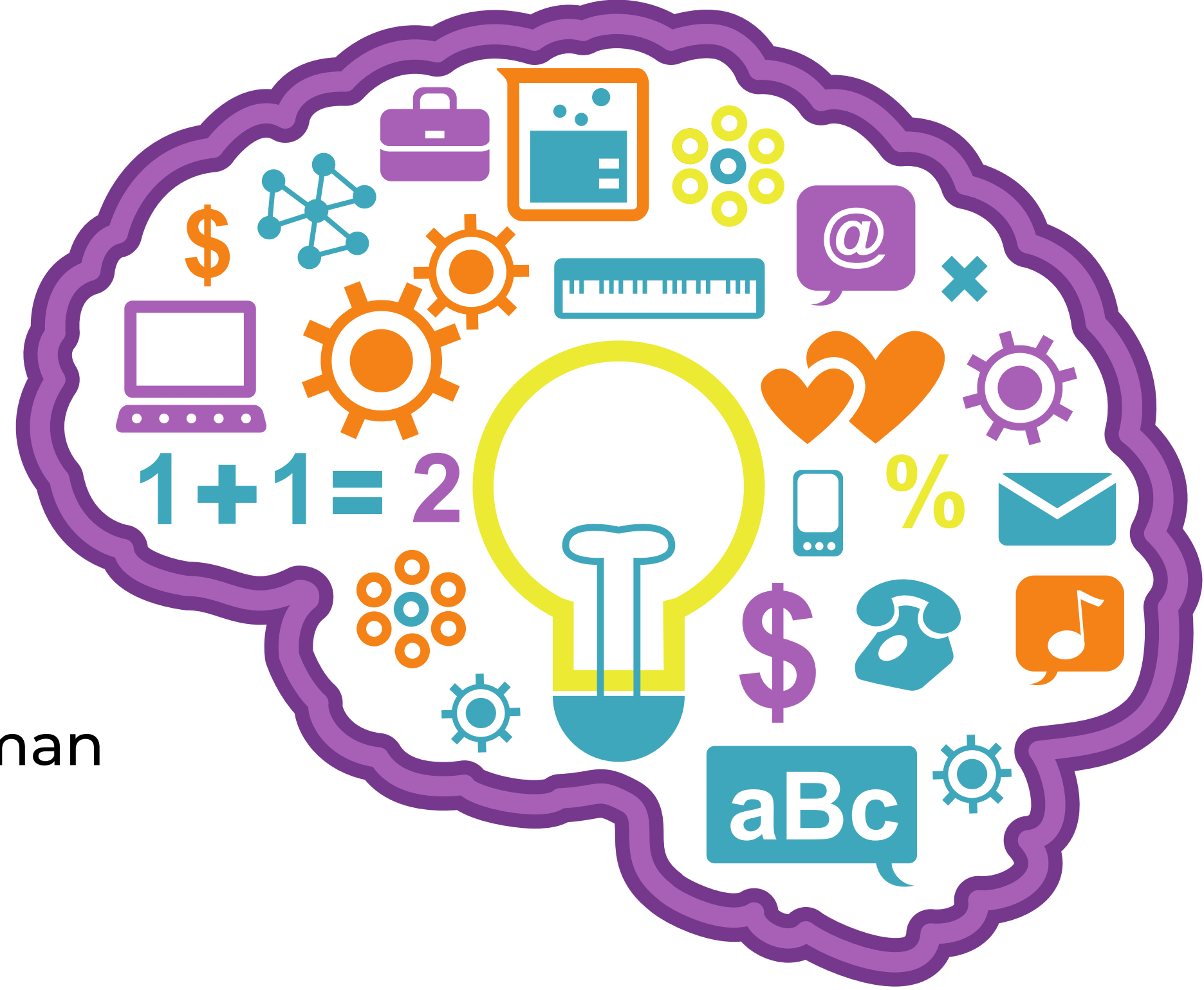


İletişim  
+0850 532 6950



# BİLGİYİ İŞLEME MODELİ (BİM)

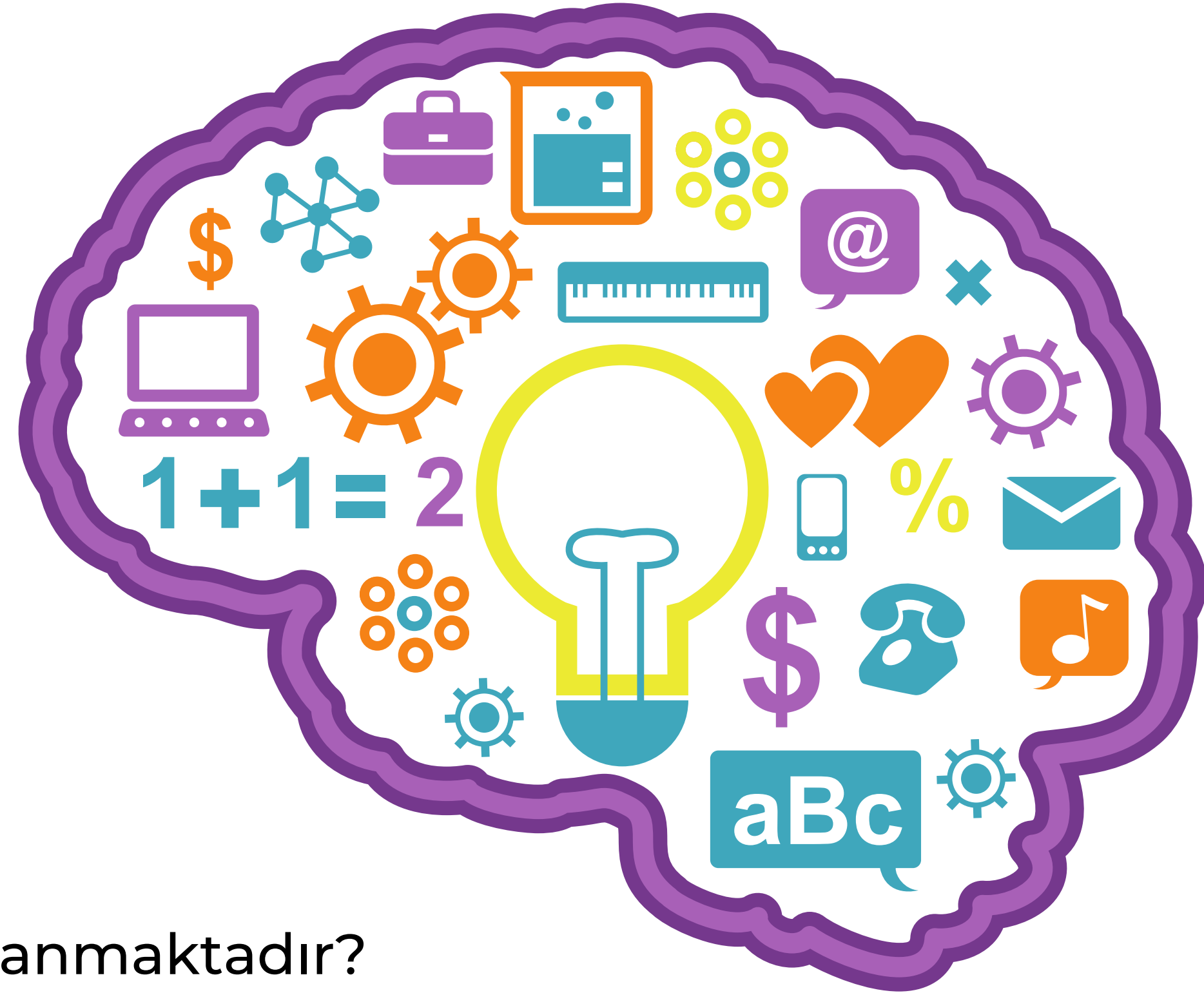
İnsan zihni bilgiyi alır, izler, biçim ve içeriğini değiştirir, depolar, gerektiği zaman geri getirir ve tepkiler üretir.

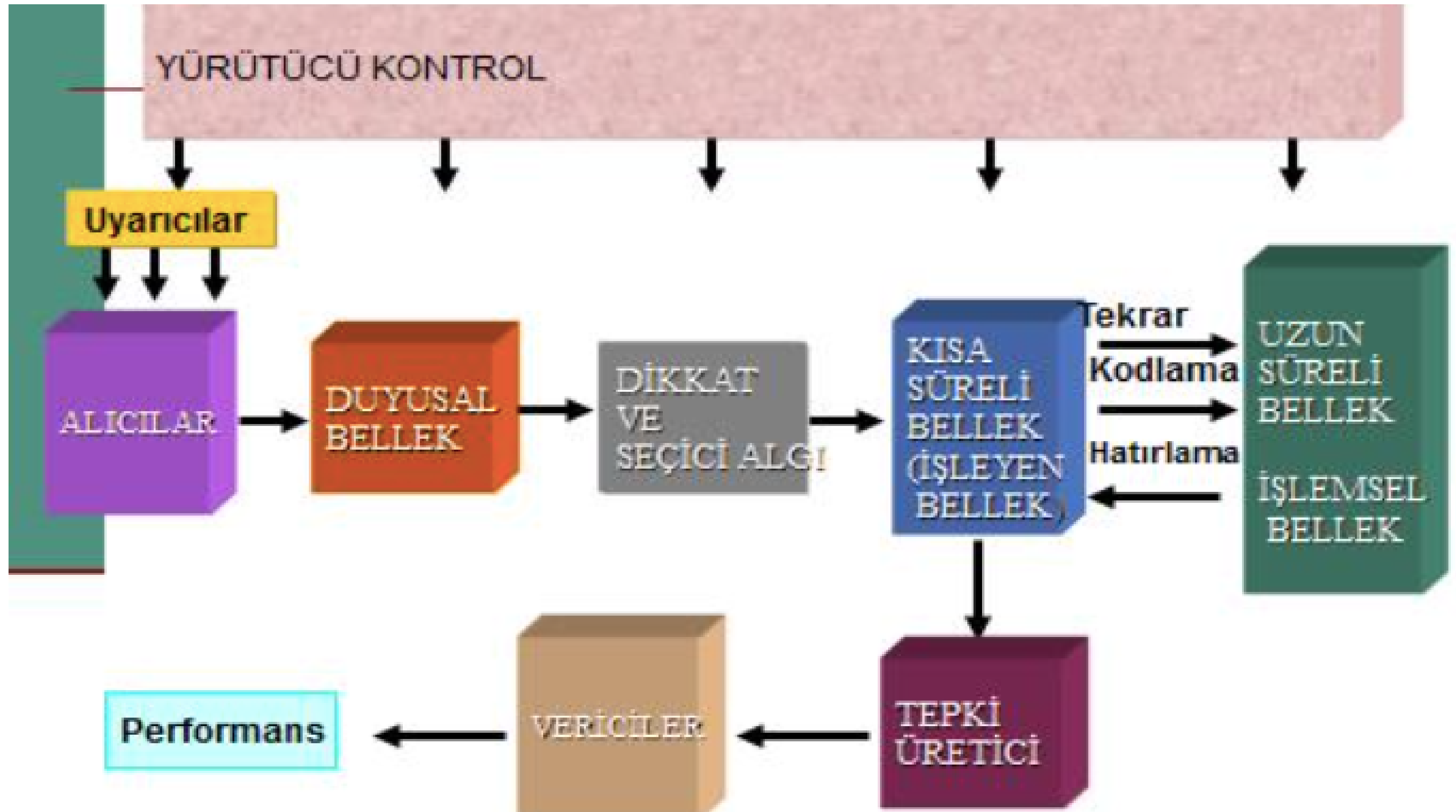




# BİLGİYİ İŞLEME MODELİ (BİM)

- 1.Yeni bilgi dışarıdan nasıl alınmaktadır?
- 2.Alınan yeni bilgi nasıl işlenmektedir?
- 3.Bilgi uzun süre nasıl depolanmaktadır?
- 4.Depolanan bilgi nasıl geri getirilip hatırlanmaktadır?







Her bir duyunun işleme kapasitesi farklıdır. .... öğrenme için büyük önem taşımaktadır.



# 1 Duyular:

Görme

Duyma

Koklama

Dokunma

Tat  
Alma.

## 2

Bütün duygusal girdiler, yani dış dünyadan aldığımız her bilgi parçası, beş duyu yoluyla alınır. Her bir duyunun işleme kapasitesi farklıdır. Dikkat ve algı süreçleri ile bu bilginin bir kısmı alınır ve kısa süreli belleğe gönderilir.

[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)



İletişim  
+0850 532 6950



# KISA SÜRELİ HAFIZA

- Hem bilgi tutma süresi hem de kapasitesi sınırlıdır.
- Bilgiyi koruma süresi yaklaşık 20 saniyedir.
- Tek seferde beş ila dokuz bilgi ögesinin (ya da kümesinin) saklanabilir. (424)



- Tek seferlik ve hızlı anlatım yapmamak...
- Yavaş, tekrar edici ve özetlemelerle dolu anlatım yapmak...



# UZUN SÜRELİ BELLEK

- İyi düzenlenmiş ve saklanmış bir bilgi tüm hayat boyunca hatırlanabilir.
- Kapasite açısından baktığımızda aslında uzun süreli bellek neredeyse sınırsızdır.



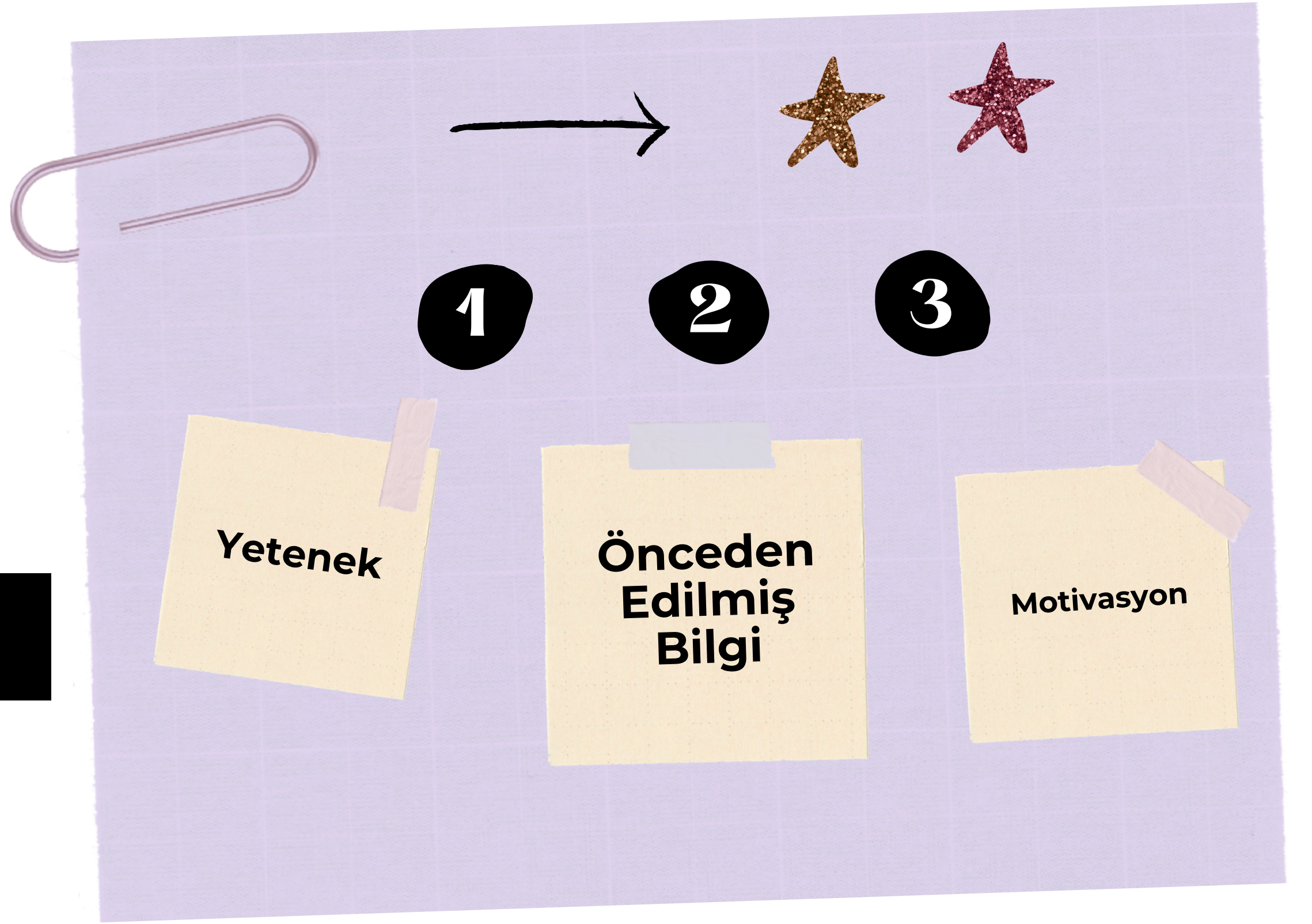
# UZUN SÜRELİ BELLEK TÜRLERİ

- ANISAL (EPİZODİK)
- ANLAMSAL BELLEK
- İŞLEMSEL BELLEK

ÖĞRENME İÇİN

TEMEL

BİLEŞENLER



www.yonderle.com



İletişim  
+0850 532 6950





# AKTİVİTE VAKTİ!

[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)



İletişim  
+0850 532 6950

Daha fazla alıştırmak yapmak

Öğrenmeyi küçük parçalara bölmek ve süreci kolaylaştırmak

Daha hızlı öğrenenler için zorlayıcı faaliyetler eklenebilir.

Ayrılan zamanın ayarı

**YETENEK**

Performans testleri



Denklerden  
oluşan çiftler ve  
takımlar  
oluşturmak ve  
akran  
öğrenmesine  
destek olmak

Eksik alt yapıyı  
ve bilgilerin  
boşluğunu  
doldurmak  
için görevler  
ve deneyimler  
vermek

Ön koşul  
içeriklerle ilgili  
ana hat ya da  
özet biçiminde  
genel bilgiler  
sunmak

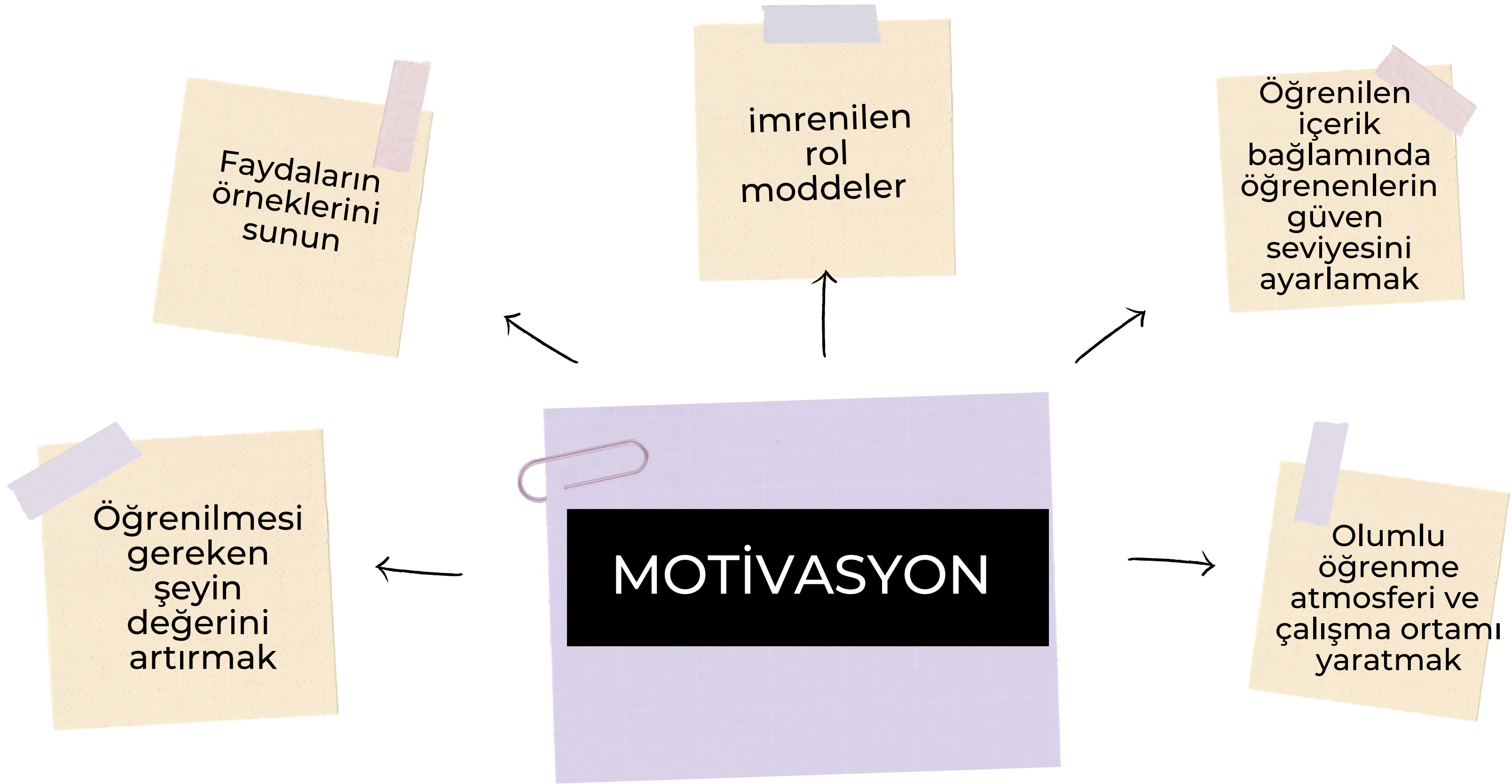
Öğrenme  
öğrencesi  
yeterli  
materyal  
oluşturmak

ÖNCE DEN  
EDİNİLMİŞ

BİLGİ

Ön koşul  
niteliğindeki  
becerileri  
kazandırmak  
için kaynaklar  
sunmak







# BÖLÜM 2



[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)



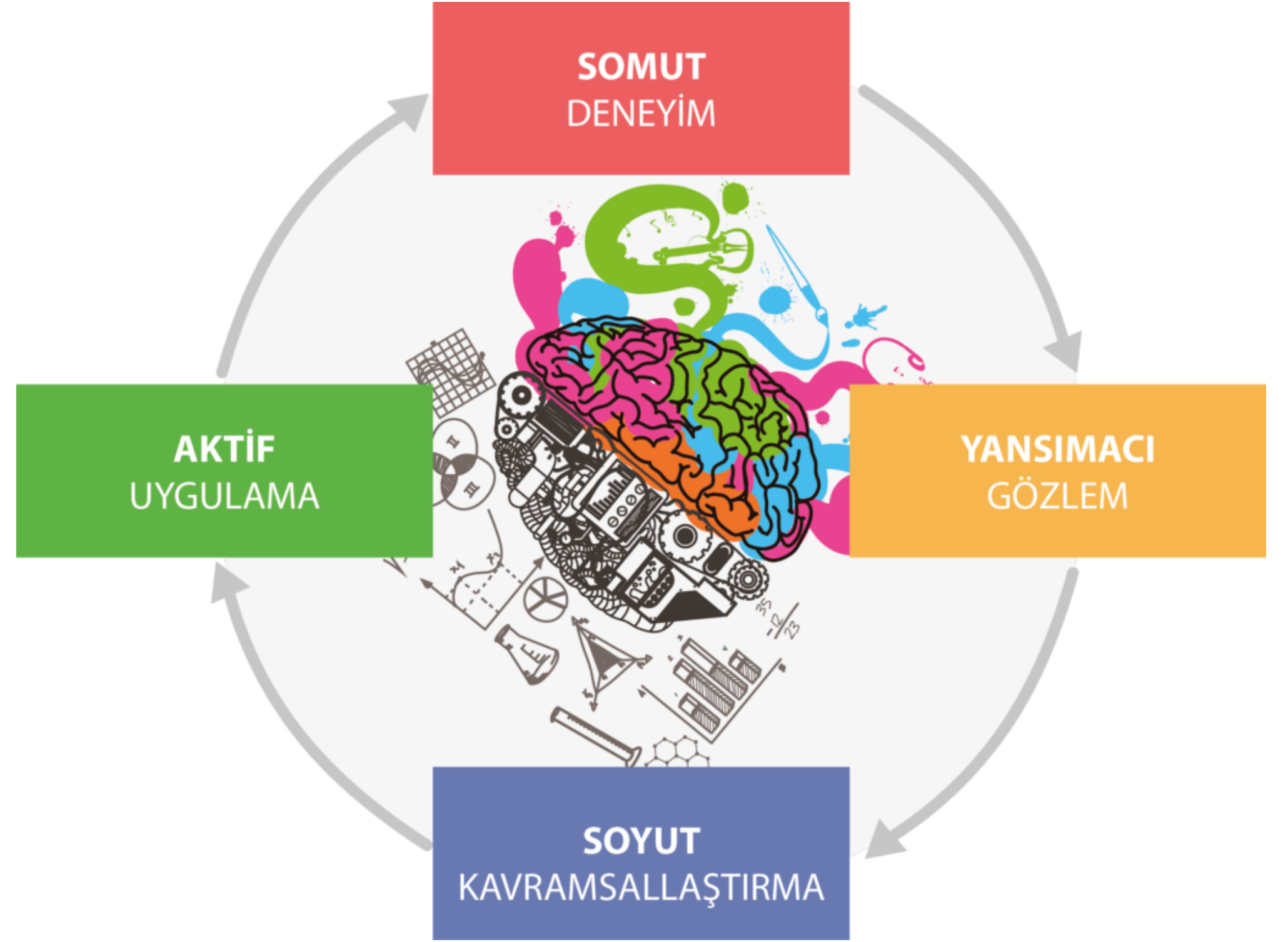
yönderle



İletişim  
+0850 532 6950

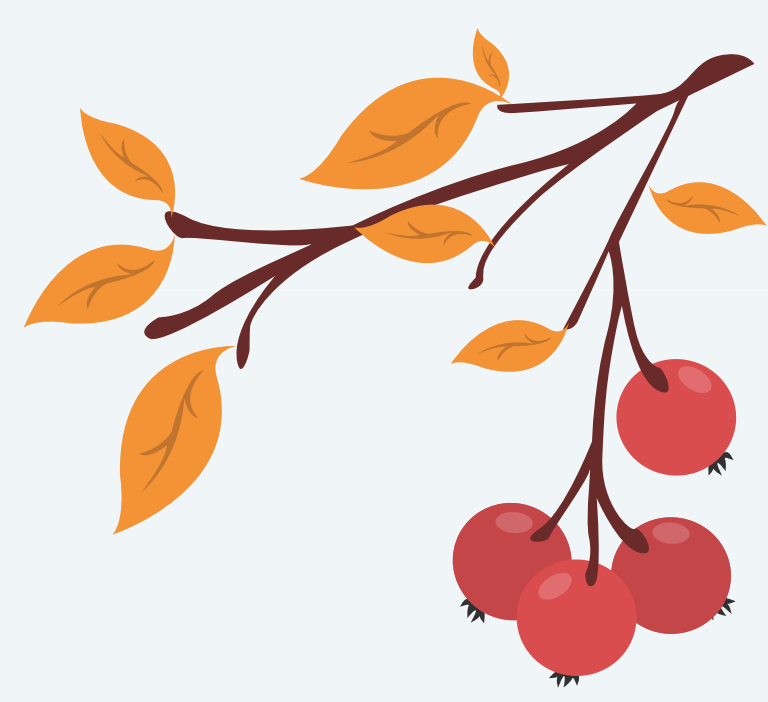


# DENEYİMSEL ÖĞRENME









# Deneyimsel Öğrenme:

- Deneyimsel öğrenme sadece uygulayarak yapılan bir öğrenme şekli değildir.





# Deneyimsel Öğrenme:

- Deneyimsel öğrenme sadece uygulayarak yapılan bir öğrenme şekli değildir.
- Deneyerek, yansıtarak, düşünerek ve uygulayarak gerçekleşen ve bu dört öğrenme modunun tamamını kapsayan bütüncül bir öğrenme kuramıdır.

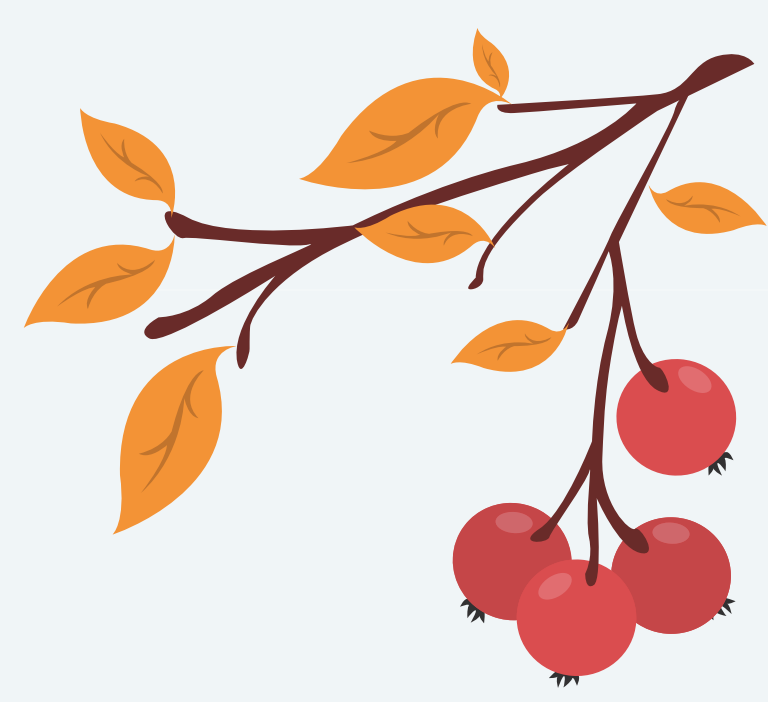




# Deneyimsel Öğrenme:

- Deneyimsel öğrenme sadece uygulayarak yapılan bir öğrenme şekli değildir.
- Deneyerek, yansıtarak, düşünerek ve uygulayarak gerçekleşen ve bu dört öğrenme modunun tamamını kapsayan bütüncül bir öğrenme kuramıdır.
- Deneyimsel öğrenme öğreneni merkeze koyar ve deneyimi öğrenme için en temel kaynak görür.





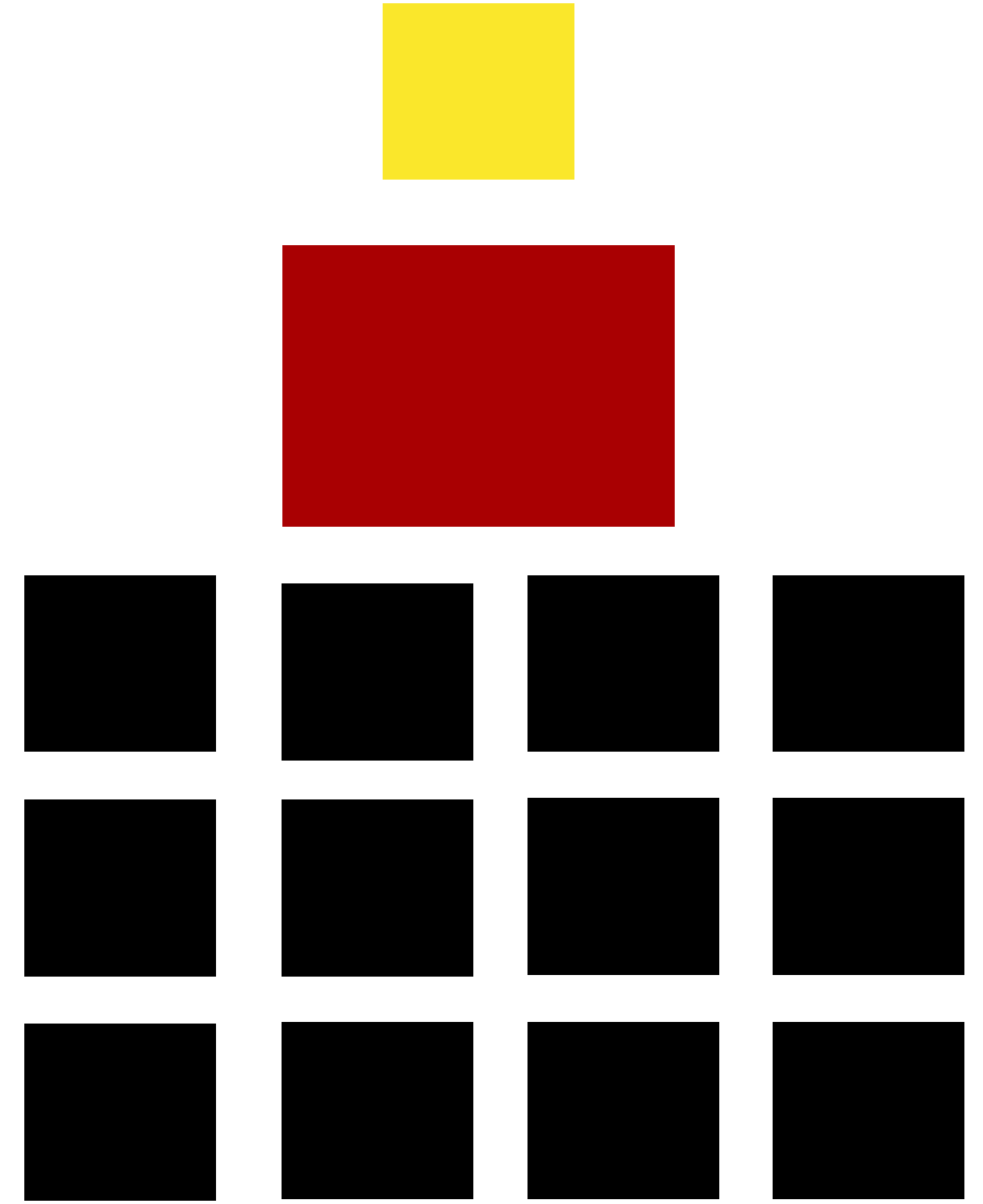
# Deneyimsel Öğrenme:

- Deneyimsel öğrenme sadece uygulayarak yapılan bir öğrenme şekli değildir.
- Deneyerek, yansıtarak, düşünerek ve uygulayarak gerçekleşen ve bu dört öğrenme modunun tamamını kapsayan bütüncül bir öğrenme kuramıdır.
- Deneyimsel öğrenme öğreneni merkeze koyar ve deneyimi öğrenme için en temel kaynak görür.
- Deneyimsel öğrenme için duygular ve hisler çok önemli bileşenlerdir.



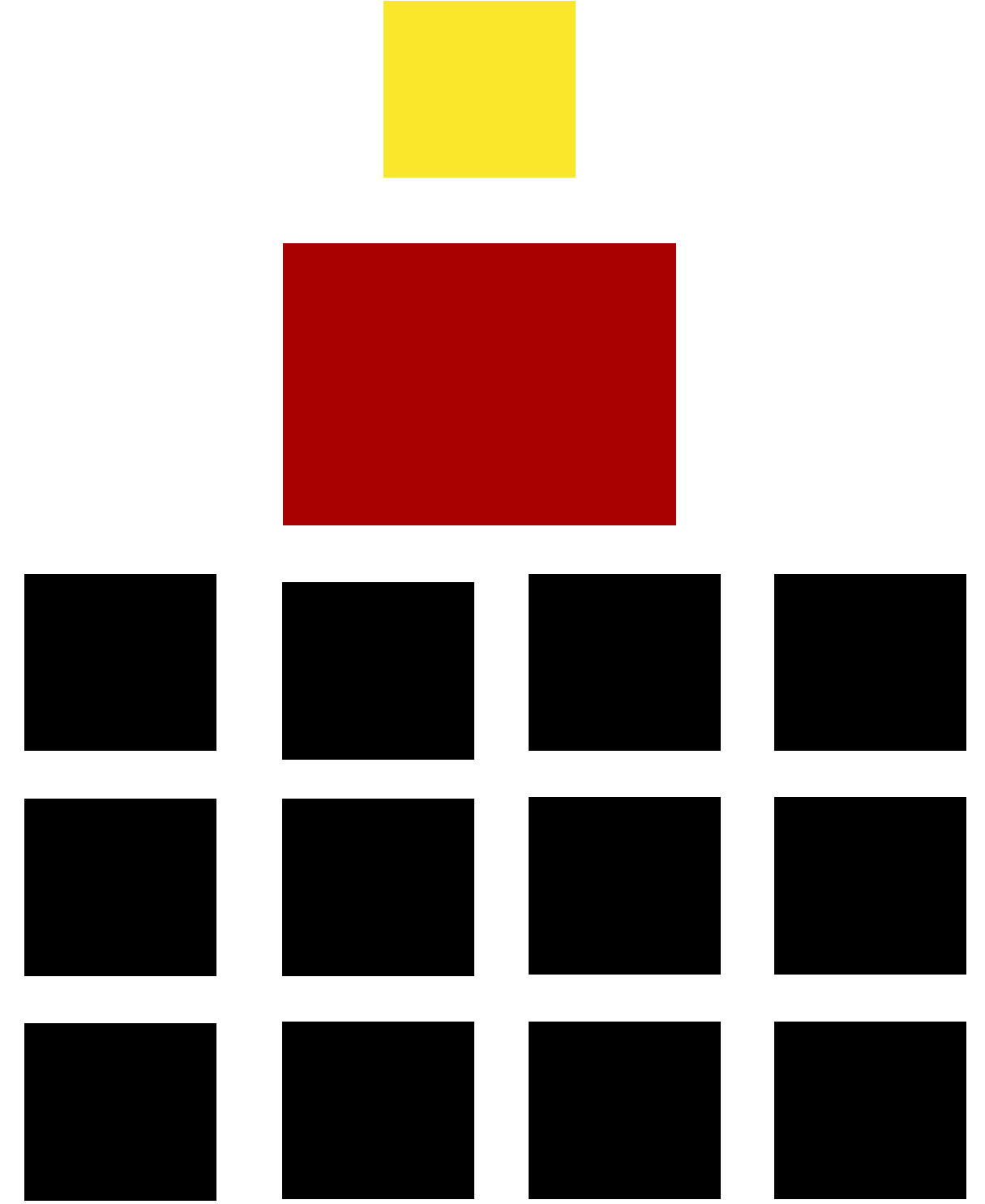


# Paulo Freire



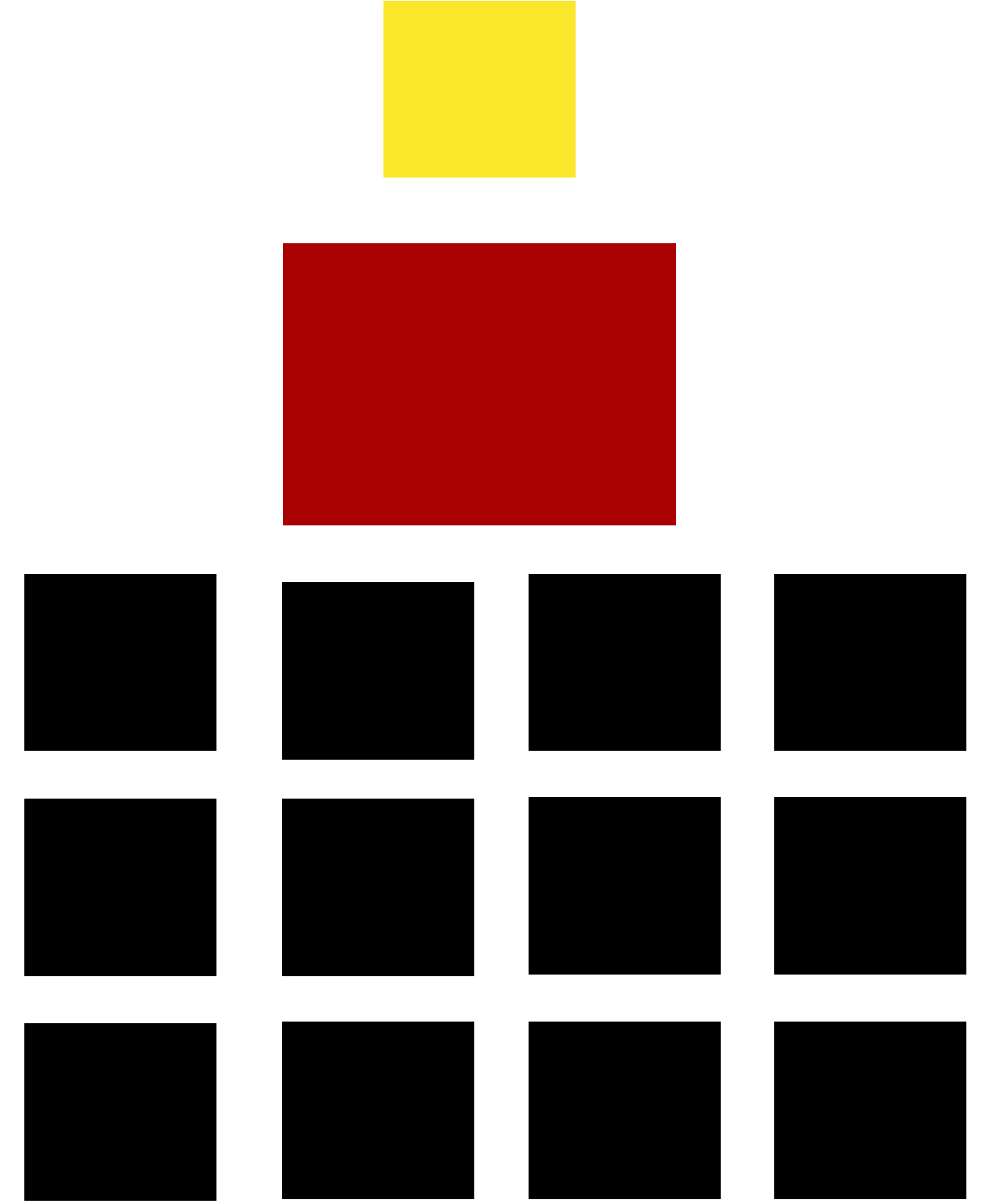
# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.



# Paulo Freire

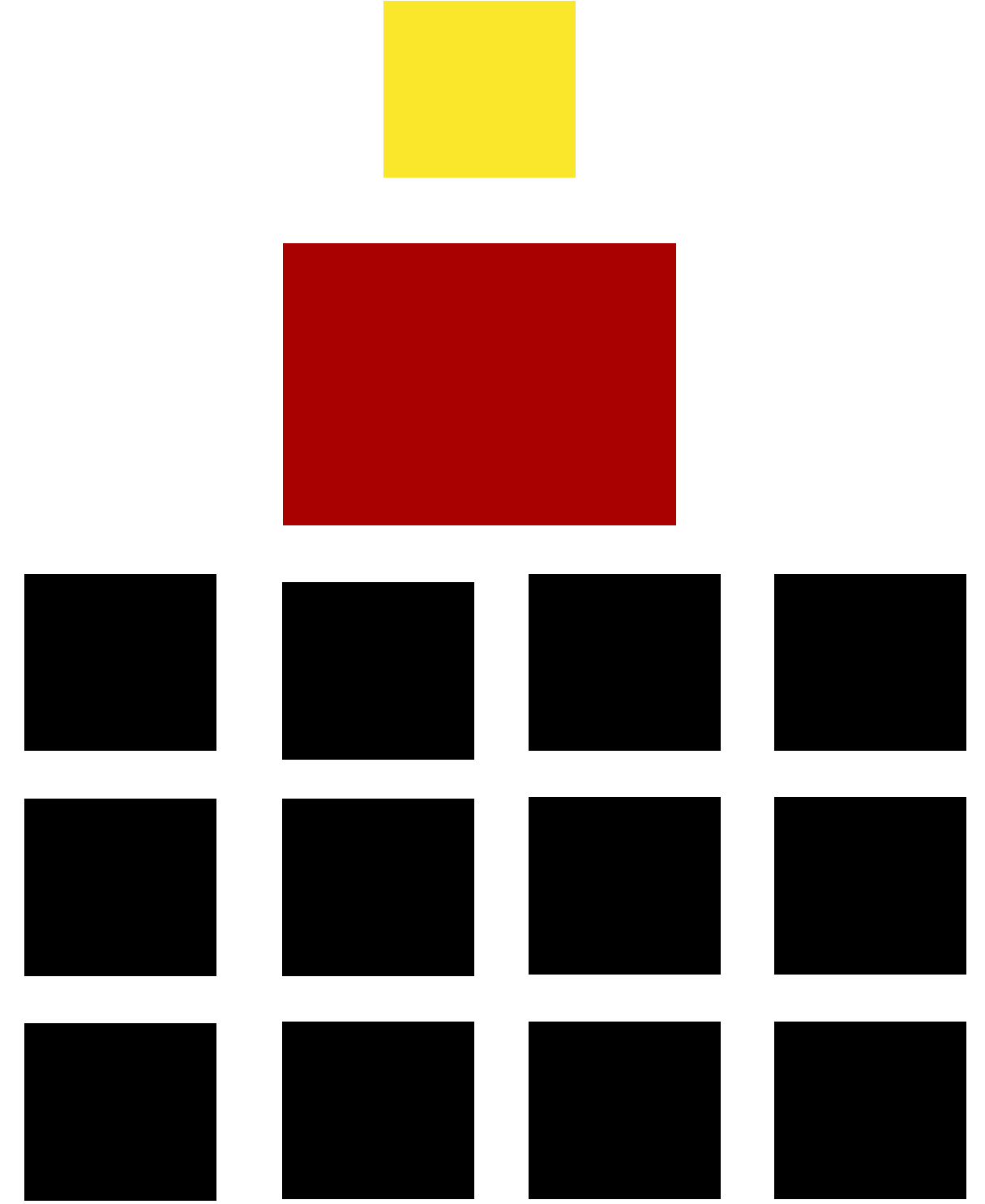
- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.





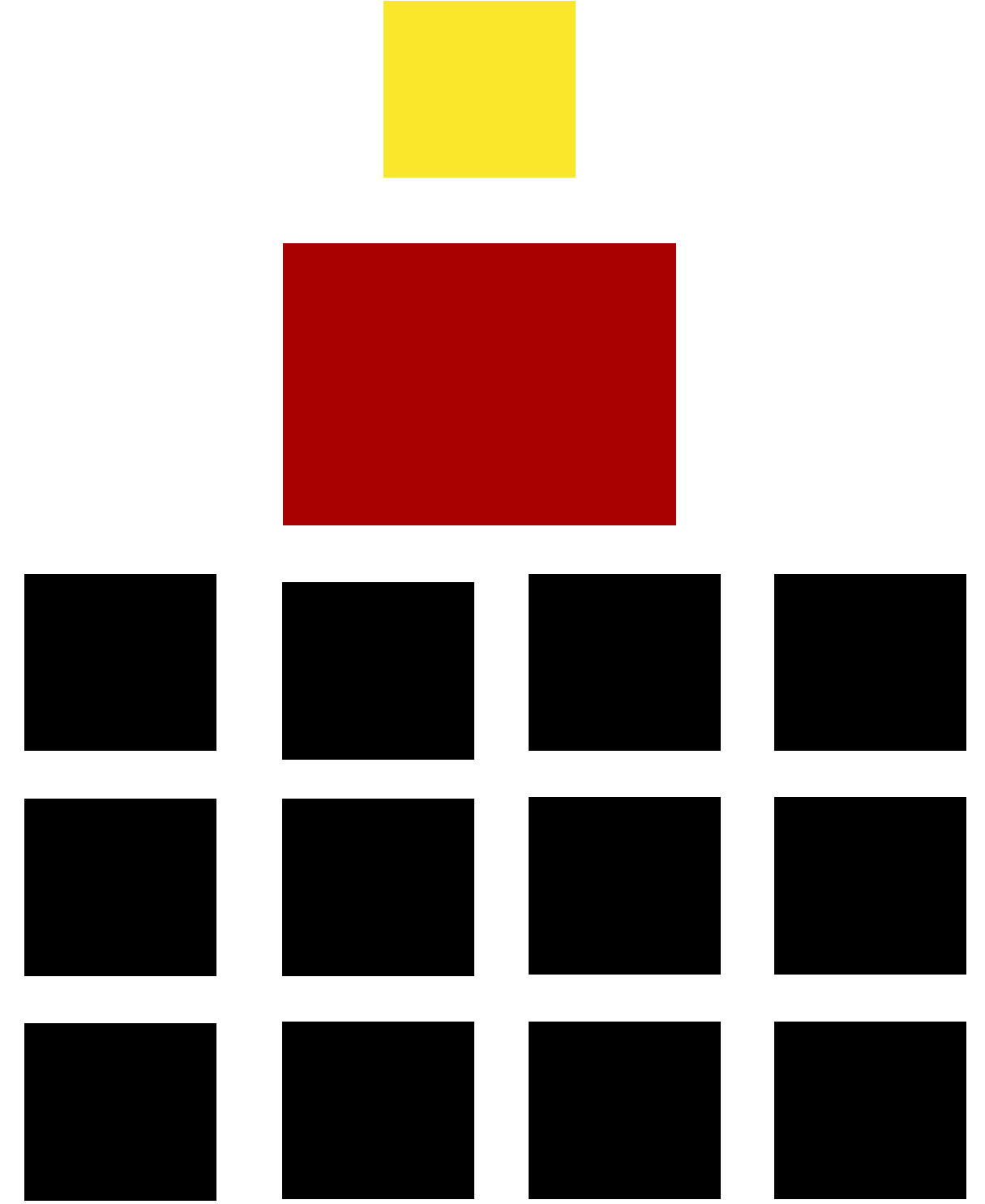
# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.
- Bankacı Eğitim Modeli:



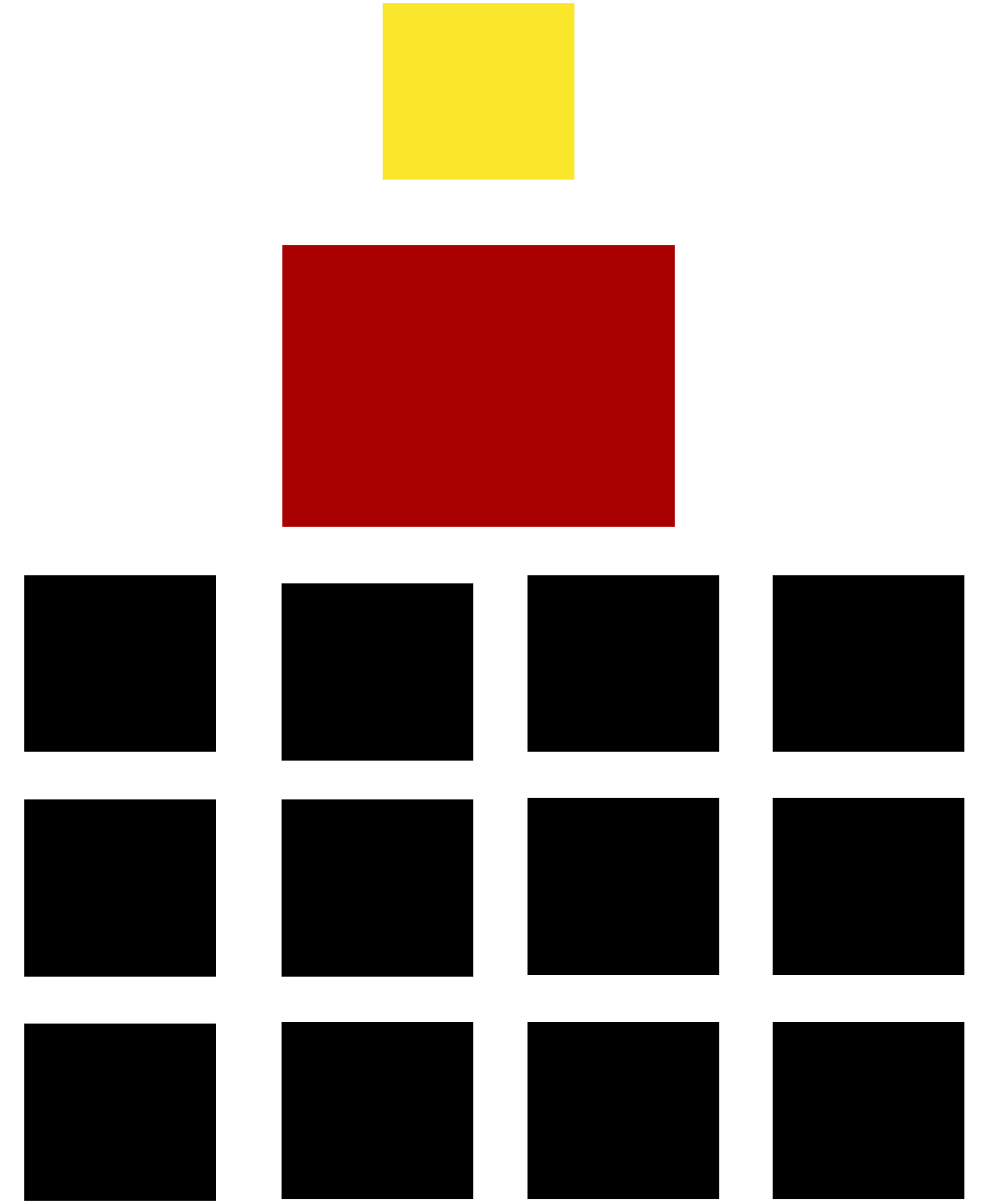
# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.
- Bankacı Eğitim Modeli:
- Öğrenenler pasif ve edilgendir.



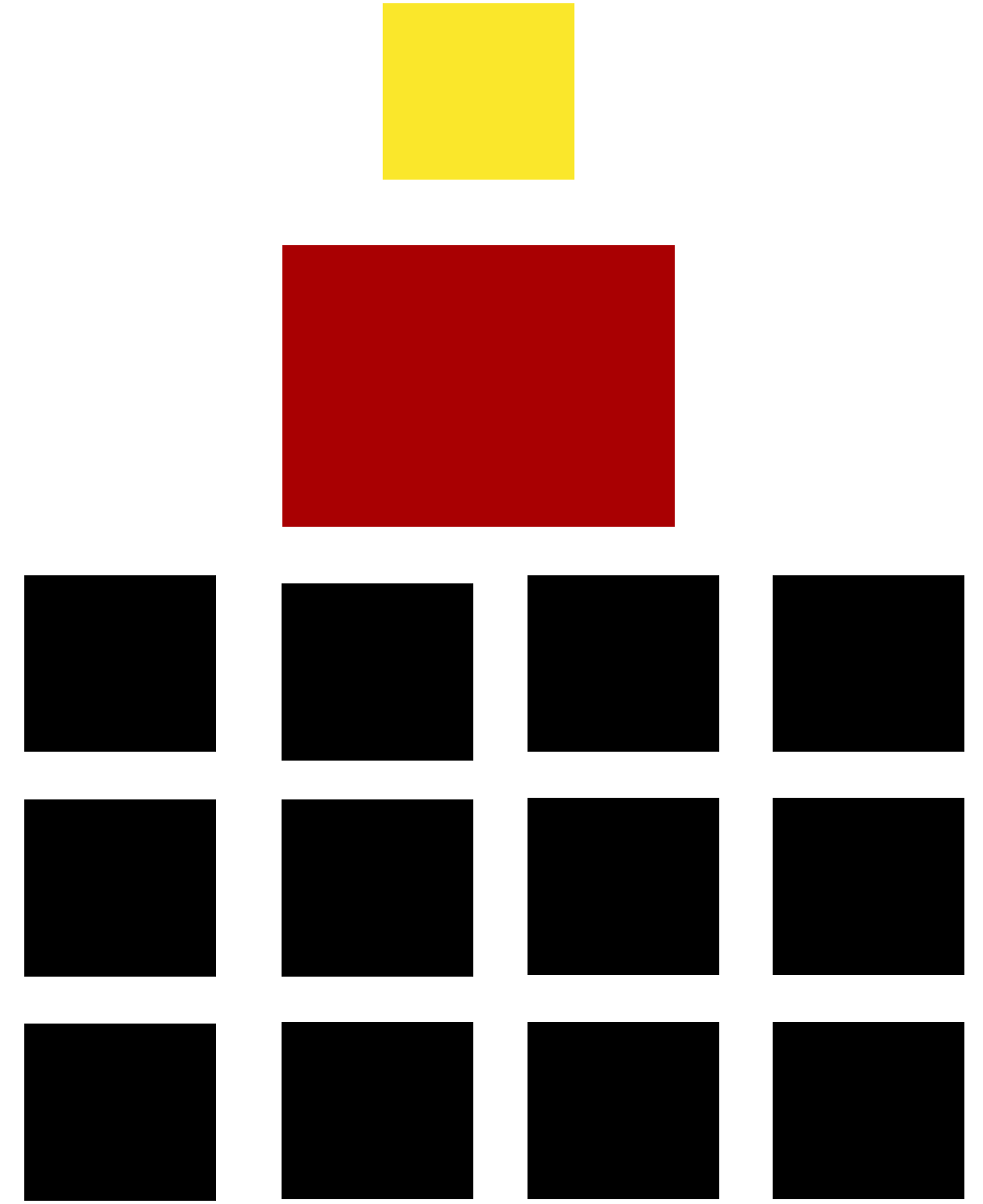
# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.
- Bankacı Eğitim Modeli:
  - Öğrenenler pasif ve edilgendir.
  - Öğretenler aktif konumdadır.



# Paulo Freire

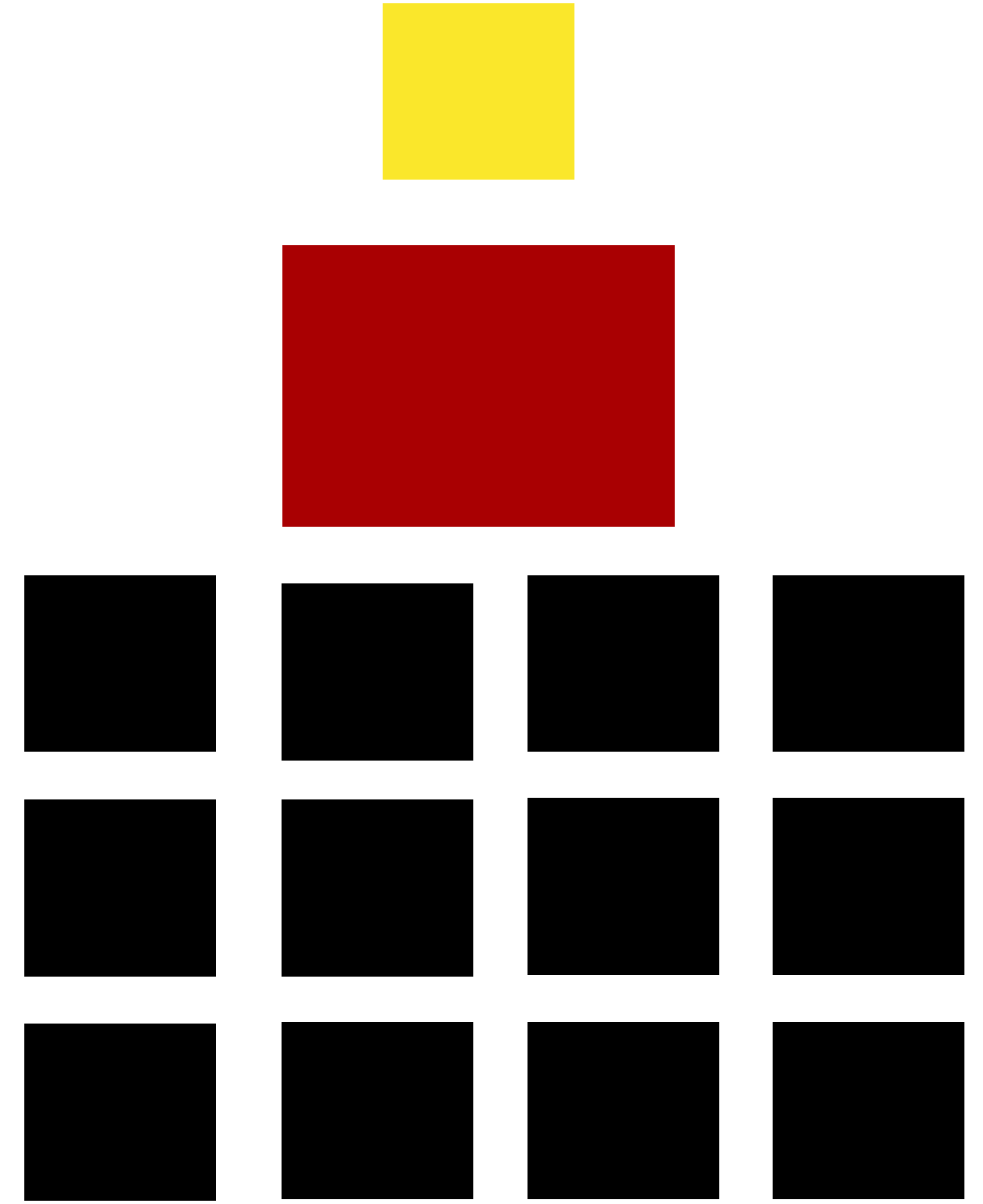
- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.
- Bankacı Eğitim Modeli:
  - Öğrenenler pasif ve edilgendir.
  - Öğretenler aktif konumdadır.
  - Özne-Nesne ilişkisi vardır.





# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.
- Bankacı Eğitim Modeli:
  - Öğrenenler pasif ve edilgendir.
  - Öğretenler aktif konumdadır.
  - Özne-Nesne ilişkisi vardır.
  - Öğretenin/eğitenin arkasındaki bilgi doğrudan öğrenenlere aktarılır.

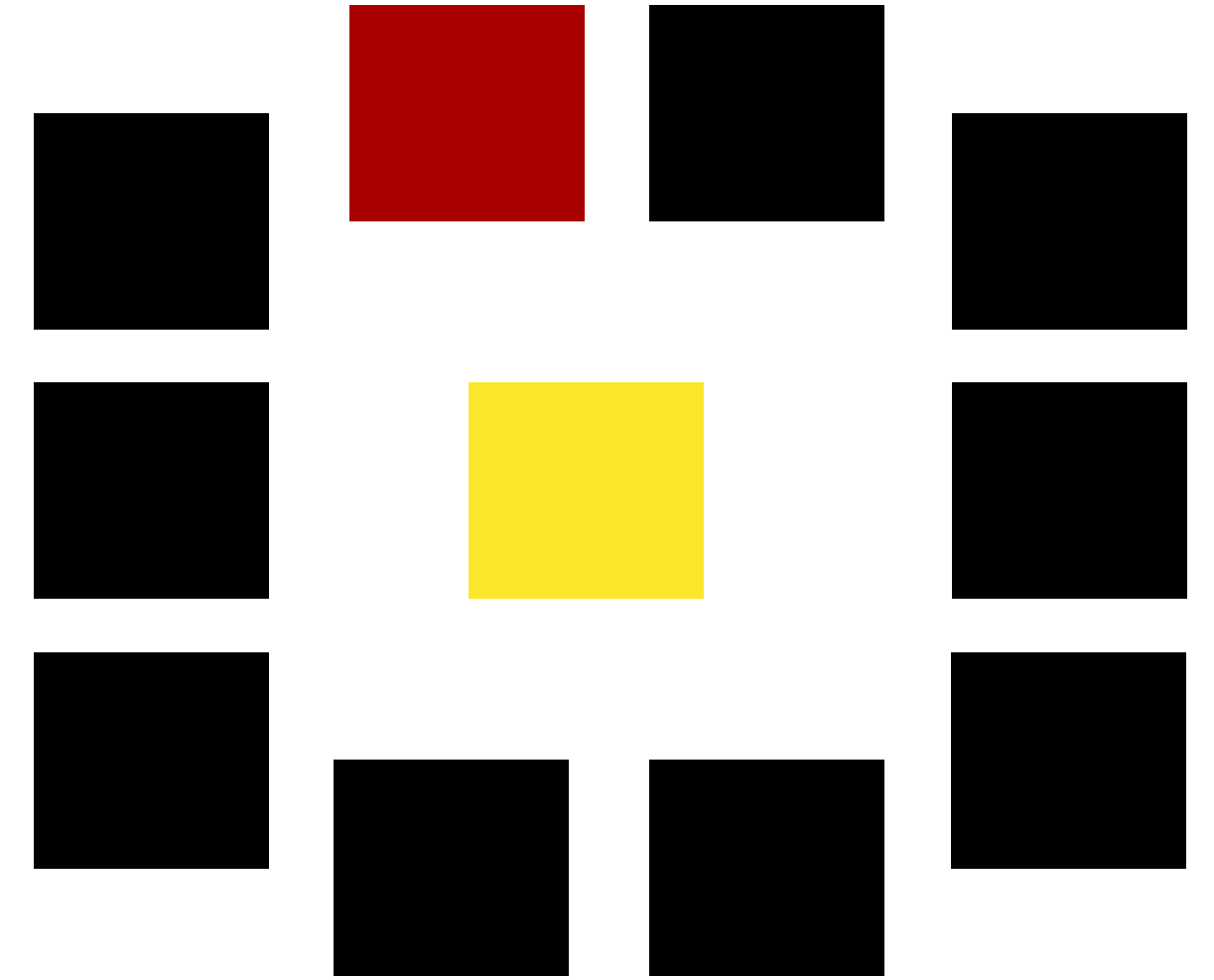


# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:

- Öğrenenler aktif konumdadır.

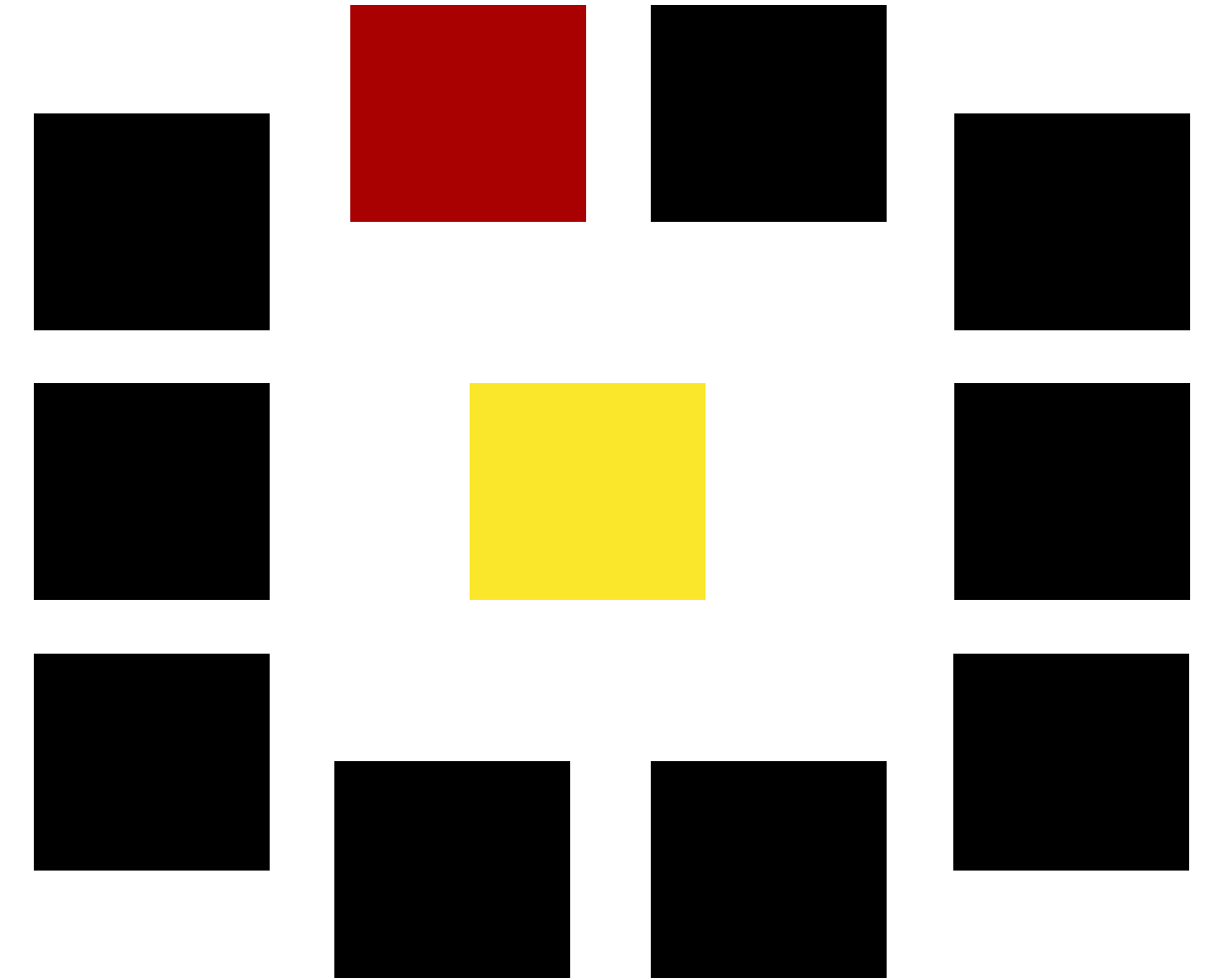


# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

## Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:

- Öğrenenler aktif konumdadır.
- Öğretenler aktif konumdadır.



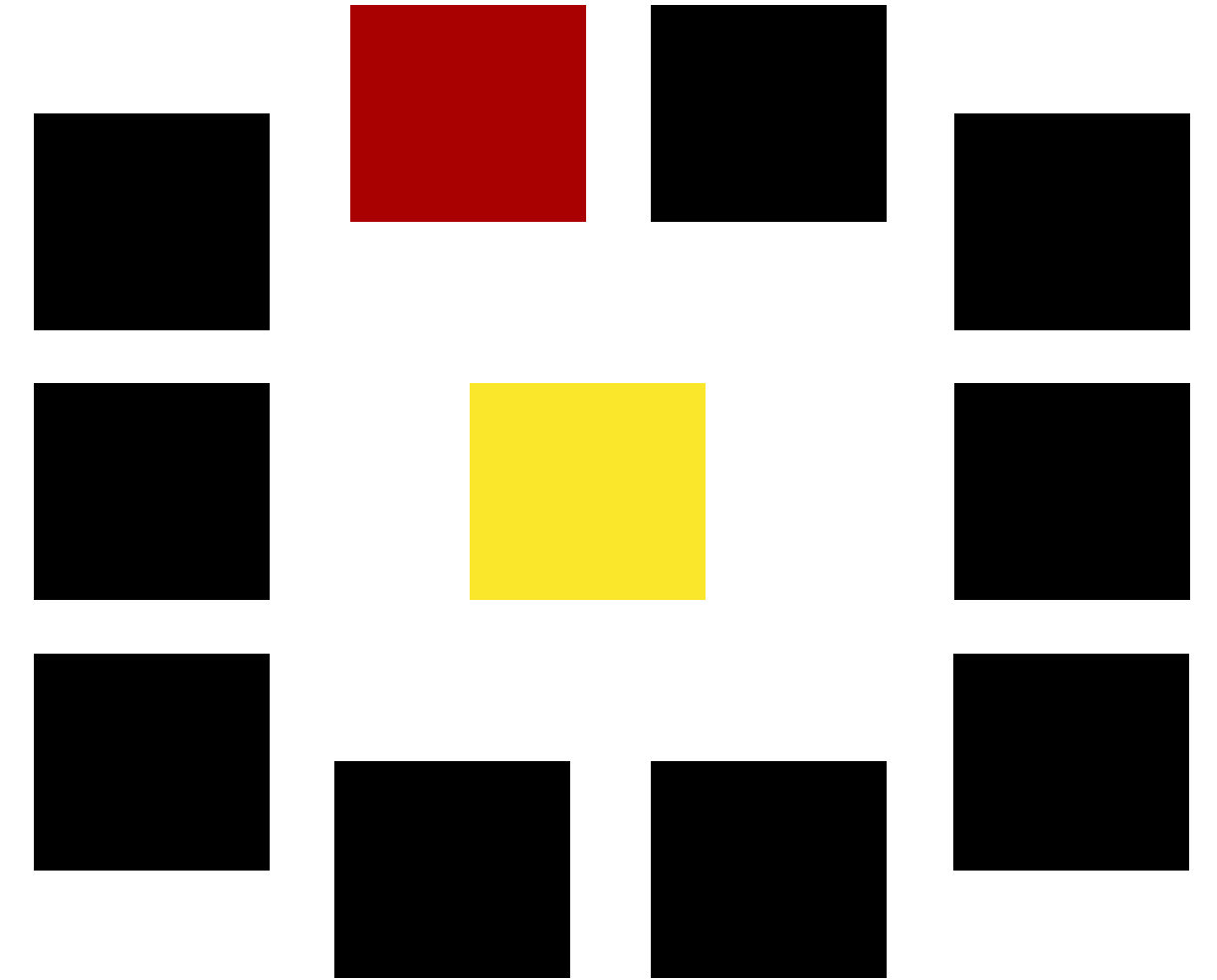


# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

## Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:

- Öğrenenler aktif konumdadır.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Özne ilişkisi vardır.

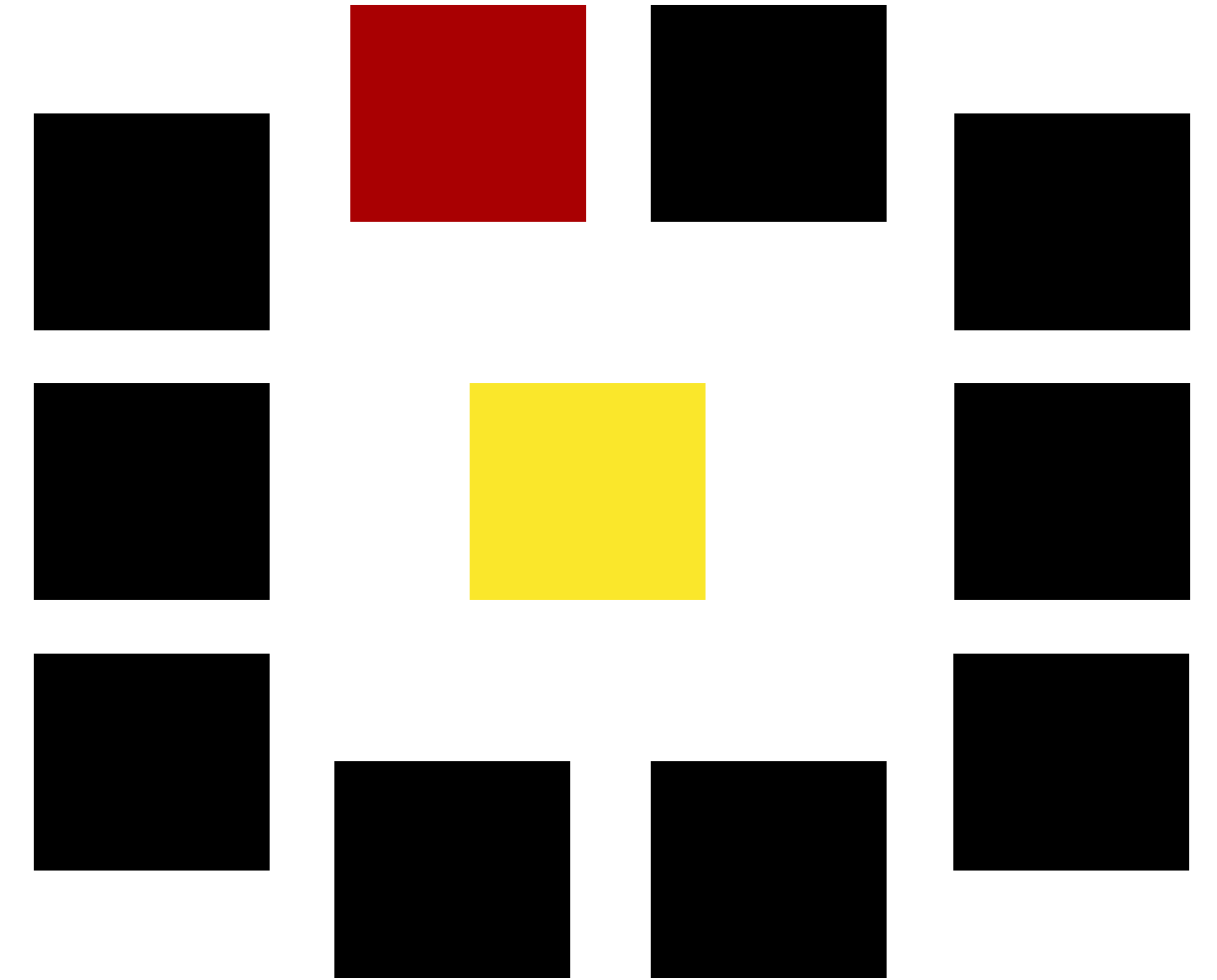


# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

## Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:

- Öğrenenler aktif konumdadır.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Özne ilişkisi vardır.
- Bilgi çemberde ortak üretilir.

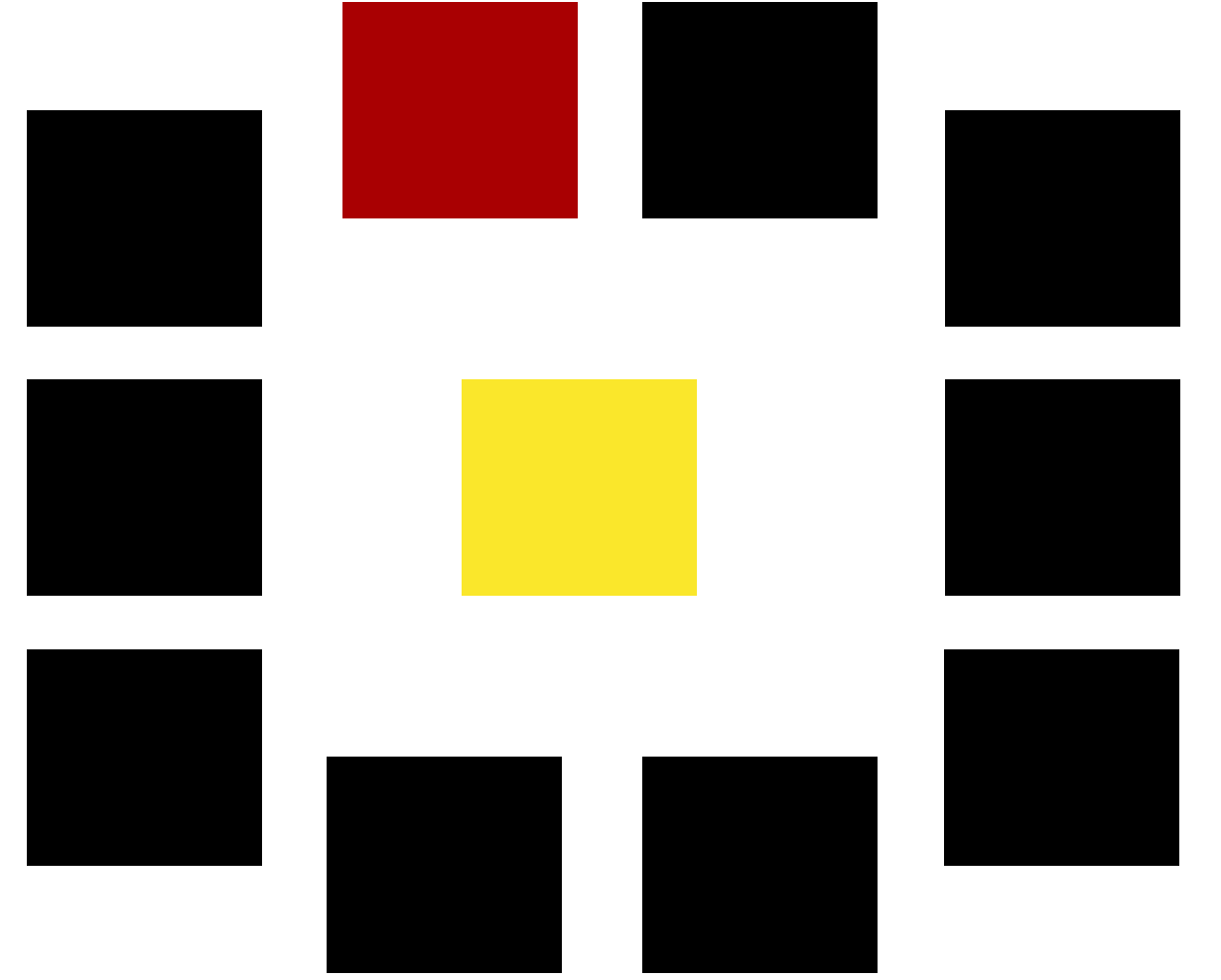


# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

## Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:

- Öğrenenler aktif konumdadır.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Özne ilişkisi vardır.
- Bilgi çemberde ortak üretilir.
- Öğretmenin/öğretmen yine çemberde bulunmaktadır.



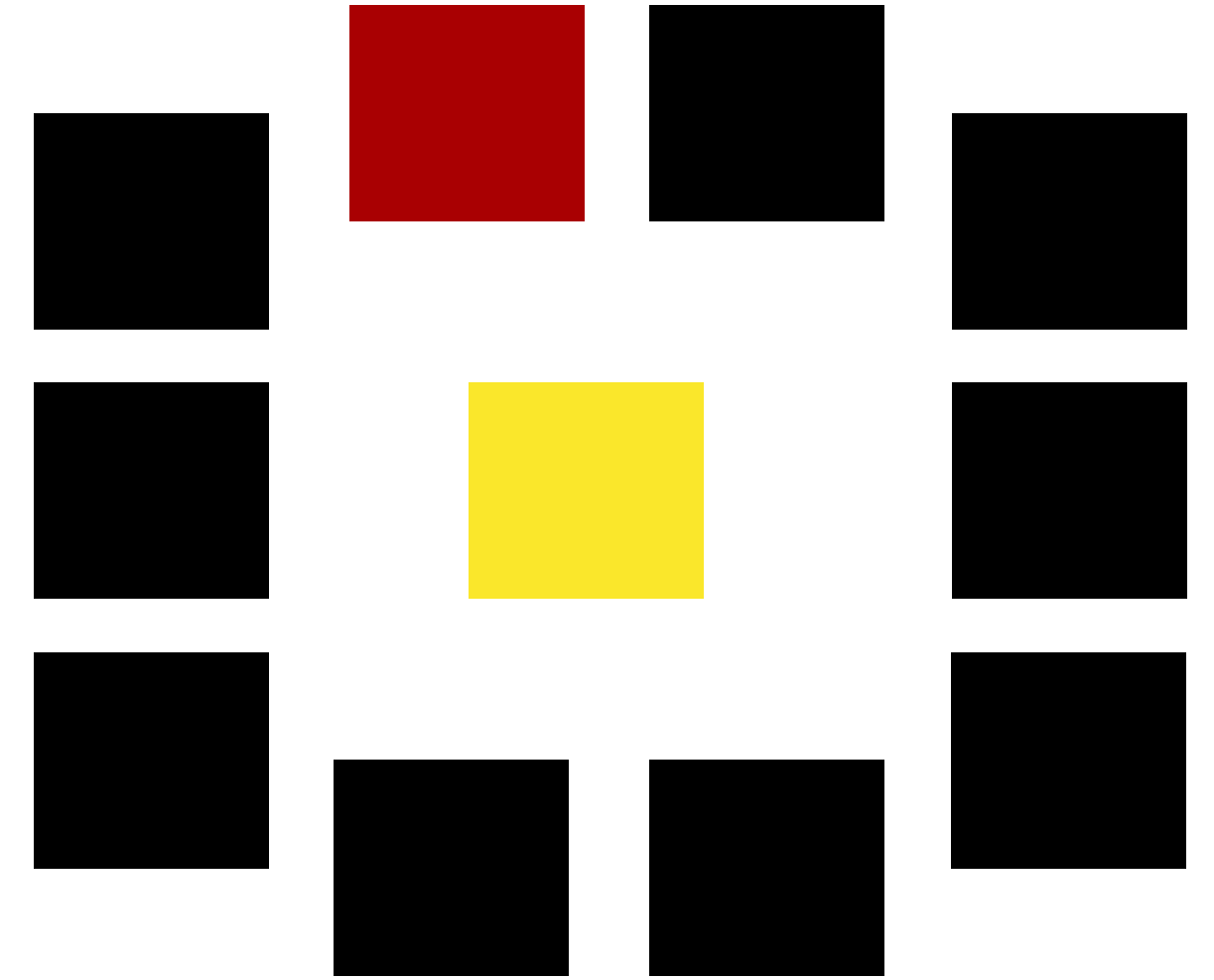


# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

## Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:

- Öğrenenler aktif konumdadır.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Özne ilişkisi vardır.
- Bilgi çemberde ortak üretilir.
- Öğretmenin/öğretmen yine çemberde bulunmaktadır.
- Ezilenlerin Pedagojisi - Paulo Freire



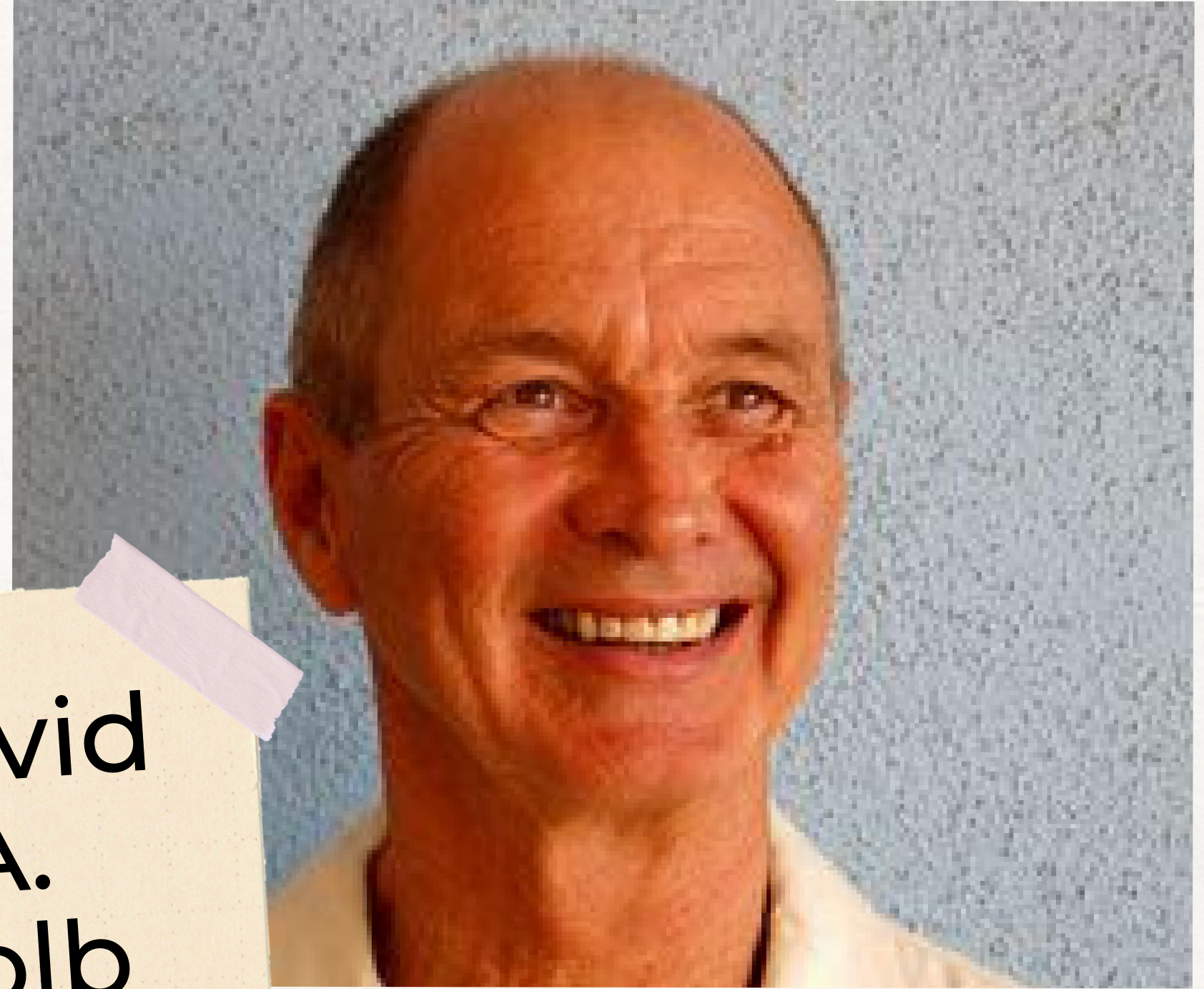


- Pek çok bilim insanları yetişkinler için bütüncül bir deneyimsel öğrenme süreci ve modeli geliştirmeye çalışmışlardır.(John Dewey, Paulo Freire vb.)
- Deneyimsel Öğrenme Teorisinin genel kabul görmüş şekliyle çerçeveye oturturan ise David A.Kolb'dur.



- Öğrenme "tecrübenin dönüştürülmesi yoluyla bilginin yaratılmasını sağlayan süreç" olarak tanımlanır. Bilgi, kavrama ve dönüştürme deneyiminin kombinasyonundan doğar."  
(Kolb, 1984)

David  
A.  
Kolb



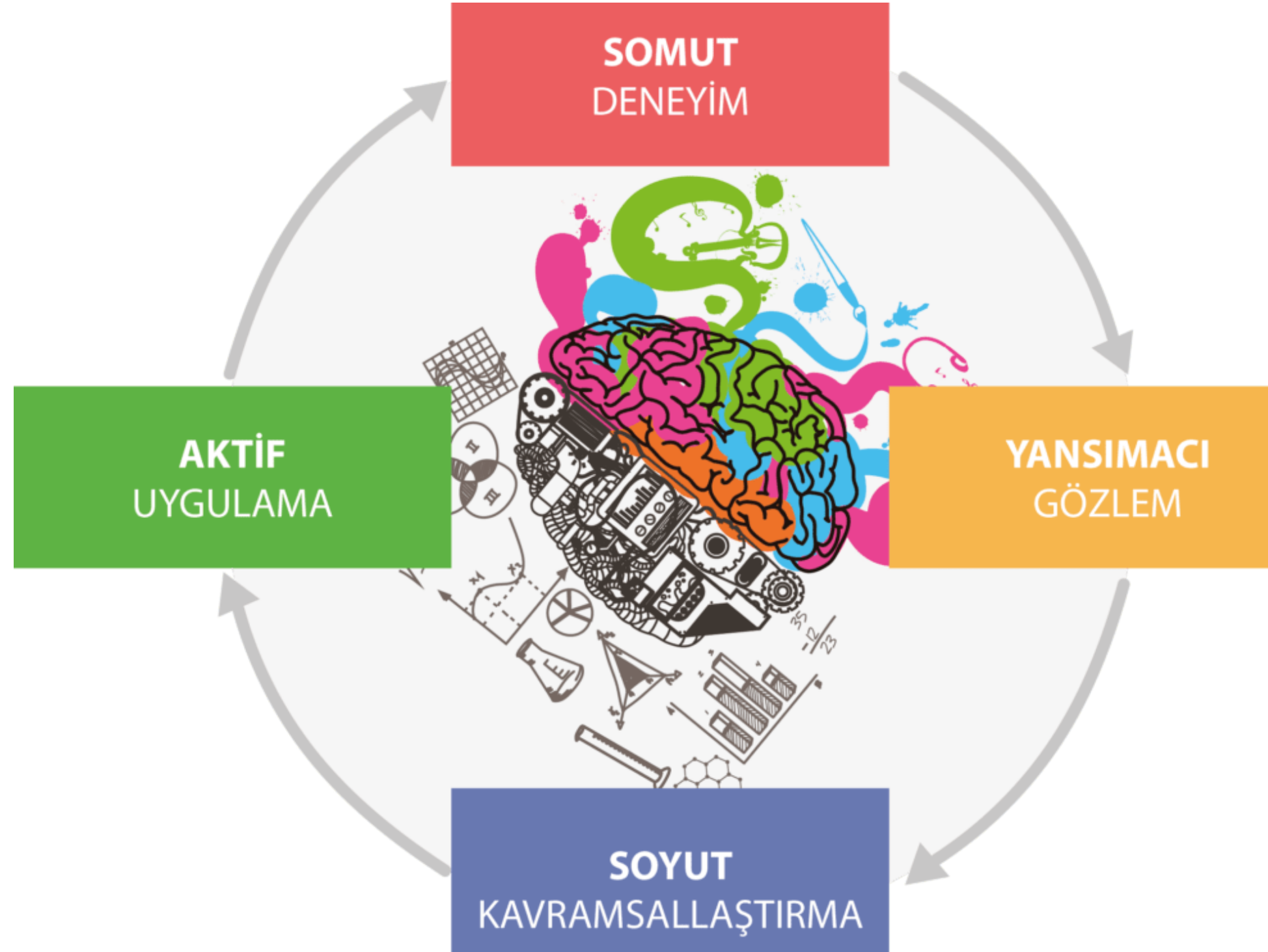


# DENEYİMSEL ÖĞRENME DÖNGÜSÜ

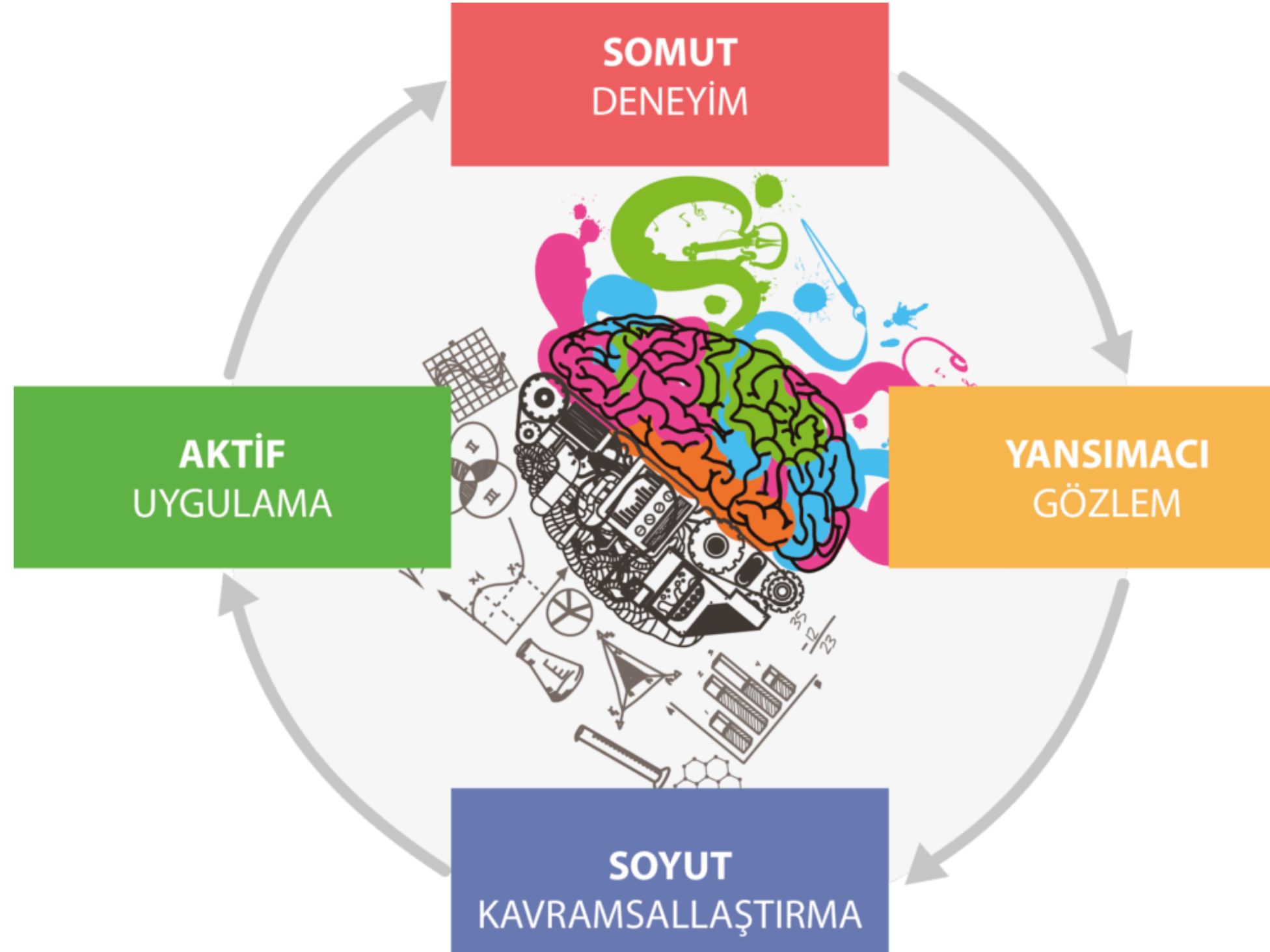


- Deneyimsel Öğrenme Kuramına göre insanlar hayatları boyunca iki temel alanda ve dört ayrı beceride/ öğrenme modunda gelişirler.

Ŗu an burası, içinde bulunduğumuz her an, 5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an Anın farkında olmayı kapsar, döngü somut deneyim ile başlar.



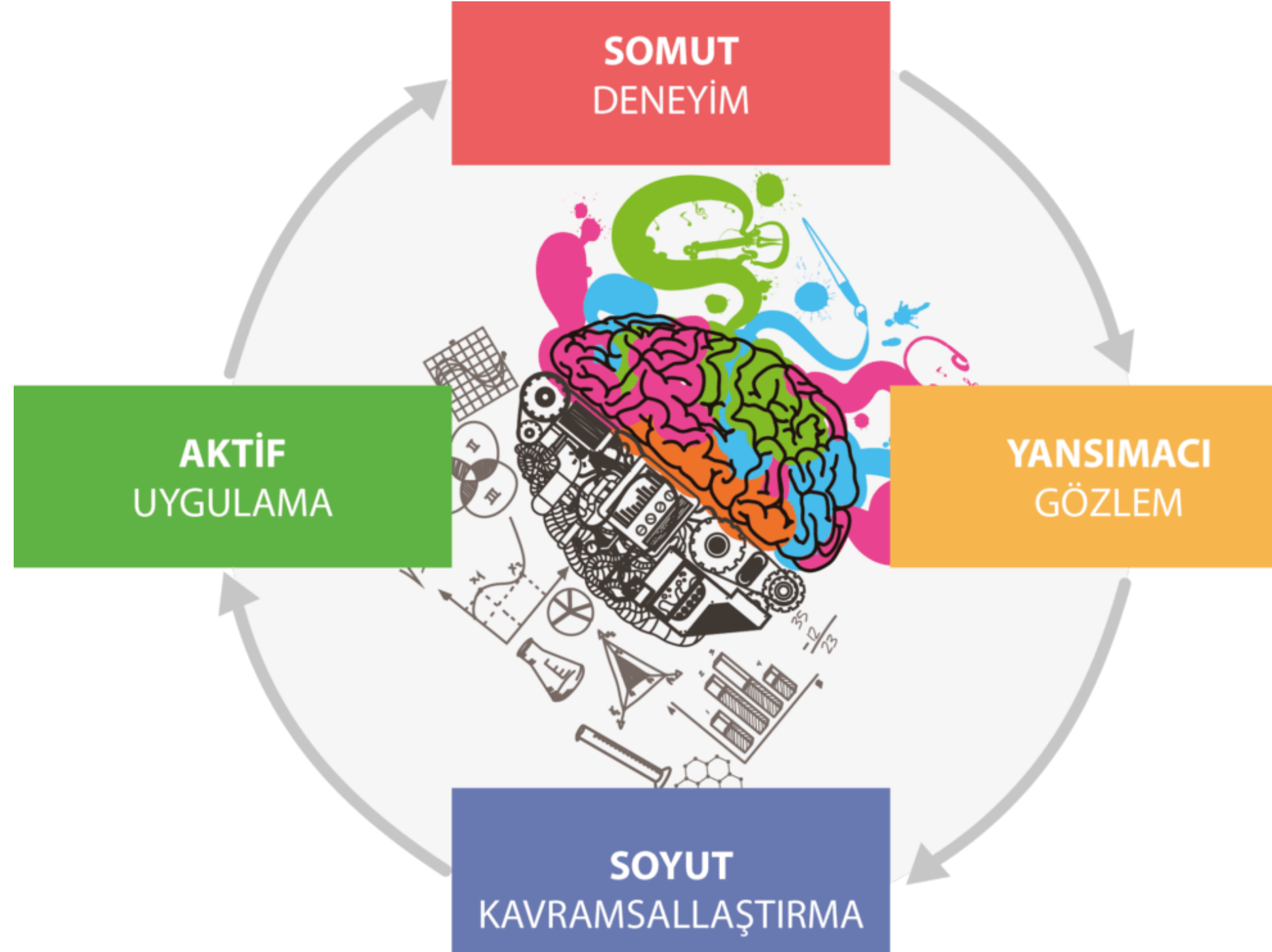
Şu an burası, içinde bulunduğumuz her an, 5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an Anın farkında olmayı kapsar, döngü somut deneyim ile başlar.



Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin analiz edilmesi ve çevreye dair yapılan gözlemler ile birleştiği kısmı (İçsel süreç + Dış Gözlem) Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar neler, neler hissedildi?



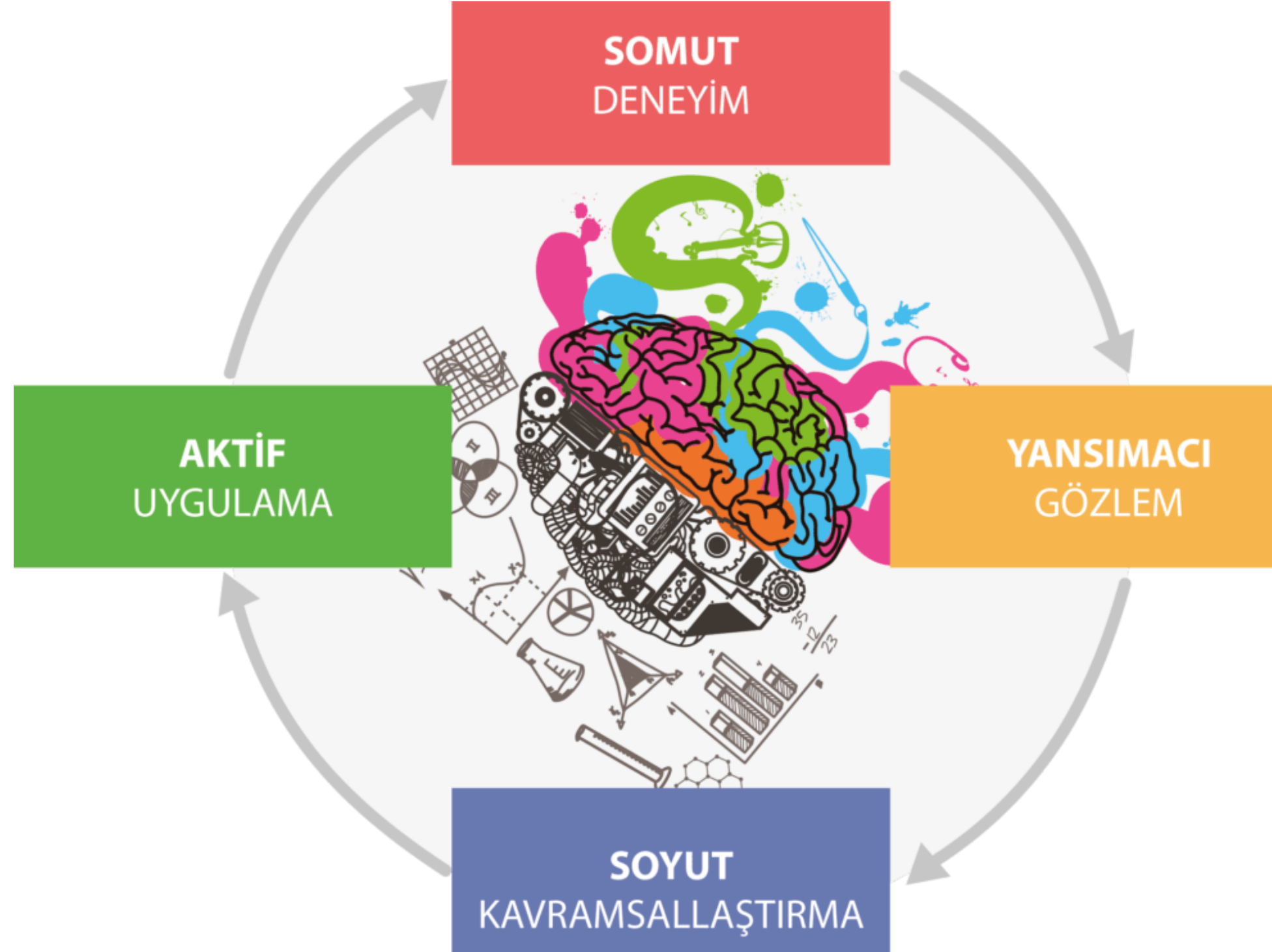
Şu an burası, içinde bulunduğumuz her an, 5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an Anın farkında olmayı kapsar, döngü somut deneyim ile başlar.



Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin analiz edilmesi ve çevreye dair yapılan gözlemler ile birleştiği kısmı (İçsel süreç + Dış Gözlem) Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar neler, neler hissedildi?

Yansıtma sonucu ortaya çıkan bildirimler ve dışardan elde ettiğimiz bilgileri kapsar. Duygular işe katılmaz. Soyut kavramlar; Sayılar, teoriler, modeller, bilimsel açıklamalar, nicel analizler, yansızlık, tarafsızlık ve sistematik planlama içerir.

Şu an burası, içinde bulunduğumuz her an, 5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an Anın farkında olmayı kapsar, döngü somut deneyim ile başlar.



Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin analiz edilmesi ve çevreye dair yapılan gözlemler ile birleştiği kısmı (İçsel süreç + Dış Gözlem) Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar neler, neler hissedildi?

Tekrar deneme ve yeni deneyimler oluşturma sürecidir. İçsel süreçlerinin eylem ve davranışlar yoluyla dış dünyada eyleme geçirildiği kısımdır. Döngü hiç durmadan devam eder. Öğrendiklerini kullanmak isteyen moddur.

Yansıtma sonucu ortaya çıkan bildirimler ve dışardan elde ettiğimiz bilgileri kapsar. Duygular işe katılmaz. Soyut kavramlar; Sayılar, teoriler, modeller, bilimsel açıklamalar, nicel analizler, yansızlık, tarafsızlık ve sistematik planlama içerir.

# Deneyimsel Girdi

SOMUT  
DENEYİM

Ne yapabiliriz?

Ne yaşandı?

AKTİF  
UYGULAMA

YANSITICI  
GÖZLEM

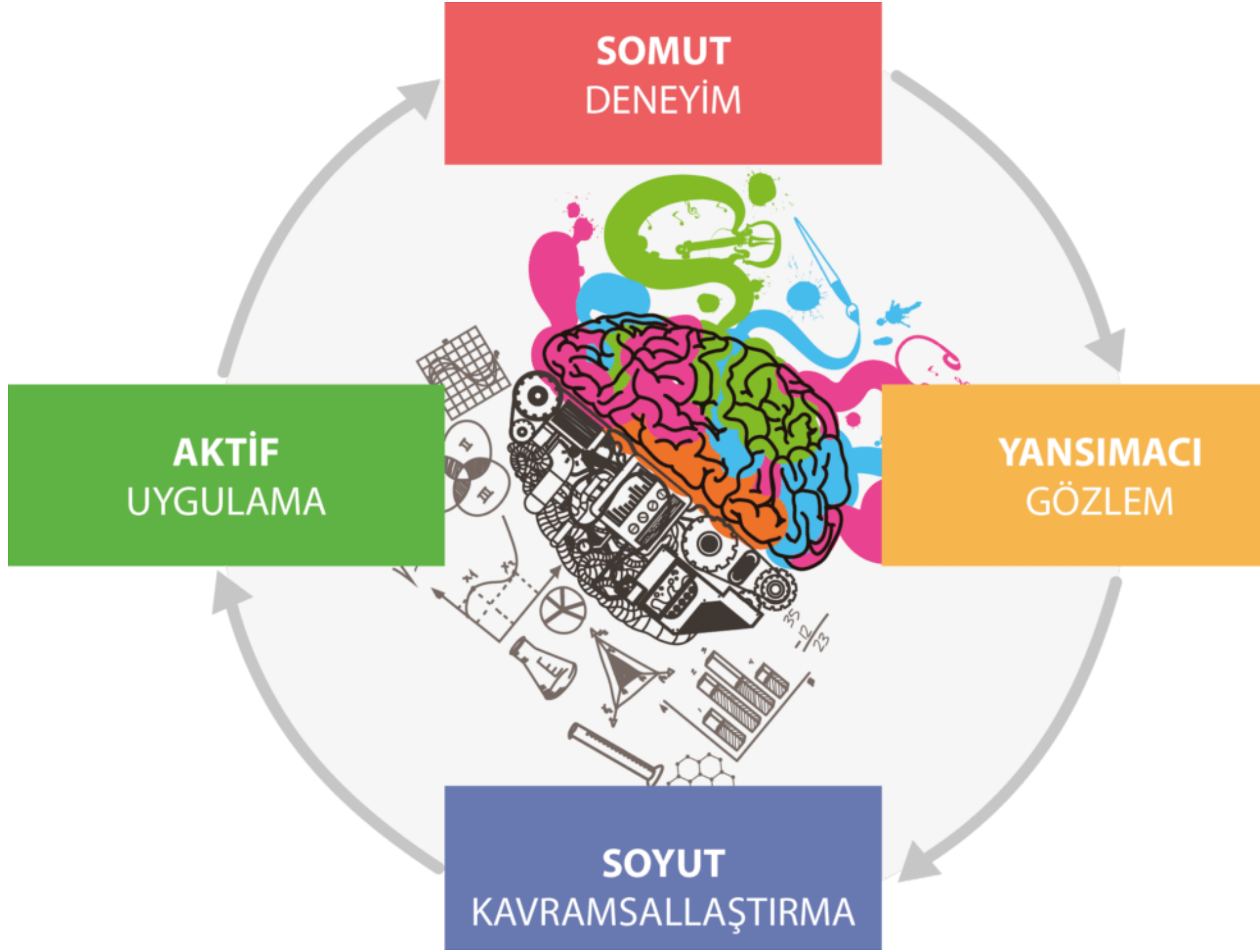
Gerçek yaşamla  
ilişkisi ne?

Ne anlama  
geliyor?

SOYUT  
KAVRAMSALLAŞTIRMA







# DENEYİMSEL ÖĞRENME



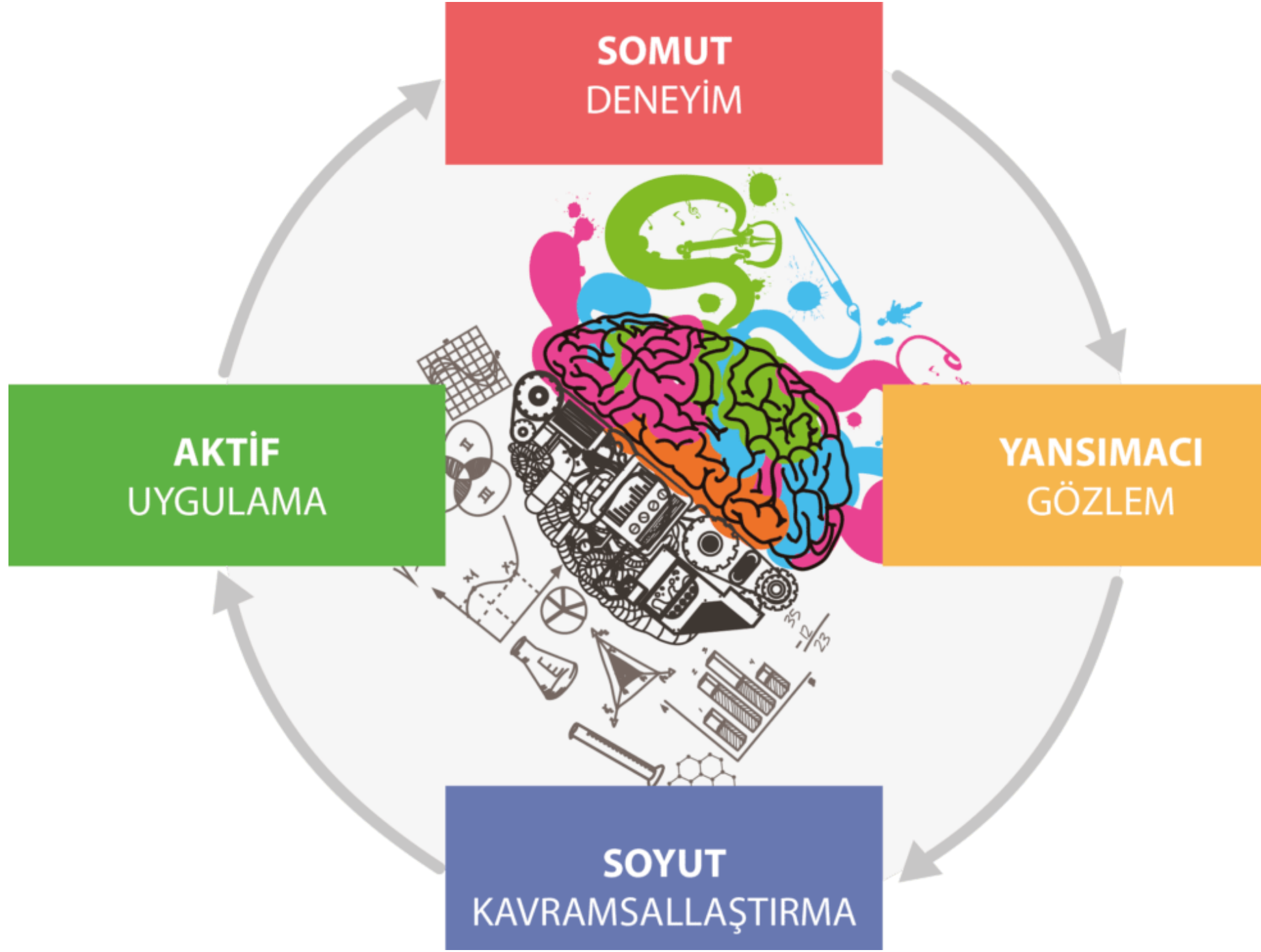
- Öğrenme sırasında, tercihen bu dört öğrenme becerisi iş başındadır ve birbiriyle etkileşim halindedir.
- Bu süreç, öğrenenin tüm temel fonksiyonları dahil ettiği (deneyimleme, yansıtıcı gözlem, soyut kavramsallaştırma ve aktif uygulama) ideal bir öğrenme döngüsü olarak tasvir edilmiştir.

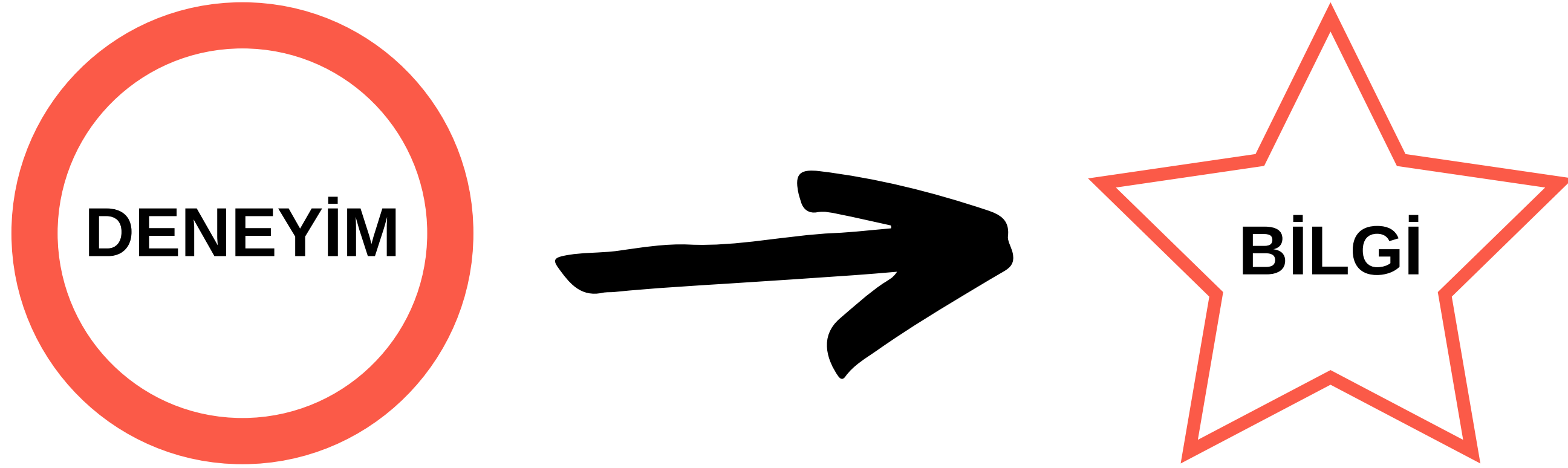




# OYUN VAKTI:)







**DENEYİMSEL ÖĞRENME DENEYİMLERİMİZDEN  
ÖĞRENEBİLME BECERİSİDİR.**



**Hep beraber  
deneyimlerimizden öğrenme  
vakti!**

[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)

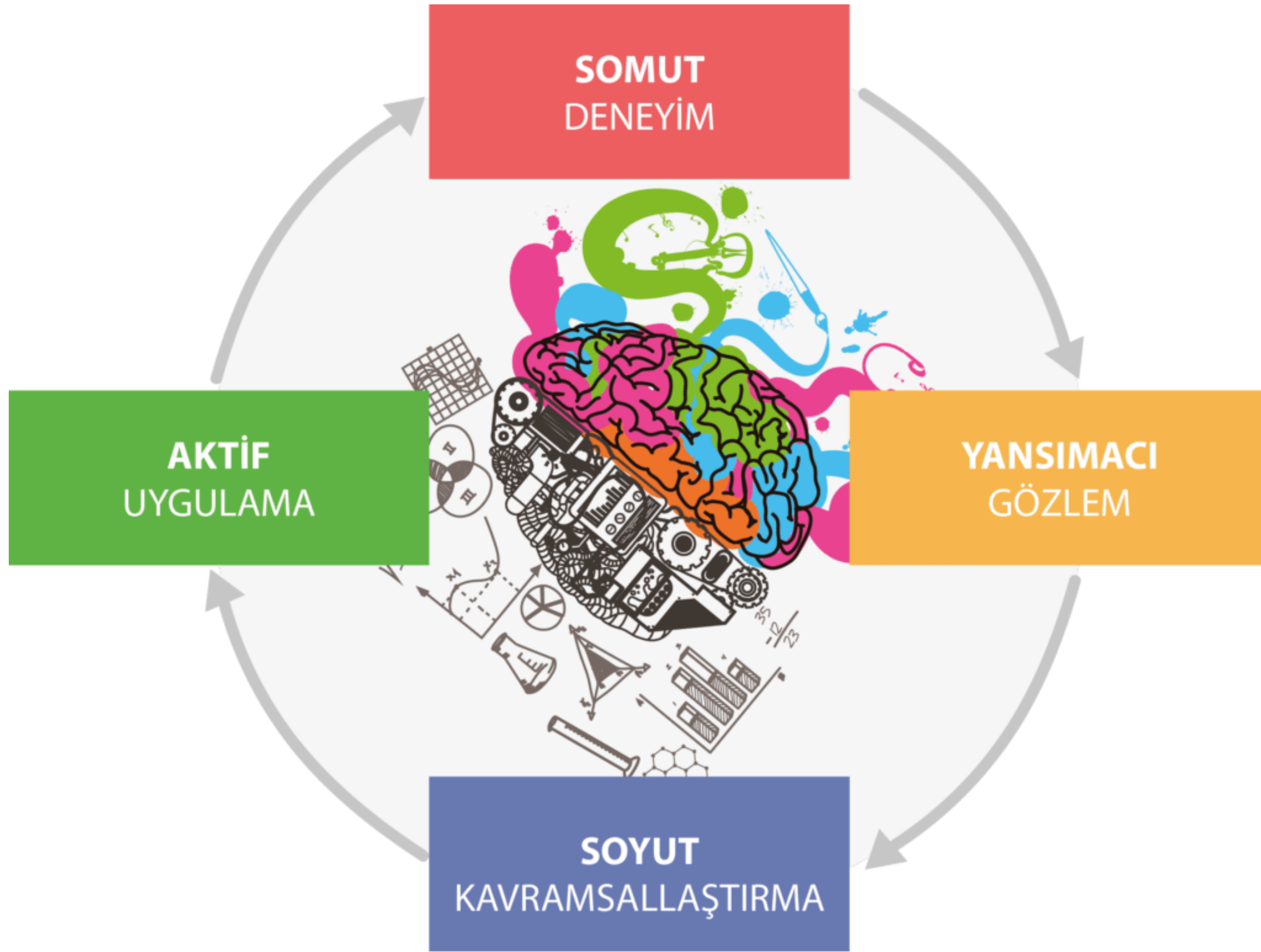


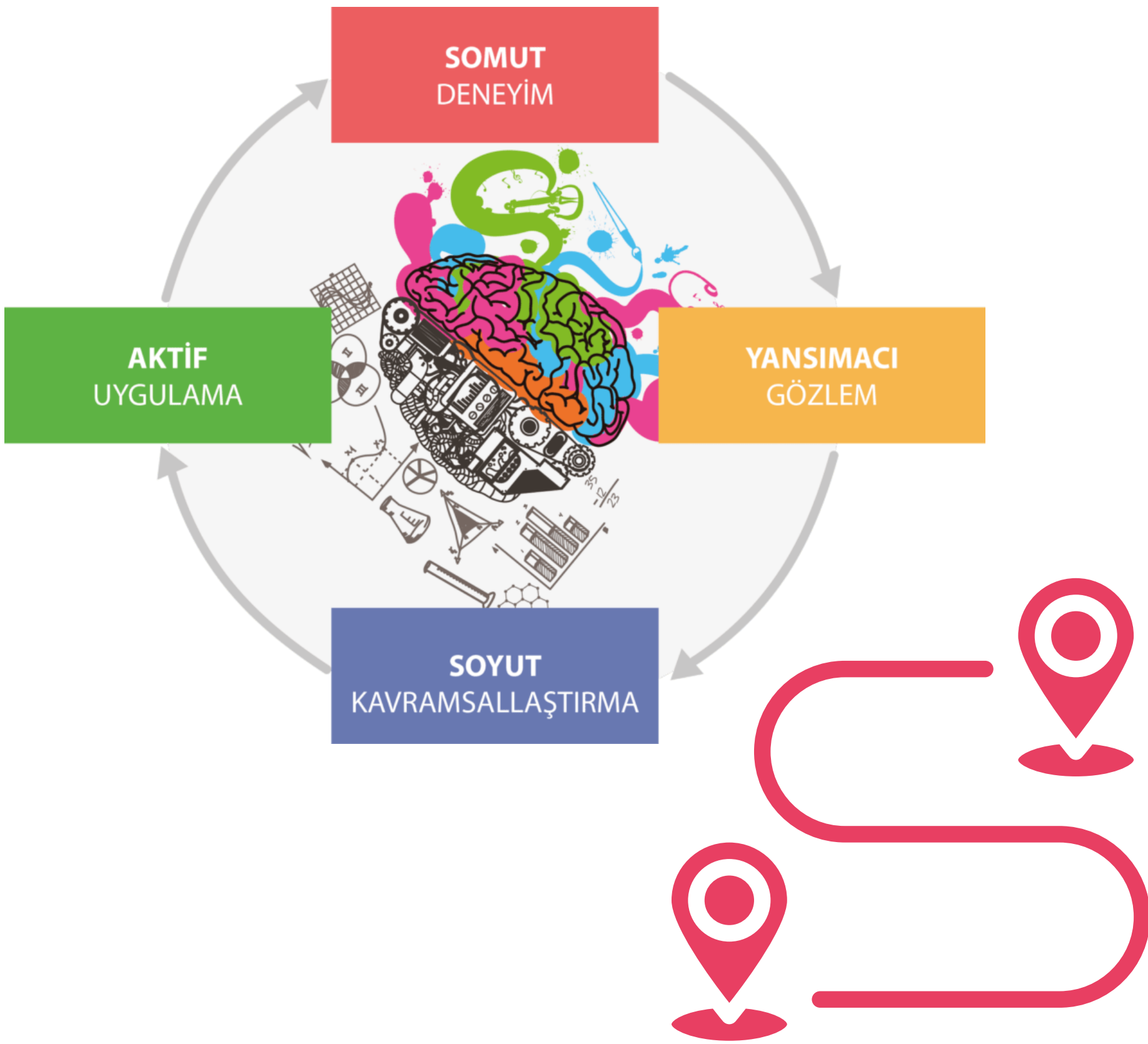
yönderle



İletişim  
+0850 532 6950

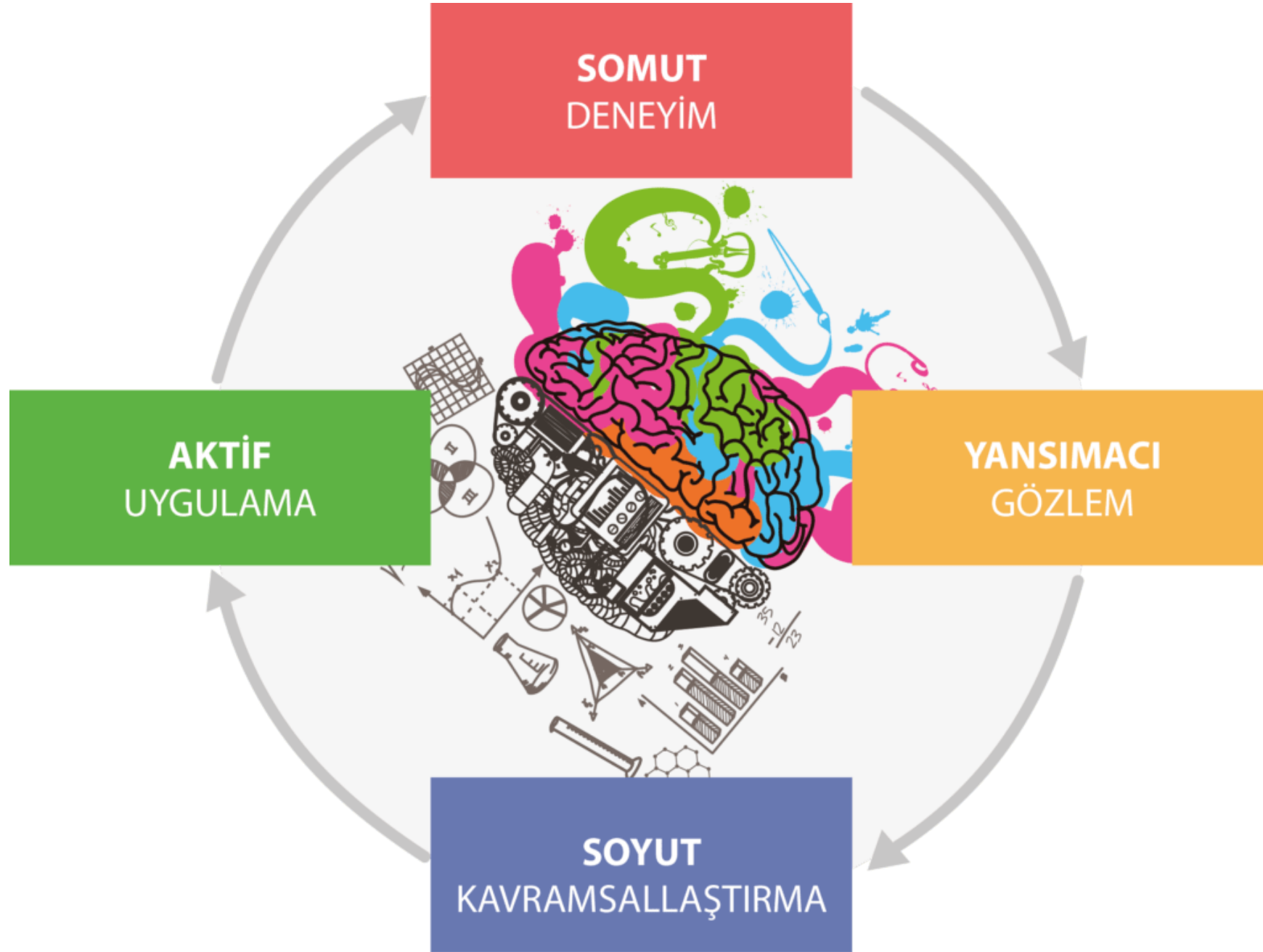






Deneyimsel öğrenme döngüsü üzerinde ilerlerken hep aynı hızla mı ilerliyoruz, nerelerde duruyoruz, nerelerde daha hızlı ilerliyoruz, nerelerde daha yavaşız, nereleri atlıyoruz, her öğrenme modunu sahipleniyor muyuz?

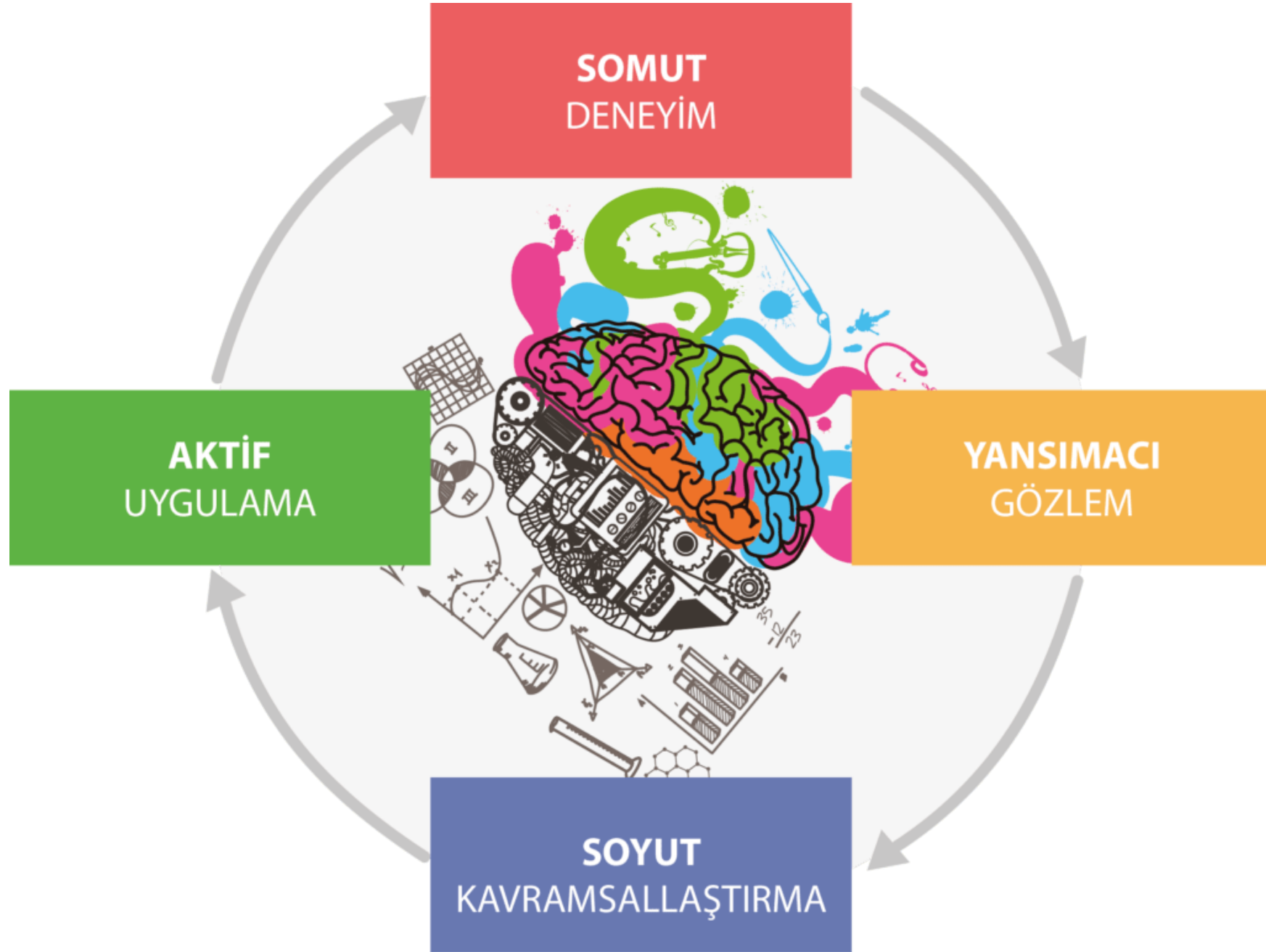
# ÖĞRENME STİLLERİ



Kişiler deneyimsel öğrenme döngüsünün etrafında dönmeye devam ederken dört öğrenme modu içerisinde bazılarında diğerlerine göre daha fazla gelişim gösterir. Bu gelişim farklılıkları kişilerin öğrenme stillerini belirlemektedir. Kendi konfor alanlarımız dışındaki öğrenme alanlarına daha az ilgi, haz, saygı ve istek duyarız.



# ÖĞRENME STİLLERİ



- Öğrenme döngüsünde hareket etme şekli, en rahat hissettiğiniz yer ve öğrenme döngüsüne girdiğiniz yer (bazıları hemen yaparak, bazıları hemen düşünerek) öğrenme stilinizi belirler.
- Kültürünüz, kişiliğiniz, uzmanlığınız, kariyer seçiminiz ve yaşam koşullarınız hangi öğrenme tarzınızı geliştirdiğinizi etkiler.

Somut Duygular

SOMUT  
DENEYİM

AKTİF  
UYGULAMA

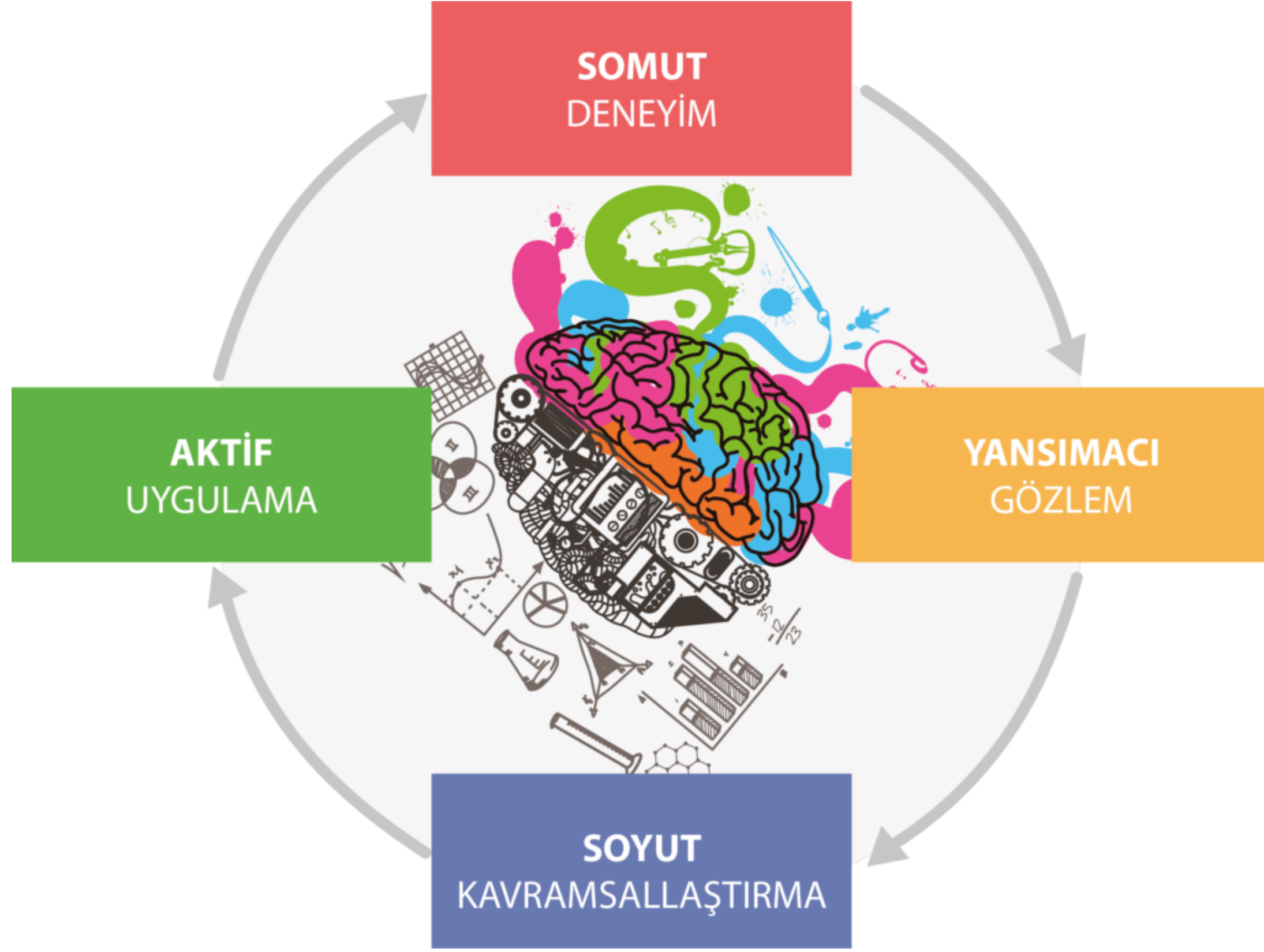
YANSIMACI  
GÖZLEM

SOYUT  
KAVRAMSALLAŞTIRMA

Soyut Kavramlar

Karar Verme  
Hedef  
Deneme  
Harekete Geçme

Analiz  
Paylaşım  
Dialog  
Süreç



Hislerimiz

SOMUT  
DENEYİM

Sonuç

AKTİF  
UYGULAMA

YANSIMACI  
GÖZLEM

Süreç

SOYUT  
KAVRAMSALLAŞTIRMA

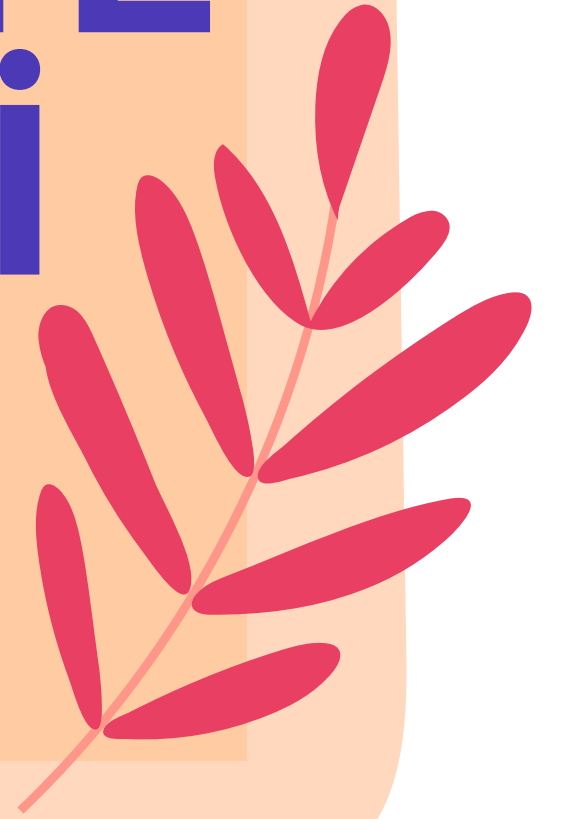
Mantiğimiz







AKTİVİTE  
VAKTİ

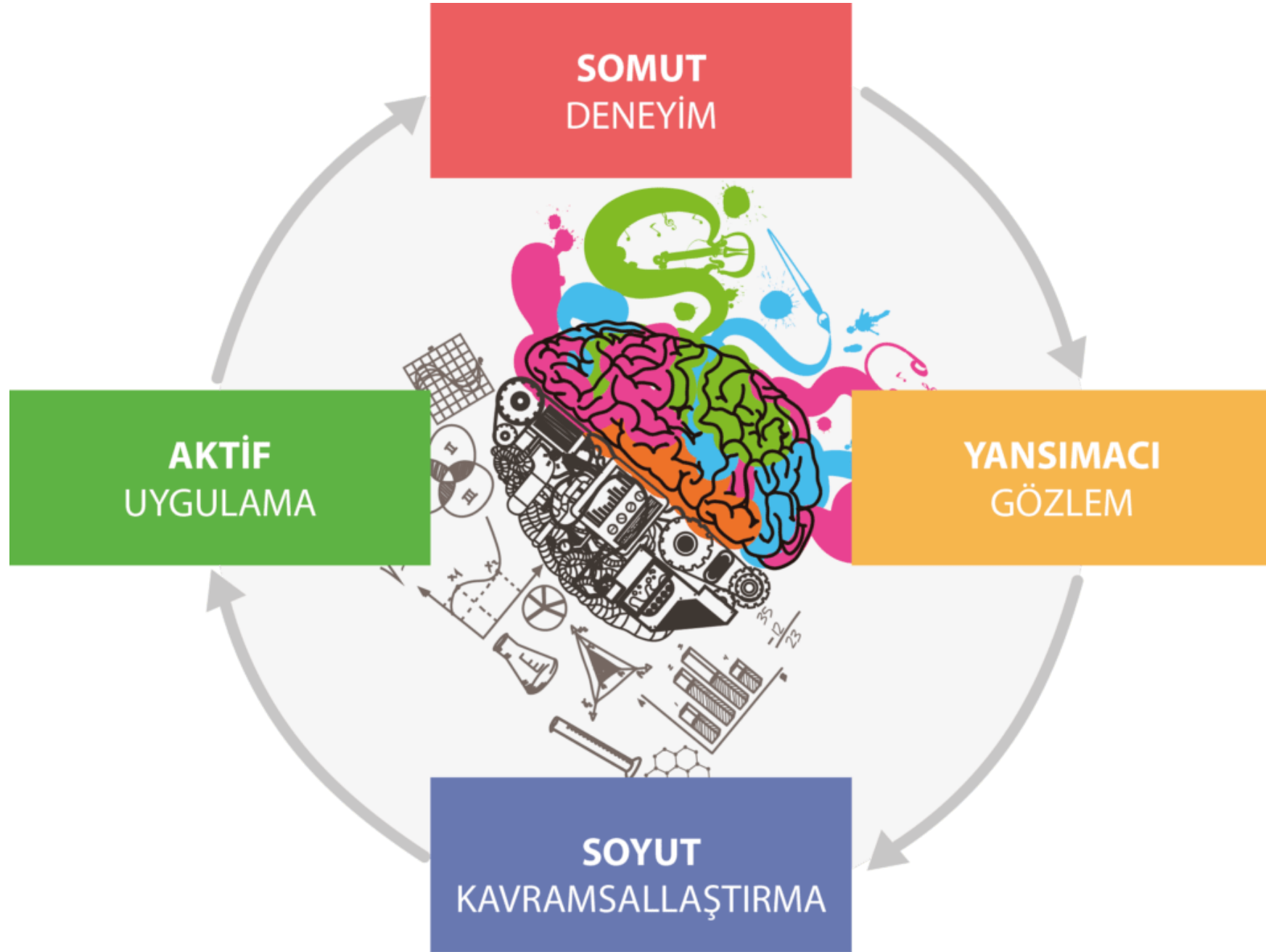


[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)



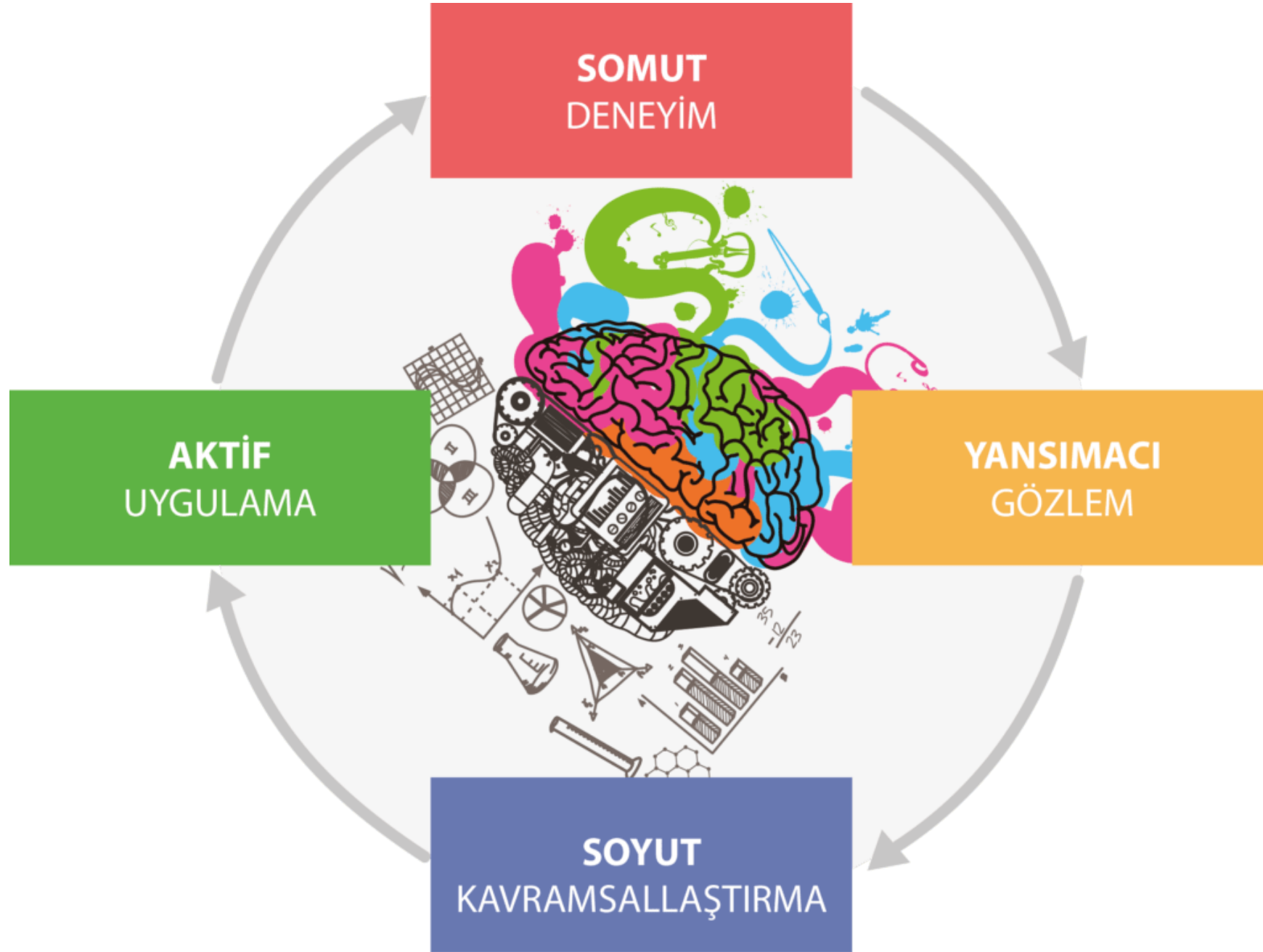
İletişim  
+0850 532 6950

# ÖĞRENME STİLLERİ



- Öğrenme stilleri sabit değil ve **değişken** bir durumdur. Tercih ettiğiniz öğrenme süreçleri üzerine **alışkanlık** geliştirebiliriz. Bu stiller **hayattaki seçimlerimiz** üzerinde bir araçtır. Herkes farklıdır ve herkesin farklı öğrenme stilleri vardır.

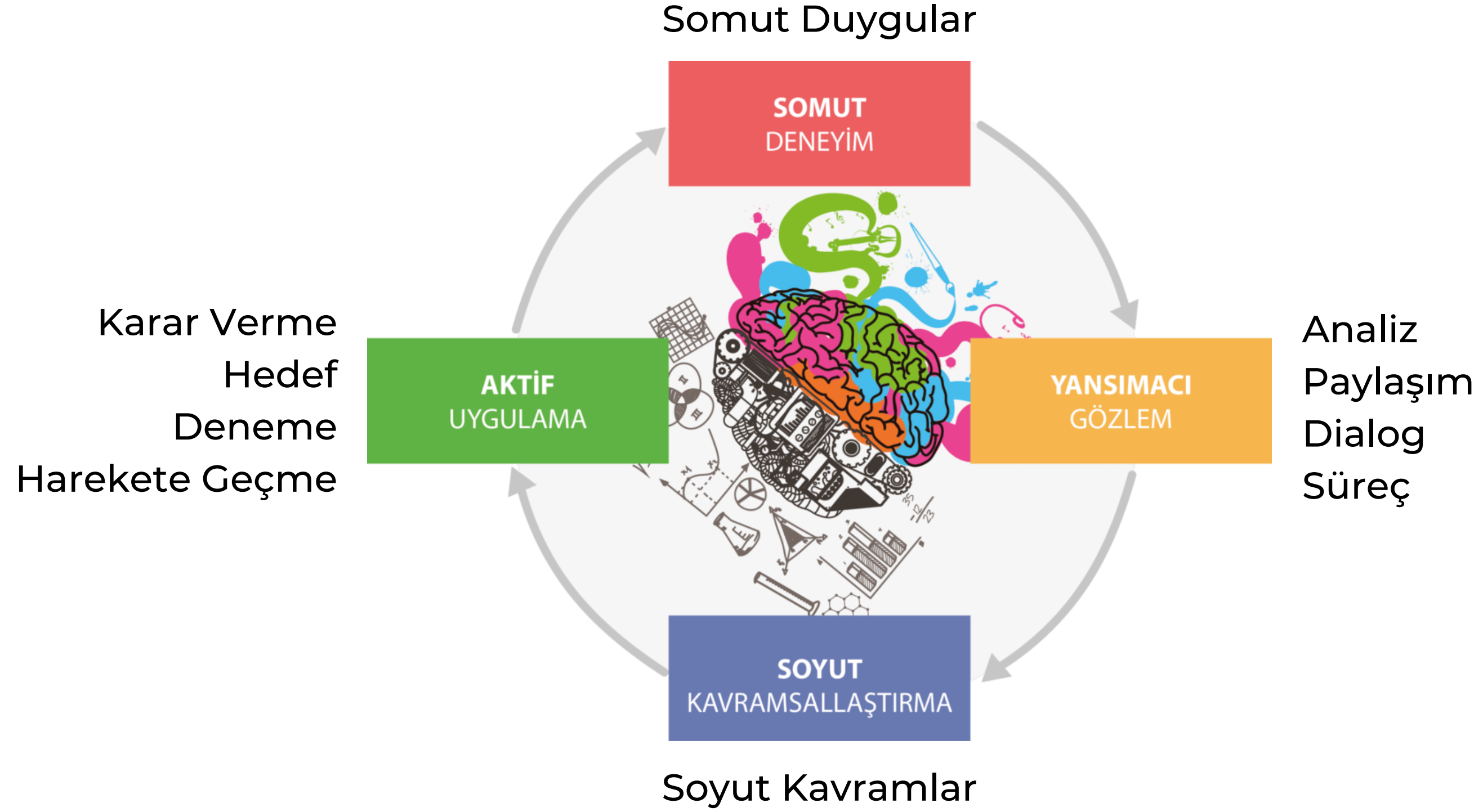
# ÖĞRENME STİLLERİ



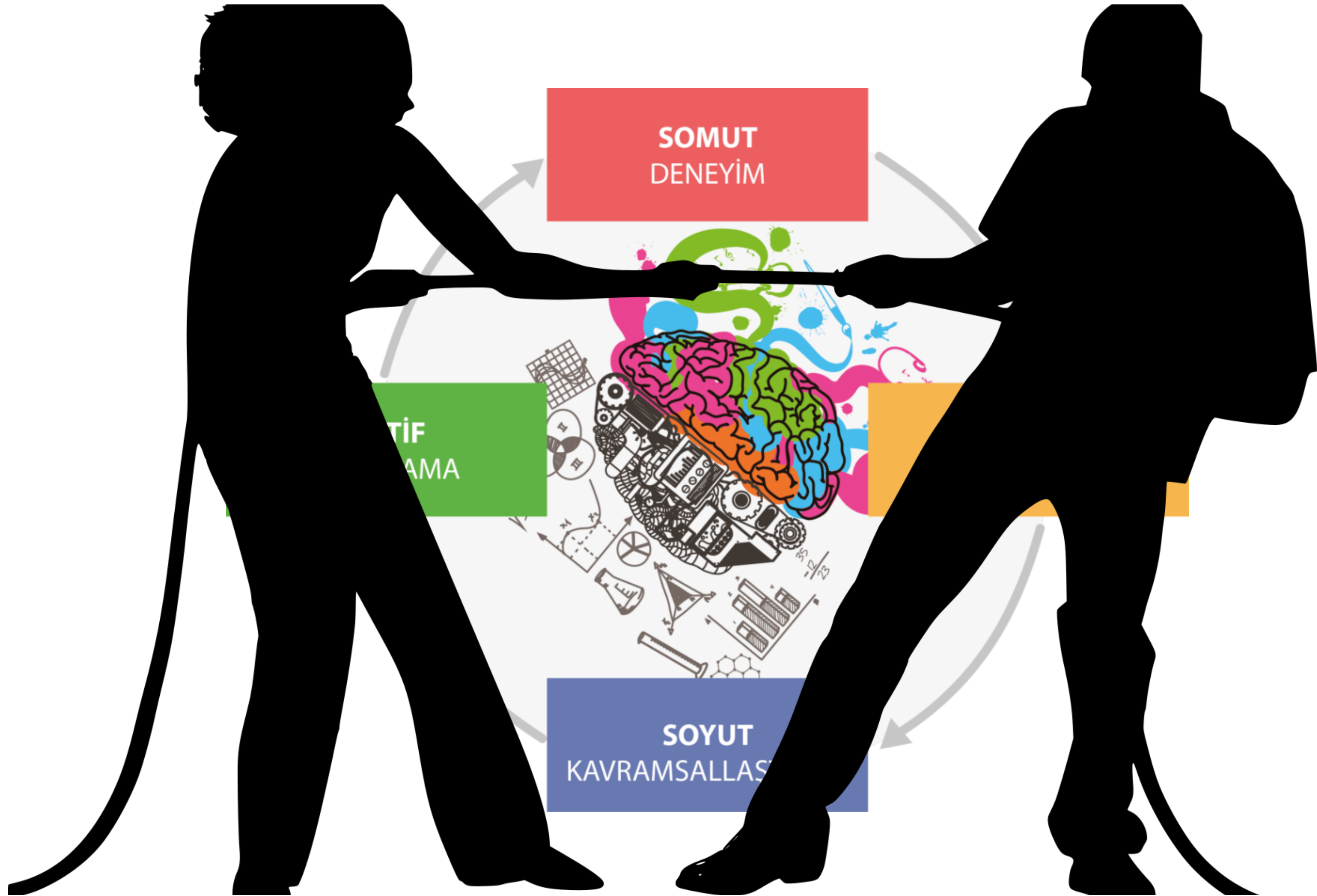
Gelişim alanlarımız üzerine çalışmak ve buraları zamanla öğrenme sürecimize dahil etmeyi alışkanlık haline getirmek öğrenme esnekliği olarak adlandırırız.

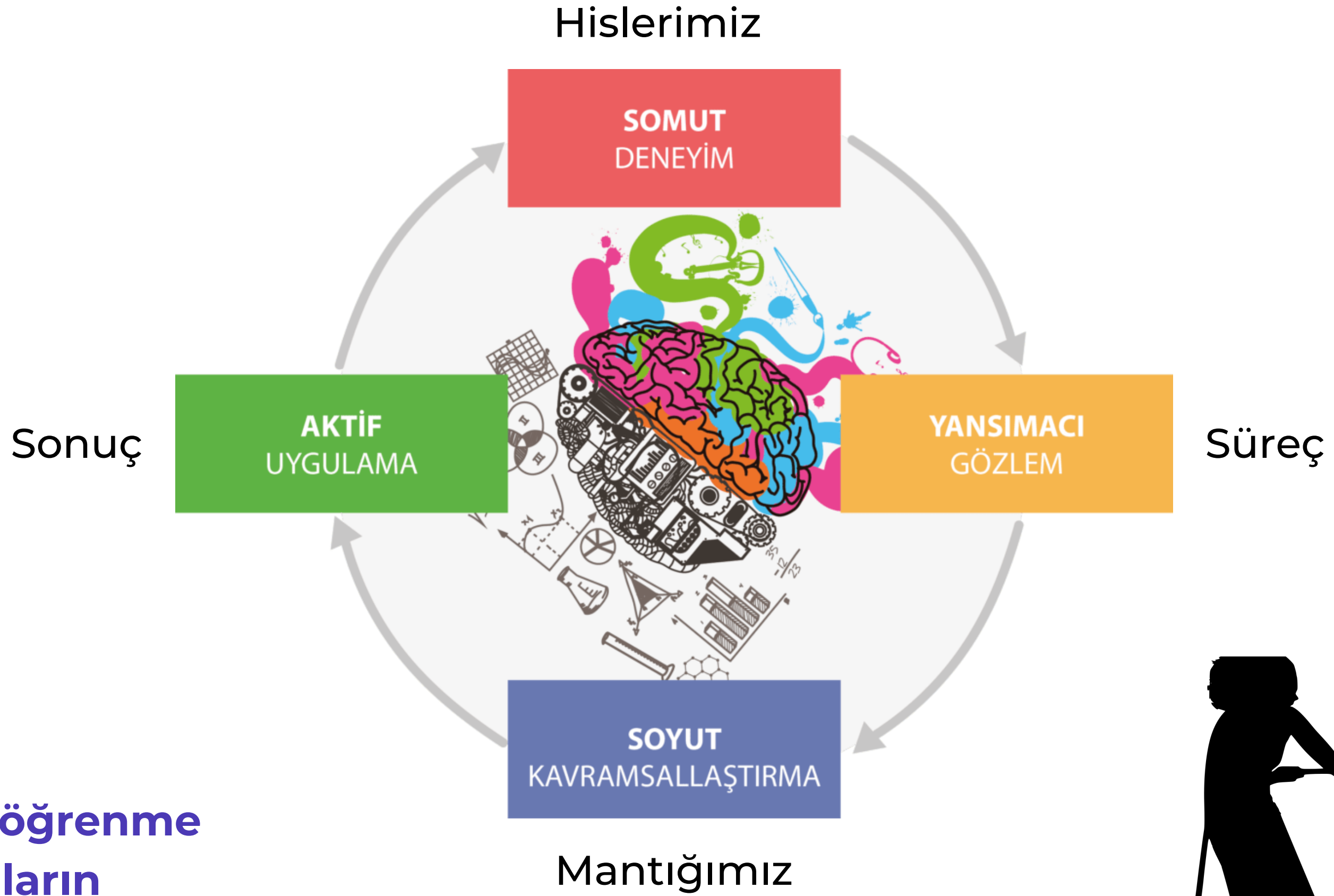
- Hızlı karar verirken biraz düşünmek...
- Mantıkla karar verirken hislerimizin farkına varmak...



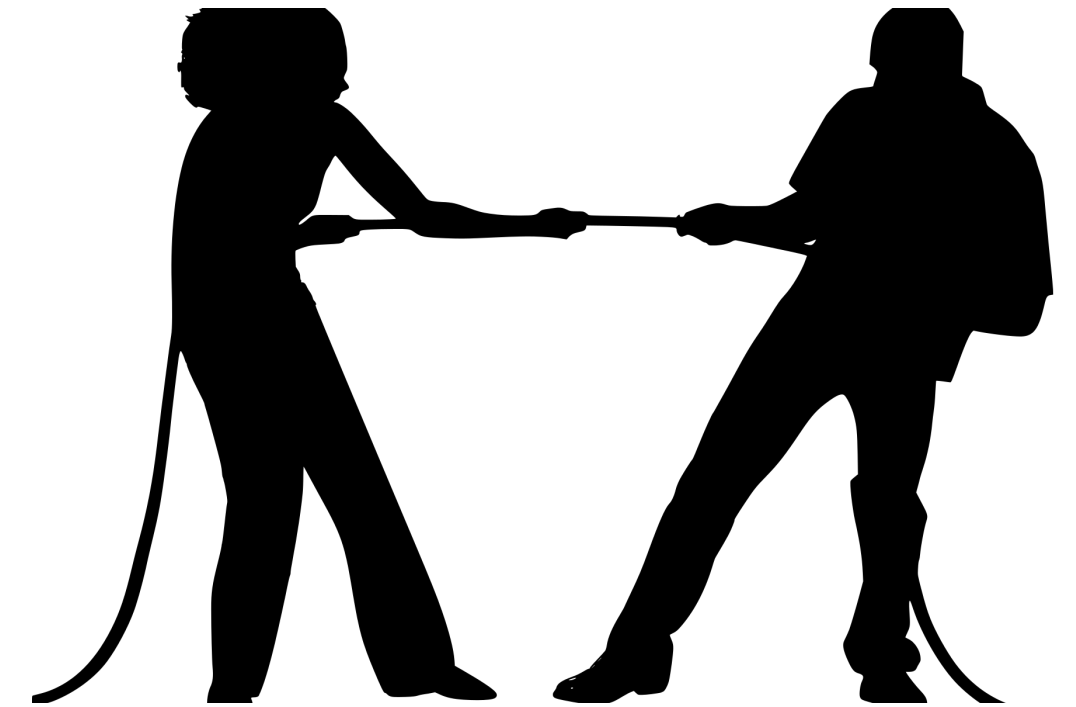


**Nasıl bir ilişki var?**





**Deneyimsel öğrenme  
ikili tartışmaların  
çözülmesiyle  
gerçekleşir.**





KOLB



ÖĞRENME STİLLERİ

## Öğrenme:

Bilgi alınır ve alınan bilgi işlenir.

## Bilgiyi Alma Modları:

- Somut Deneyim
- Soyut Kavramsallaştırma

## Bilgiyi İşleme Modları:

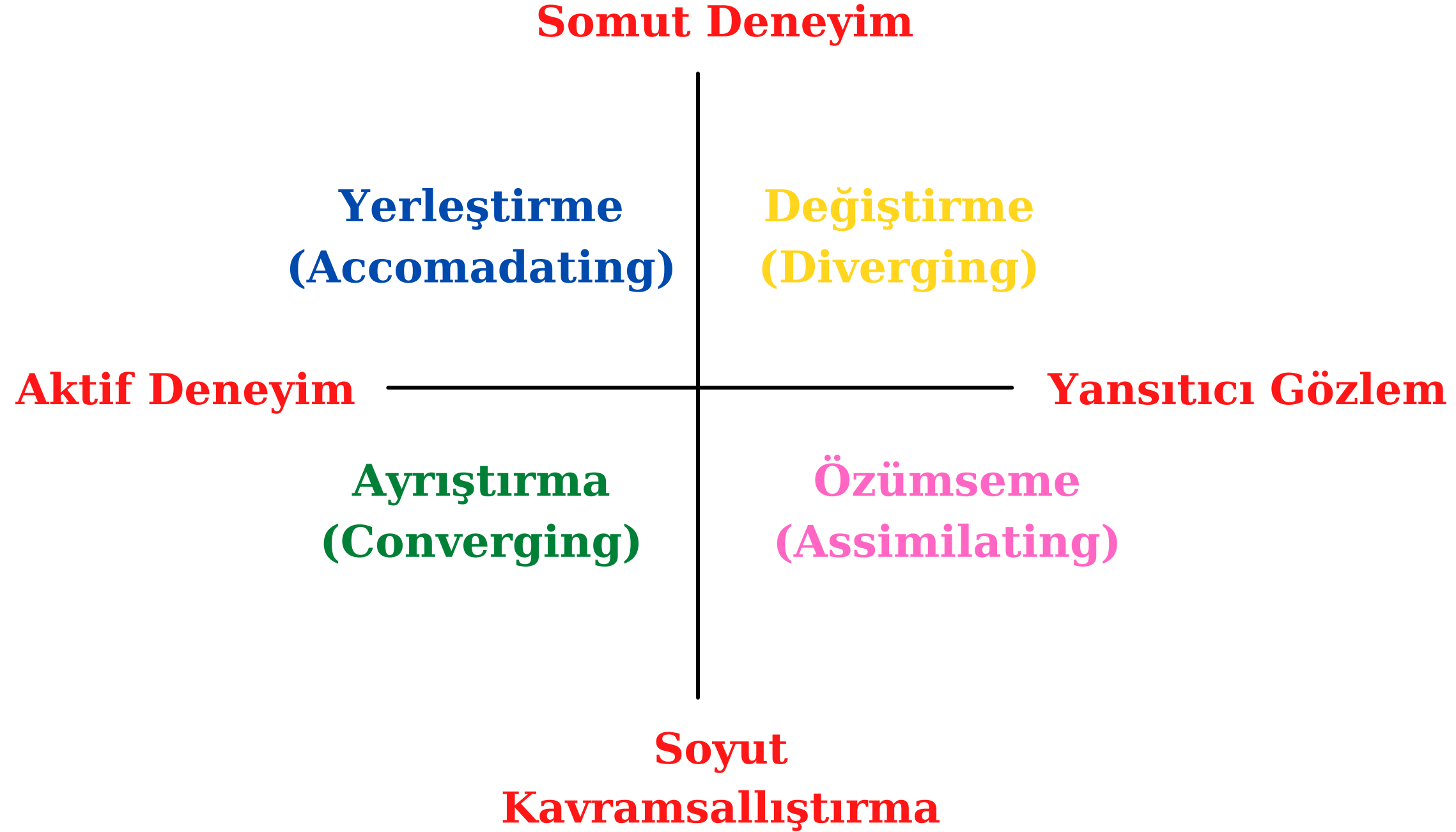
- Yansıtıcı Gözlem
- Aktif Deneyim

www.yonderle.com



İletişim  
+0850 532 6950

# KOLB ÖĞRENME STİLLERİ



(AY ÖDÜ KOLPTU) :)



# AKTİVİTE VAKTİ:)

Haydi öğrenme stillerimiz  
üzerine sohbet edelim!  
Hayatın neresinde gözlemliyoruz?

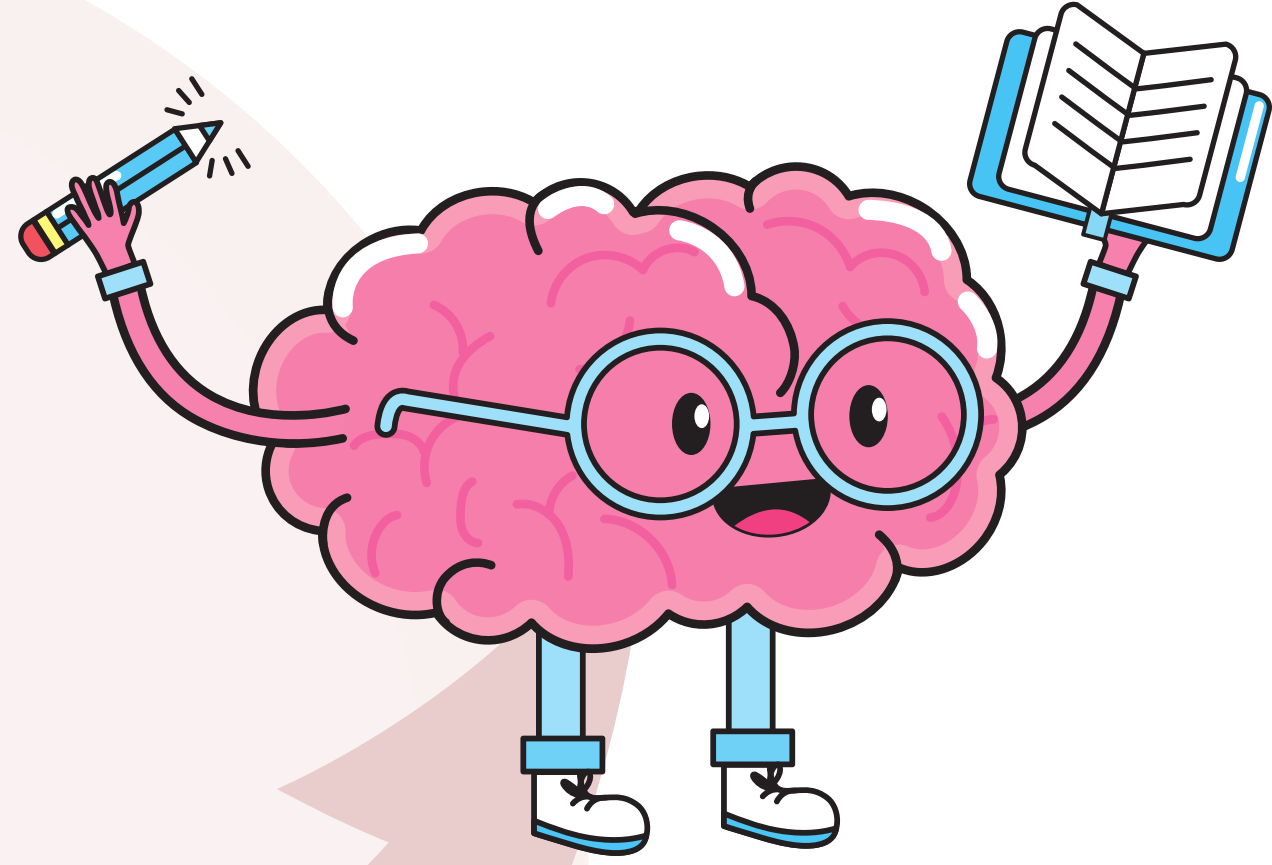
[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)



İletişim  
+0850 532 6950







# Bugün Cebimize Neler Koyduk?

[www.yonderle.com](http://www.yonderle.com)





# Soru Katkı

Gün Sonu  
Değerlendirmesi